

2026 年度（令和 8 年度）

健康栄養学部／管理栄養学科 学校推薦型選抜

基礎教養能力試験問題

受験番号	
------	--

【注意事項】

- 1 監督者が指示するまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 試験時間は 90 分 です。
- 3 この問題冊子は、6 枚綴り（表紙を除いて 7 ページ）です。試験開始の合図と同時に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等をチェックし、それに気付いた場合は、手を上げて監督者に知らせてください。
- 4 解答用紙の所定欄に、受験番号と氏名を記入してください。
- 5 試験問題の内容に関する質問には応じられません。それ以外で質問のある時は手を挙げて監督者に知らせてください。
- 6 解答冊子は、罫線のある表側の問題番号の欄に解答を記載し、不足する場合には裏面を使用してください。
- 7 下書き・計算には、下書き・計算用紙を配布しますので、自由に使用してください。
- 8 試験終了と同時に、解答冊子、問題冊子、下書き・計算用紙を回収しますので、監督者の指示に従ってください。
- 9 試験終了まで試験場から退場することはできません。

山梨学院大学

問題 I

次の図表は、子どもと保護者の起床時刻と就寝時刻を調査した結果である。図 1 は、「子どもと保護者の起床時刻（平日、休日）」、図 2 は、「子どもと保護者の就寝時刻（平日、休日）」、表 1 は、「平日の子どもの起床時刻（保護者の起床時刻別）」、表 2 は、「平日の子どもの就寝時刻（保護者の就寝時刻別）」を示している。これらの図表をもとに、以下の問いに答えなさい。

1. 図 1 および図 2 より、以下について答えなさい。

- (1) 子どもの起床時刻について、平日の午前 6 時台に起床する者と、休日の午前 6 時台に起床する者の人数の差を求め、どちらが何人多いか答えなさい。計算式を記し、四捨五入により整数で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。
- (2) 保護者の起床時刻について、平日の午前 7 時前に起床する者の人数は、休日の午前 7 時前に起床する者の人数に比べて何倍か、答えなさい。計算式を記し、四捨五入により小数点第 2 位を四捨五入し、小数点第 1 位で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。
- (3) 平日と比較し、休日の子どもと保護者に見られる起床時刻の共通点を 2 つ記しなさい。

2. 表 1 および表 2 より、以下について答えなさい。

- (1) 平日の起床時刻が午前 7 時台の保護者について、その子どもの起床時刻が午前 7 時前の人数を答えなさい。計算式を記し、四捨五入により整数で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。
- (2) 平日の保護者の就寝時刻が午後 9 時台、かつ、その子どもの就寝時刻が午後 9 時台の者の割合は (A) で、342 人である。
(A) を答えなさい。計算式を記し、四捨五入により小数点第 2 位を四捨五入し、小数点第 1 位で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。

3 平日の起床時刻および就寝時刻についての特徴である。図および表より、次の文章中の B～F にあてはまる語句を答えなさい。

- (1) 最も多い起床時刻は、子どもは B、保護者は C である。
- (2) 最も多い就寝時刻は、子どもは D、保護者は E である。
- (3) 起床時刻が午前 6 時前である保護者について、その子どもの起床時刻が午前 6 時台の者の割合は約 F 割である。

図1 子どもと保護者の起床時刻（平日、休日）

（平成27年 乳幼児栄養調査より改変）

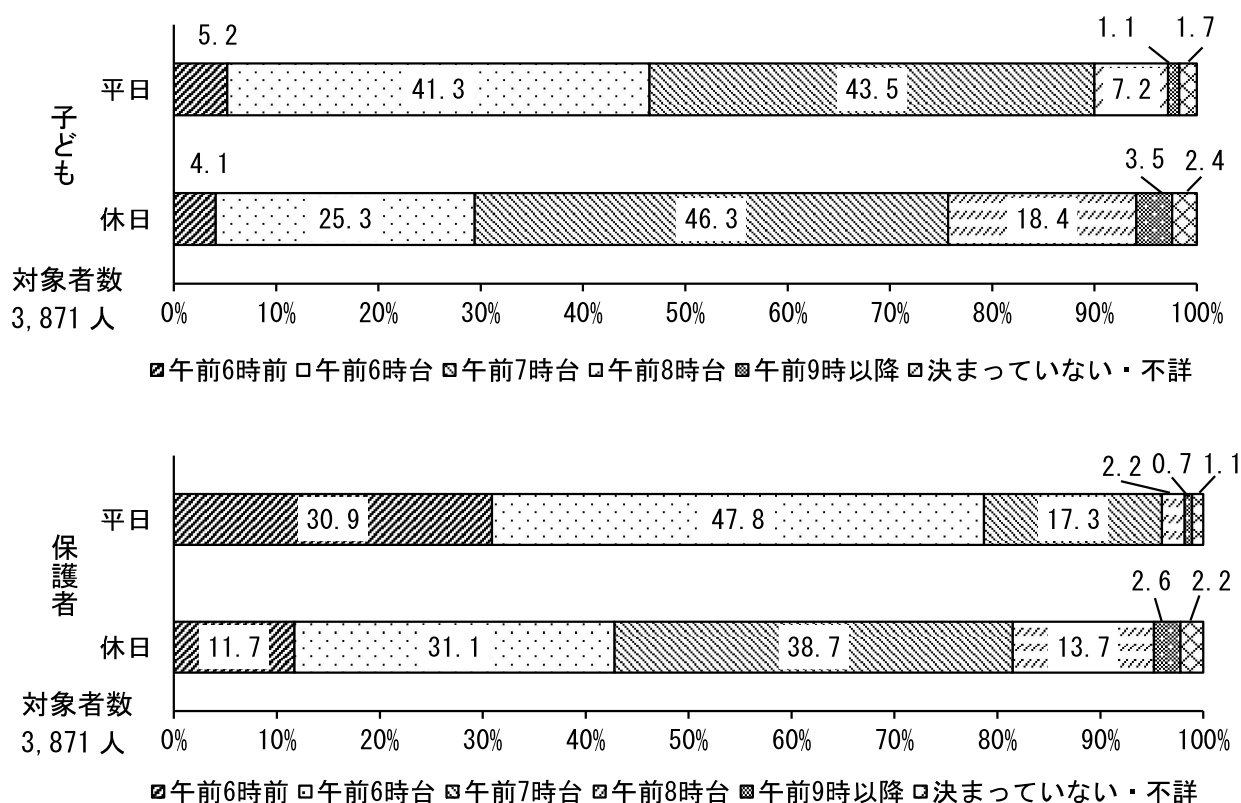


図2 子どもと保護者の就寝時刻（平日、休日）

（平成27年 乳幼児栄養調査より改変）

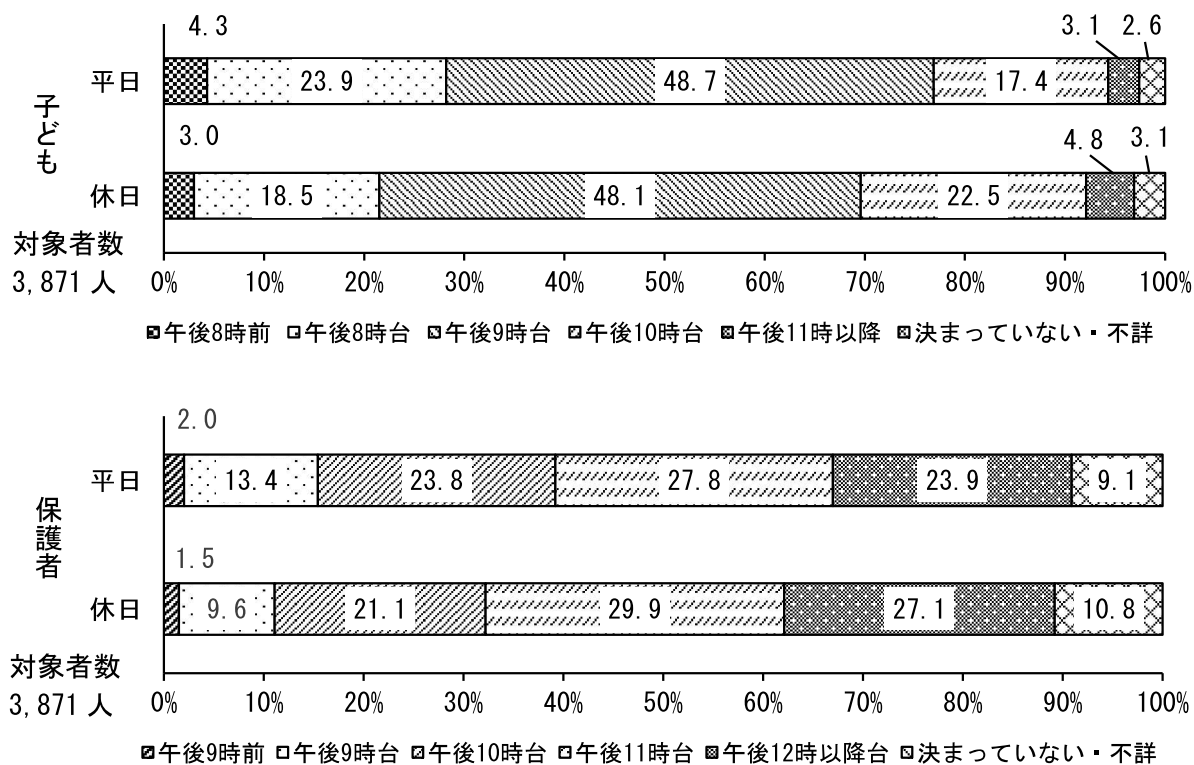


表1 平日の子どもの起床時刻（保護者の起床時刻別）

（平成27年 乳幼児栄養調査より改変）

		子どもの起床時刻（平日）						
		総数 (人)	割合（%）					
			午前6時前	午前6時台	午前7時台	午前8時台	午前9時台	午前10時以降
保護者の起床時刻 （平日）	総数	3,871	5.2	41.3	43.5	7.2	0.9	0.2
	午前6時前	1,198	14.6	52.4	29.4	2.3	0.2	0.0
	午前6時台	1,849	1.1	49.3	44.3	3.9	0.2	0.1
	午前7時台	670	0.3	6.9	72.8	16.6	1.5	0.3
	午前8時台	84	0.0	1.2	9.5	75.0	6.0	1.2
	午前9時台	18	0.0	16.7	0.0	16.7	55.6	5.6
	午前10時以降	7	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	57.1

※「決まっていない」、「不詳」は表に記載していないため、行の合計が100%にならない。

表2 平日の子どもの就寝時刻（保護者の就寝時刻別）

（平成27年 乳幼児栄養調査より改変）

		子どもの就寝時刻（平日）						
		総数 (人)	割合（%）					
			午後8前	午後8時台	午後9時台	午後10時台	午後11時台	深夜12時以降
保護者の就寝時刻 （平日）	総数	3,871	4.3	23.9	48.7	17.4	2.5	0.6
	午後9時前	78	28.2	64.1	6.4	0.0	0.0	1.3
	午後9時台	518	3.9	27.8	(A)	1.4	0.0	0.0
	午後10時台	921	3.3	20.1	58.5	17.4	0.0	0.0
	午後11時台	1,078	5.6	23.0	43.0	23.3	3.6	0.1
	午後12時台	705	2.8	22.7	43.3	22.7	5.4	0.7
	深夜1時以降	220	2.7	17.3	41.4	22.7	5.9	6.4

※「決まっていない」、「不詳」は表に記載していないため、行の合計が100%にならない。

問題Ⅱ

次の図表は、令和 6 年に農林水産省が青果物卸売市場を調査した結果である。図 1 は、「野菜の卸売数量及び売価額の推移（全国）（令和 2 年から令和 6 年）」、表 1 は、「野菜の卸売数量、卸売価額及び卸売価格（全国）（令和 6 年）」を示している。

なお、「卸売数量」とは青果物卸売市場で取引された数量、「卸売価額」とは青果物卸売市場における取扱金額、「卸売価格」とは卸売価額を卸売数量で除して算出した 1kg 当たりの平均価格のことで、卸売価額、卸売価格といった金額に関する事項は、消費税を含んでいる。

これらの図表をもとに、以下の問いに答えなさい。

1. 図 1 より、以下について答えなさい。

- (1) 令和 3 年の卸売数量と卸売価額を文章で答えなさい。必要に応じて単位を表記すること。
- (2) 野菜の卸売数量について、令和 6 年と令和 2 年を比較した際、令和 6 年の増減量を求め文章で答えなさい。計算式を記し、整数で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。
- (3) 野菜の卸売数量について、令和 6 年と令和 2 年を比較した際、令和 6 年の増減を割合で求め文章で答えなさい。計算式を記し、小数点第 2 位を四捨五入し、小数点第 1 位で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。

2. 表 1 より、以下について答えなさい。

- (1) 令和 6 年の青果物卸売市場における野菜の卸売数量のうち、キャベツが占める割合を答えなさい。計算式を記し、四捨五入により整数で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。
- (2) ほうれんそうが 1 束 200g で市場取引きされる場合、表 1 を参照して 1 束当たりの消費税が含まれた卸売価格を答えなさい。計算式を記し、四捨五入により整数で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。

3. 以下の文章は、令和 6 年の主な野菜の卸売数量と卸売価格の特徴である。図および表より、次の文章中の A～E にあてはまる語句あるいは数値を答えなさい。

- (1) さといもは、前年と比較して、卸売数量は A なっているが、卸売価格は B なった。
- (2) 主な野菜の卸売価格は前年と比較して C % 高くなり、最も値上がり幅が大きかったのは D である。
- (3) (E) の値を答えなさい。計算式を記し、小数点第 2 位を四捨五入し、小数点第 1 位で示しなさい。また必要に応じて単位を表記すること。

図1 野菜の卸売数量及び卸売価額の推移（全国）（令和2年から令和6年）
（令和7年4月公表 農林水産統計より改変）

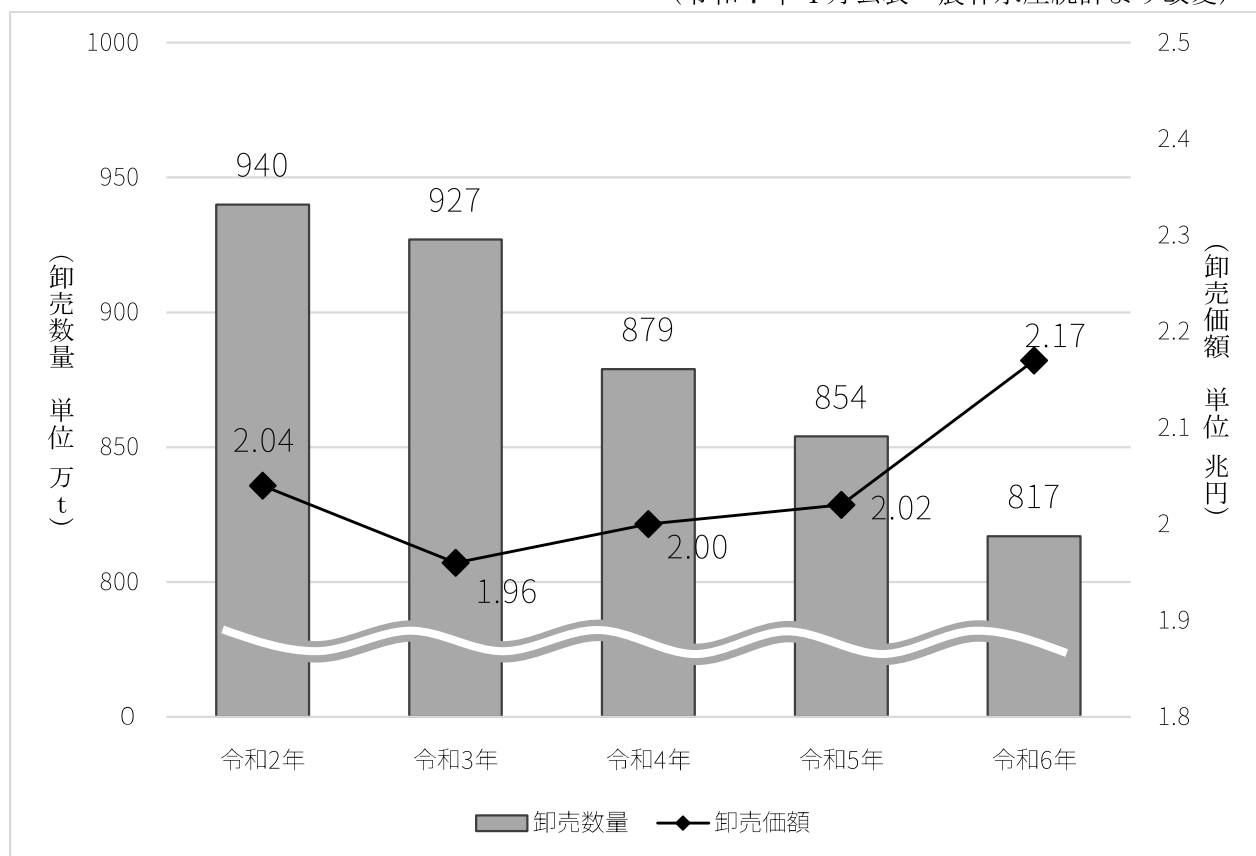


表1 主な野菜の卸売数量、卸売価額及び卸売価格（全国）（令和6年）
（令和7年4月公表 農林水産統計より改変）

品目	卸売数量 (万t)	卸売価額 (億円)	卸売価格 (円/kg)	対前年比 (%)		
				卸売数量	卸売価額	卸売価格
野菜計	817	21,688	266	(E)	107	112
うち						
だいこん	67	715	106	94	109	115
にんじん	51	842	164	98	105	107
はくさい	78	713	91	98	121	123
キャベツ	105	1,247	119	93	121	131
ほうれんそう	8	481	587	92	101	110
ねぎ	23	1,073	457	97	104	108
ブロッコリー	15	691	453	98	112	114
レタス	46	997	219	94	114	122
きゅうり	40	1,577	396	93	114	122
なす	19	777	406	92	105	113
トマト	35	1,468	424	93	104	112
ピーマン	14	868	602	94	109	116
ばれいしょ	53	912	172	99	120	121
さといも	3	129	382	85	104	123
たまねぎ	96	1,324	138	95	110	116

注：数値には輸入が含まれている。

問題Ⅲ

次の各問題に答えなさい。

1. 次の対話において、(①) ～ (④) に入る最も適切な語を、下のア～コの中からそれぞれ1つずつ選びなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示している。

- A : What are you going to talk about in your speech in the speech contest?
 B : I will talk about the dog life.
 A : Oh, that's sounds great! What's your dog's name?
 B : My dog's name is "Haru", which is male.
 A : (①) you had any *struggles since you started keeping dogs?
 B : Hmm, if I had to pick one, he does mischievous things around my house. He is *mischievous.
 A : (②) you *endure it? I cannot endure it.
 B : Of course I can endure it. I (③) love his character.
 A : I see... I don't understand it. Anyway, I'm looking forward (④) your speech.
 B : Thanks!

* struggles : 困難 mischievous : わんぱく endure : ～に耐える

ア. what	イ. even	ウ. in	エ. do	オ. can
カ. to	キ. for	ク. have	ケ. which	コ. where

2. 次の対話において、() の中に入る最も適切な文をア～エより1つ選びなさい。

- (1) A : Where is cafeteria in Yamanashi Gakuin University?
 B : (⑤)
 A : Are you sure? If so, I will go to convenience store around the university.

- ア. Cafeteria is closed today.
 イ. What about this one?
 ウ. You'll see it on the right.
 エ. That's great.

- (2) A : I'll cook curry rice. Do you want to eat?
 B : (⑥)
 A : Sorry for the trouble.

- ア. No thanks, I hate spicy food.
 イ. Sounds great! I love this.
 ウ. What kind of food is it?
 エ. I'll call you back later.

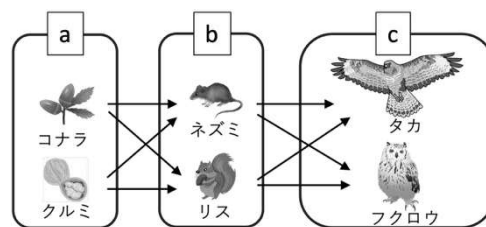
3. 次の各文の下線部分のカタカナについて、漢字および送り仮名を書きなさい。

- (1) 笑い声がタエナイ家庭を築きたい。⑦
- (2) 地震のため寸断された道路がフッキュウした。⑧
- (3) この自転車は小回りがキク。⑨
- (4) 目をソムケル。⑩

4. 次の各問に答えなさい。

- (1) 容器に 8%の食塩水が 200g 入っている。この容器に水を加えて 5%の食塩水を作りたい。水は何 g 加えれば良いか求めなさい。⑪
- (2) YG 工場で生産している製品 A について、今週と先週に生産した個数を比べると、今週は先週より 1 割増え、今週と先週で生産した個数を合わせると 651 個であった。YG 工場で今週生産した製品 A の個数が求めなさい。⑫
- (3) 赤玉が 2 個、白玉が 3 個、青玉が 2 個入った袋がある。この袋から同時に 2 個の玉を取り出す時、同じ色の玉である確率を求めなさい。⑬

5. 右図は、ある森に生息する生物を食物連鎖に着目して分類したものである。下記の各問に答えなさい。



※矢印は捕食者と被食者の関係を表している。
矢印の先の生物は、矢印のものの生物を捕食する。

- (1) a (植物) は光合成を行うことができ、無機物や有機物をみずから合成することができる。このように無機物や有機物をみずから合成することができる生物を何と呼ぶか書きなさい。⑭
- (2) b (哺乳類) と c (鳥類) に分類される生物の循環器系で共通する特徴を 2 つ書きなさい。⑮、⑯
- (3) a (植物) が地球上からなくなると水や酸素があっても地球上のほとんどの動物は生きていくことができない。その理由を a (植物) の果たす役割に関連づけて簡単に書きなさい。⑰

6. 次の各問に答えなさい。

- (1) 人口が減少し、域生活を維持する機能が弱くなっている地域を何というか書きなさい。⑱
- (2) 日本、エジプト、イタリアを面積の大きい順に並べなさい。⑲
- (3) 人権は、自分の権利と他人の権利が衝突する時に制限されることがある。これに関して、日本国憲法第 13 条では、「すべての国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については公共の〇〇に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。」と規定している。〇〇に当てはまる語句を書きなさい。⑳