

2026年度 新入生アンケート調査報告書

2026年6月

学事センターIR担当 潘秋静

副学長 倉澤一孝

1. 調査目的

山梨学院大学では、本学の教育活動の内部質保証を目的として、年間を通じて学修成果等に関する調査・分析を実施している。本報告では、入学後の適応状況等を把握するために、入学時に実施した新入生アンケートから「大学への進学動機」「本学を選んだ理由」「大学4年間で取り組みたいこと」「大学生活のなかで心配すること」等の回答を集計した。調査結果は、本学の教育プログラムを充実し、学びの環境を改善するための施策や支援策を見出すために活用する。

2. 調査対象

調査対象：1年生996名（5学科）、回答率85.4%

	法学部	経営学部	健康栄養学部	国際リベラル アーツ学部 (以下iCLA)	スポーツ 科学部	全体
対象者数	233	393	52	51	267	996
回答者数	176	325	49	48	253	851
回答率	75.5%	82.7%	94.2%	94.1%	94.8%	85.4%

3. 調査期間

2026年4月6日～4月22日

4. 調査方法

5. 調査結果の要約

(1) 大学で心配することから見た課題

2026年度新入生調査の結果を見ると、大学生活において最も不安に感じていることは「学業（履修登録、卒業要件等）」（550人）であり、次いで「将来や進路」（431人）、「授業への適応」（396人）が続いている。これらは2025年度調査と同様の傾向であり、新入生にとって学修面およびキャリア形成に関する不安が依然として重要な課題であることが確認された。

また、「教員とのコミュニケーション・人間関係」（278人）と「先輩・同級生等とのコミュニケーション・人間関係」（330人）を合わせると608人となり、学業面の不安に匹敵する規模の学生が対人関係に不安を抱えていることが分かる。大学への移行期においては、新たな人間関係の構築や学内コミュニティへの適応が学生生活の充実に大きく影響するため、人的ネットワーク形成を支援する取り組みや相談体制の充実が引き続き重要である。

一方で、「生活・経済状況」（189人）や「健康面」（113人）に不安を抱く学生も一定数存在しており、学業・進路支援のみならず、学生生活全般を支える包括的な支援体制の整備が求められる。また、「今は特にない」と回答した学生は91人にとどまっており、多くの新入生が何らかの不安を抱えながら大学生活をスタートしていることがうかがえる。

(2) 「大学で取り組みたいこと」から見た課題

昨年度の調査結果と同様に、「大学生活でとても取り組みたいこと」として最も多く選ばれたのは、「大卒の学歴を得たい」（52.5%）と「学科の専門分野の知識を深く学びたい」（47.4%）であった。これに加え、「課外活動（部活、サークル、ボランティア）をしたい」（45.9%）や「友達や人的ネットワークを作りたい」（42.5%）といった対人関係の構築や自己実現に関する項目も高い関心が示されている。

一方で、「大学院進学に向けた準備」（11.2%）や「留学や異分野交流へのチャレンジ」（19.5%）、「ICTスキルやデータサイエンスの知識習得」（25.7%）、「インターンシップ・企業研修への参加」（26.0%）といった、キャリア形成やグローバル人材育成に資する活動へ

の関心は相対的に低調である。これらの項目は過去2年間と同様の傾向を示しており、学生が自発的に社会的実践活動や情報技術の修得に向かう意識が十分に醸成されていないことが課題といえる。

この結果から、大学には、専門知識の習得や人的ネットワークの構築といった学生の強いニーズを支える体制をさらに充実させるとともに、ICT リテラシーやグローバルな視野を含む多様な学習機会の価値を学生に伝え、参加を促す工夫が求められる。

(3) 本学を知ったきっかけからみた課題

本学を知ったきっかけとして最も多く挙げられたのは、「学校の先生に聞いた」(291人)であり、次いで「知人に聞いた」(218人)、「家族や親戚に聞いた」(202人)、「学校の部活動で知った」(173人)が続いている。これらの結果から、本学の認知・志願行動においては、学校関係者や家族・知人といった人的ネットワークが依然として重要な役割を果たしていることが分かる。特に高校教員からの情報提供は最も大きな影響力を持っており、高校との連携や進路指導担当者への情報発信は今後も重要な広報戦略であると考えられる。

一方で、「Webで検索した」(130人)、「SNSで見た」(97人)、「Web広告で見た」(16人)など、デジタルメディアを通じて本学を認知した学生も一定数存在している。特にSNSによる認知は、Web広告を大きく上回る結果となっており、若年層に対する情報発信手段としてSNSの重要性が高まっていることがうかがえる。また、iCLAでは「Webで検索した」(23人)や「SNSで見た」(15人)の割合が比較的高く、学部によって情報収集経路に違いが見られる点も注目される。

以上のことから、本学の学生募集においては、高校教員や在学生・卒業生、保護者等を通じた人的ネットワークを維持・強化するとともに、WebサイトやSNSを活用したデジタル広報を一層充実させることが求められる。特に、受験生が必要な情報へ円滑にアクセスできるWeb環境の整備や、学生生活・学びの魅力を伝えるSNSコンテンツの充実は、今後の重要な課題であると考えられる。なお、2025年度調査と同様に、人的ネットワークを通じた認知が中心である傾向が確認された。一方で、デジタルメディアを通じた認知経路も一定の存在感を示しており、従来型の広報活動とデジタル広報を組み合わせた多面的な募集戦略が引き続き重要であることが示唆される。

6. 集計結果：集計結果を4ページから16ページに整理した。

第1部 大学に進学する動機

進学に影響を与える重要性 平均値（最小値1、最大値5）	法学 部	経営 学部	健康栄養 学部	iCLA	スポーツ 科学部	全体
Q1-1. The employment situation for graduates is good.就職状況がよいから	3.42	3.38	3.39	3.48	3.04	3.30
Q1-2. There is a faculty/department I want to learn from 学びたい学部・学科があるから	3.54	3.91	4.67	4.31	4.06	3.94
Q1-3. I can gain a qualification. 資格が取れるから	3.32	3.76	4.76	3.94	4.02	3.81
Q1-4. I can commute from home. 自宅から通学できるから	2.62	2.70	3.04	2.77	1.72	2.41
Q1-5. Adequate facilities and equipment設備・施設が充実しているから	3.81	4.04	4.14	3.73	4.15	4.01

クロス表

		Q1-1. The employment situation for graduates is good.就職 状況がよいから					合計
		まったく 当てはま らない	あまり当て はまらない	やや当ては まる	ある程度当 てはまる	とても当て はまる	
学部	法学部	5.1%	10.8%	39.2%	26.7%	18.2%	100.0%
	経営学部	4.3%	12.9%	36.9%	31.7%	14.2%	100.0%
	健康栄養学部	4.1%	18.4%	26.5%	36.7%	14.3%	100.0%
	iCLA	2.1%	10.4%	37.5%	37.5%	12.5%	100.0%
	スポーツ科学部	9.1%	18.2%	42.3%	20.2%	10.3%	100.0%
合計		5.8%	14.2%	38.4%	27.8%	13.7%	100.0%

p<0.05

		Q1-2. There is a faculty/department I want to learn from 学びたい学部・学科があるから					合計
		まったく 当てはま らない	あまり当て はまらない	やや当ては まる	ある程度当 てはまる	とても当 てはまる	
学部	法学部	2.8%	9.1%	40.9%	25.6%	21.6%	100.0%
	経営学部	1.5%	3.7%	28.3%	35.4%	31.1%	100.0%
	健康栄養学部			6.1%	20.4%	73.5%	100.0%
	iCLA			18.8%	31.3%	50.0%	100.0%
	スポーツ科学部	1.6%	3.2%	21.3%	35.6%	38.3%	100.0%
合計		1.6%	4.2%	27.0%	32.3%	34.8%	100.0%

p<.001

		Q1-3. I can gain a qualification.資格が取れるから					合計
		まったく 当てはま らない	あまり当て はまらない	やや当ては まる	ある程度当 てはまる	とても当 てはまる	
学部	法学部	5.7%	11.9%	42.6%	23.9%	15.9%	100.0%
	経営学部	2.8%	8.3%	28.3%	31.7%	28.9%	100.0%
	健康栄養学部			2.0%	20.4%	77.6%	100.0%
	iCLA	2.1%	2.1%	20.8%	50.0%	25.0%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	4.3%	27.3%	34.4%	33.6%	100.0%
合計		2.7%	6.8%	27.5%	32.3%	30.7%	100.0%

p<0.001

		Q1-4. I can commute from home.自宅から通学できるから					合計
		まったく 当てはま らない	あまり当て はまらない	どちらでも ない	やや当ては まる	とても当 てはまる	
学部	法学部	37.5%	11.9%	19.9%	12.5%	18.2%	100.0%
	経営学部	38.5%	12.9%	12.3%	12.9%	23.4%	100.0%
	健康栄養学部	36.7%	4.1%	4.1%	28.6%	26.5%	100.0%

	iCLA	33.3%	18.8%	10.4%	12.5%	25.0%	100.0%
	スポーツ科学部	68.4%	10.3%	9.1%	5.9%	6.3%	100.0%
合計		46.8%	11.8%	12.3%	11.6%	17.5%	100.0%

p<0.001

		Q1-5. Adequate facilities and equipment. 設備・施設が充実しているから					
		まったく当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	やや当てはまる	とても当てはまる	合計
学部	法学部	1.1%	6.3%	33.5%	29.0%	30.1%	100.0%
	経営学部	1.2%	4.3%	21.5%	35.4%	37.5%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%	2.0%	22.4%	26.5%	46.9%	100.0%
	iCLA		8.3%	25.0%	52.1%	14.6%	100.0%
	スポーツ科学部	1.6%	3.2%	17.8%	33.6%	43.9%	100.0%
合計		1.3%	4.5%	23.1%	34.0%	37.1%	100.0%

p<0.05

第2部 本学を知ったきっかけ

2-1 本学を知ったきっかけ【複数選択可】	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	合計
From a family member/relative・家族や親戚に聞いた	58	76	17	5	46	202
From an acquaintance・知人に聞いた	44	89	7	9	69	218
From a teacher at school・学校の先生に聞いた	67	99	11	8	106	291
From a teacher at cram school・塾・予備校の先生に聞いた	9	75	2	1	4	91
From school club activities・学校の部活動で知った	40	33	2	1	97	173
From a high school guidance session・高校ガイダンスで知った	18	39	5	4	14	80
From a college fair / university guidance event・会場ガイダンスで知った	9	26	4	5	3	47
From an online search・Webで検索した	22	47	20	23	18	130
From online advertising・Web広告で見た	4	5	1	5	1	16
From the university's profile in a book・大学紹介の本で見た	16	32	6	4	5	63
From a newspaper・新聞で見た	1	4	3	0	2	10
From a billboard advertisement・看板広告で見た	1	4	1	1	0	7
From television (radio)・テレビ（ラジオ）で見た	4	8	4	0	8	24
From social media (Instagram, YouTube, LINE, X, etc.)・SNSで見た	14	33	6	15	29	97
Other・その他	6	9	1	5	13	34

第3部 本学への出願を決めた時期

3-1 本学を志望校の一つとして検討を始めた時期	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	合計
High school 3rd year, 3rd semester・高校3年生・3学期	19	135	2	18	13	187
High school 3rd year, 2nd semester・高校3年生・2学期	44	61	5	4	44	158
High school 3rd year, 1st semester・高校3年生・1学期	50	59	11	3	105	228
High school 2nd year, 3rd semester・高校2年生・3学期	27	19	7	0	45	98
High school 2nd year, 2nd semester・高校2年生・2学期	14	22	10	3	27	76
High school 2nd year, 1st semester・高校2年生・1学期	5	12	4	0	12	33
High school 1st year, 3rd semester・高校1年生・3学期	4	3	2	0	3	12
High school 1st year, 2nd semester・高校1年生・2学期	0	1	2	0	2	5
High school 1st year, 1st semester・高校1年生・1学期	9	6	4	1	2	22
Before entering high school・高校に入る前から	4	7	2	0	0	13
Other・その他(iCLAのみ)	0	0	0	19	0	19

3-2 本学への出願を決めた時期	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	合計
High school 3rd year, 3rd semester・高校3年生・3学期	42	153	6	20	18	239
High school 3rd year, 2nd semester・高	56	93	11	4	112	276

校3年生・2学期						
High school 3rd year, 1st semester・高校3年生・1学期	54	47	17	1	100	219
High school 2nd year, 3rd semester・高校2年生・3学期	10	13	4	1	15	43
High school 2nd year, 2nd semester・高校2年生・2学期	7	6	2	0	7	22
High school 2nd year, 1st semester・高校2年生・1学期	1	3	6	0	1	11
High school 1st year, 3rd semester・高校1年生・3学期	2	2	0	0	0	4
High school 1st year, 2nd semester・高校1年生・2学期	0	0	0	0	0	0
High school 1st year, 1st semester・高校1年生・1学期	2	1	1	1	0	5
Before entering high school・高校に入る前から	2	7	2	0	0	11
Other・その他(iCLAのみ)	0	0	0	21	0	21

3-3. Did you consider going to a vocational school? 専門学校への進学を検討しましたか	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	合計
Yes.(はい)	26	47	4	13	25	115
No.(いいえ)	150	278	45	35	228	736

第4部 大学で取り組みたいこと

Q4平均値（最小値1、最大値5）

大学で取り組みたいこと	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	全体
Q4-1. I want to get a university degree 大卒の学歴を得たい	4.11	4.46	4.29	4.71	4.11	4.29
Q4-2. I want to learn in depth about the specialized knowledge of the faculty/department 学部・学科の専門分野の知識を深く学びたい	3.86	4.27	4.82	4.54	4.33	4.25
Q4-3. I want to gain a wide range of education outside of the specialized fields of my faculty/department 学部・学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい	3.73	4.12	3.96	4.31	3.96	3.99
Q4-4. I want to learn a foreign language 外国語の能力を身につけたい	3.16	4.02	3.37	4.65	3.41	3.66
Q4-5. I want to gain ICT skills and data science knowledge ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけたい	3.66	3.94	3.69	3.27	3.54	3.71
Q4-6. I want to challenge myself to study abroad and intercultural exchange 留学や異文化交流にチャレンジしたい	2.90	3.68	2.90	4.25	2.92	3.28
Q4-7. I want to challenge myself to qualifications and certification examinations 資格・検定試験にチャレンジしたい	3.69	4.03	4.16	4.19	3.83	3.92
Q4-8. I want to participate in extra-curricular activities (club activities, circles and volunteering) 課外活動（部活、サークル、ボランティア）をしたい	3.83	3.98	3.88	4.23	4.43	4.09

Q4-9. I want to work part-time アルバイトをしたい	3.56	3.66	4.20	4.02	3.23	3.56
Q4-10. I want to create friends and networks 友達や人的ネットワークを作りたい	3.84	4.18	4.33	4.75	3.90	4.07
Q4-11. I want to participate in internships and company training インターンシップ・企業研修に参加したい	3.45	3.83	3.67	4.42	3.27	3.61
Q4-12. I want to prepare myself for post-graduate studies 大学院の進学に向けて準備したい	2.27	2.84	2.18	4.17	2.02	2.51

		Q4-1. I want to get a university degree. 大卒の学歴を得たい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取 り組みた い	
学部	法学部	1.7%	2.8%	22.7%	27.8%	44.9%	100.0%
	経営学部	0.6%	1.2%	11.7%	24.9%	61.5%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%		16.3%	30.6%	51.0%	100.0%
	iCLA		2.1%	4.2%	14.6%	79.2%	100.0%
	スポーツ科学部	0.8%	4.0%	19.8%	34.0%	41.5%	100.0%
合計		0.9%	2.4%	16.2%	28.0%	52.5%	100.0%

p<0.01

		Q4-2. I want to learn in depth about the specialized knowledge of the faculty/department 学部・学科の専門分野の知識を深く学びたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取 り組みた い	
学部	法学部	2.3%	2.3%	30.7%	36.4%	28.4%	100.0%
	経営学部	0.3%	1.5%	14.8%	37.2%	46.2%	100.0%

	健康栄養学部			4.1%	10.2%	85.7%	100.0%
	iCLA		4.2%	6.3%	20.8%	68.8%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	1.2%	13.8%	34.0%	50.6%	100.0%
合計		0.7%	1.6%	16.7%	33.6%	47.4%	100.0%

p<0.001

		Q4-3. I want to gain a wide range of education outside of the specialized fields of my faculty/department. 学部・学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい					
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取り 組みたい	合計
学部	法学部	1.7%	2.8%	38.6%	34.1%	22.7%	100.0%
	経営学部	0.3%	1.2%	23.4%	36.6%	38.5%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%	6.1%	16.3%	44.9%	30.6%	100.0%
	iCLA			16.7%	35.4%	47.9%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	4.3%	27.3%	34.4%	33.6%	100.0%
合計		0.7%	2.7%	26.9%	35.8%	33.8%	100.0%

		Q4-4. I want to learn a foreign language. 外国語の能力を身につけたい					
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取 り組みた い	合計
学部	法学部	9.1%	13.6%	42.0%	22.7%	12.5%	100.0%
	経営学部	0.9%	8.3%	23.1%	23.4%	44.3%	100.0%
	健康栄養学部	4.1%	10.2%	44.9%	26.5%	14.3%	100.0%
	iCLA	2.1%		2.1%	22.9%	72.9%	100.0%
	スポーツ科学部	3.6%	14.2%	39.1%	24.1%	19.0%	100.0%
合計		3.6%	10.8%	31.8%	23.6%	30.1%	100.0%

p<.001

		Q4-5. I want to gain ICT skills and data science knowledge ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	1.7%	9.7%	33.5%	31.3%	23.9%	100.0%
	経営学部	0.6%	4.6%	30.2%	29.5%	35.1%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%	6.1%	28.6%	46.9%	16.3%	100.0%
	iCLA	6.3%	25.0%	20.8%	31.3%	16.7%	100.0%
	スポーツ科学部	3.2%	8.3%	38.3%	31.6%	18.6%	100.0%
合計		2.0%	8.0%	32.7%	31.6%	25.7%	100.0%

p<0.001

		Q4-6. I want to challenge myself to study abroad and intercultural exchange 留学や異文化交流にチャレンジしたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	9.7%	27.8%	35.8%	15.9%	10.8%	100.0%
	経営学部	2.2%	13.2%	28.6%	26.2%	29.8%	100.0%
	健康栄養学部	10.2%	26.5%	36.7%	16.3%	10.2%	100.0%
	iCLA		2.1%	14.6%	39.6%	43.8%	100.0%
	スポーツ科学部	7.5%	26.1%	42.3%	14.6%	9.5%	100.0%
合計		5.6%	20.2%	33.8%	20.8%	19.5%	100.0%

p<.001

		Q4-7. I want to challenge myself to qualifications and certification examinations 資格・検定試験にチャレンジしたい					合計
		まったく取り 組みたくない	あまり取り組 みたくない	やや取り 組みたい	ある程度取 り組みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	1.1%	10.2%	34.1%	27.8%	26.7%	100.0%
	経営学部		4.0%	25.2%	34.2%	36.6%	100.0%

	健康栄養学部		4.1%	26.5%	18.4%	51.0%	100.0%
	iCLA		2.1%	18.8%	37.5%	41.7%	100.0%
	スポーツ科学部	0.8%	6.3%	31.6%	31.6%	29.6%	100.0%
合計		0.5%	5.9%	28.7%	31.4%	33.6%	100.0%

p<0.05

		Q4-8. I want to participate in extra-curricular activities (club activities, circles and volunteering) 課外活動 (部活、サークル、ボランティア) をしたい					
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取 り組みた い	合計
学部	法学部	2.8%	5.7%	33.0%	22.7%	35.8%	100.0%
	経営学部	2.2%	6.8%	20.9%	31.4%	38.8%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%	6.1%	20.4%	44.9%	26.5%	100.0%
	iCLA	2.1%	2.1%	14.6%	33.3%	47.9%	100.0%
	スポーツ科学部	0.8%	2.4%	15.0%	16.2%	65.6%	100.0%
合計		1.9%	4.9%	21.3%	26.0%	45.9%	100.0%

p<.001

		Q4-9. I want to work part-time アルバイトをしたい					
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取 り組みた い	合計
学部	法学部	10.2%	8.0%	27.3%	24.4%	30.1%	100.0%
	経営学部	7.7%	10.8%	23.1%	24.9%	33.5%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%	2.0%	16.3%	32.7%	46.9%	100.0%
	iCLA	2.1%	12.5%	12.5%	27.1%	45.8%	100.0%
	スポーツ科学部	14.2%	14.6%	29.2%	18.2%	23.7%	100.0%
合計		9.5%	10.9%	24.8%	23.4%	31.4%	100.0%

p<.001

		Q4-10. I want to create friends and networks 友達や人的ネットワークを作りたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	3.4%	6.8%	26.1%	29.5%	34.1%	100.0%
	経営学部	0.6%	2.5%	20.9%	30.5%	45.5%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%		10.2%	38.8%	49.0%	100.0%
	iCLA			4.2%	16.7%	79.2%	100.0%
	スポーツ科学部	2.8%	4.0%	30.0%	26.9%	36.4%	100.0%
合計		1.9%	3.5%	23.1%	28.9%	42.5%	100.0%

p<.001

		Q4-11. I want to participate in internships and company training インターンシップ・企業研修に参加したい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取 り組みた い	
学部	法学部	4.5%	15.3%	34.1%	22.7%	23.3%	100.0%
	経営学部	0.9%	9.5%	26.5%	31.7%	31.4%	100.0%
	健康栄養学部	2.0%	4.1%	38.8%	34.7%	20.4%	100.0%
	iCLA		2.1%	14.6%	22.9%	60.4%	100.0%
	スポーツ科学部	6.3%	14.6%	40.3%	23.3%	15.4%	100.0%
合計		3.3%	11.5%	32.2%	27.0%	26.0%	100.0%

p<.001

		Q4-12. I want to prepare myself for post-graduate studies 大学院の進学に向けて準備したい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	やや取り組 みたい	ある程度取 り組みたい	とても取 り組みた い	
学部	法学部	34.1%	28.4%	21.6%	8.0%	8.0%	100.0%
	経営学部	21.2%	22.2%	23.1%	18.8%	14.8%	100.0%

	健康栄養学部	30.6%	42.9%	12.2%	6.1%	8.2%	100.0%
	iCLA		2.1%	20.8%	35.4%	41.7%	100.0%
	スポーツ科学部	43.1%	27.3%	17.8%	8.3%	3.6%	100.0%
合計		29.7%	25.0%	20.4%	13.6%	11.2%	100.0%

p<.001

第5部 大学で心配すること

大学で心配すること	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	合計
Academic life (course registration, graduation requirements etc.) 学業（履修登録、卒業要件等）	117	207	36	24	166	550
Adapting to classes・授業への適応	76	170	31	21	98	396
Communication and relationships with course instructors・教員とのコミュニケーション・人間関係	49	135	17	18	59	278
Communication and relationships with senpai & peers・先輩、同級生等とのコミュニケーション・人間関係	57	145	31	15	82	330
Future plans and career path・将来や進路	80	151	37	33	130	431
Extracurricular activities (clubs, circles, volunteering)・課外活動（部活・サークル、ボランティア）	33	86	15	12	62	208
Financial situation・生活・経済状況	25	73	18	27	46	189
Healthy situation・健康面	19	38	11	18	27	113
Nothing in particular now・今は特にない	17	42	2	2	28	91
Other・その他	0	1	0	0	0	1