

歴史総合、世界史探求

【I】「歴史総合」の授業で、青木さんと馬場さんは「日本における学校教育の成立過程」というテーマを探究し、調べた内容を以下のようなノートにまとめた。これに関し、以下の設問に答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

設 問

1. 青木さんと馬場さんは、最初に日本の学校教育制度がどのように成立してきたのかに関する年表を〈ノート1〉にまとめた。〈ノート1〉の空欄 には後の記述 a か b, 空欄 には c か d のいずれかが当てはまる。空欄 ・ に当てはまるものの組み合わせとして適切なものを選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。

Xに当てはまる語句

- a. ドイツ
- b. フランス

Yに当てはまる語句

- c. 和魂洋才
- d. 忠君愛国

- ア. X-a, Y-c イ. X-a, Y-d ウ. X-b, Y-c エ. X-b, Y-d

2. 下線部①に関連して、青木さんと馬場さんは、日本が欧米の教育制度を参考にした時期に、欧米諸国で起きていたできごとに関心を持ち調べた。1870年代(1870年から79年)に欧米諸国で起きたできごととして適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 2

- ア. ドイツでは、社会権や男女平等の普通選挙権を含むヴァイマル憲法が制定された。
- イ. 普仏戦争に敗れナポレオン3世が捕虜となったフランスでは、新たに臨時政府が成立し、第三共和政が始まった。
- ウ. アメリカでは、奴隷制反対派により結成された共和党のリンカンが大統領となり、その後、南北戦争が始まった。
- エ. 産業革命を牽引してきたイギリスでは、世界で初めて蒸気鉄道が運行を開始した。

3. 青木さんと馬場さんは、明治時代から始まった学校教育と江戸時代までの教育の違いに関心を持ち〈ノート2〉にまとめた。下線部③に関連して、国民国家という国のあり方の誕生に影響をあたえたできごとの説明として適切でないものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 3

- ア. イギリスでは、1688から1689年にかけて清教徒革命が起き、国王の権力を憲法によって制限する立憲君主政が開始された。
- イ. イギリスの課税に反発したアメリカ植民地では、ボストン茶会事件をきっかけに緊張が高まり、1775年に偶発的な戦闘から独立戦争が開始され、翌年に植民地は独立宣言を発した。
- ウ. アメリカの合衆国憲法には、ロックの抵抗権、モンテスキューの三権分立、ルソーの人民主権論など、啓蒙思想が取り入れられた。
- エ. フランスでは、アンシャン＝レジームを打倒するために、1789年にパリの民衆がバステューユ監獄を襲撃し、その後、国民議会は「人権宣言」を採択した。

4. 青木さんと馬場さんは、〈ノート2〉でまとめた内容を振り返っている。以下の会話文中の空欄 には後の記述 a か b, 空欄 には c か d のいずれかが当てはまる。空欄 ・ に当てはまるものの組み合わせとして適切なものを選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。

青木さん：明治時代になり、国の政治体制や庶民の生活が大きく変化したけど、子どもの学び方についても江戸時代と明治時代では大きく変わったんだね。学制によって6歳以上の子どもは男女問わず小学校に行くことが求められるようになったようだけど、最初からみんな学校に通っていたのかな。

馬場さん：学制公布後の就学率は、 。

青木さん：学制公布当初は、今みたいに多くの子どもが小学校に通うのが当たり前じゃなかったんだね。

馬場さん：明治時代の初期には、小学校が民衆に破壊される事件も起きたんだって。こうしたことは、小学校では江戸時代と全く異なる価値観に基づいた生活様式が求められていたことも影響してるんじゃないかな。

青木さん：現在の私たちの歩き方と江戸時代の日本人の歩き方は異なっていて、歩き方が変わったのは、学校教育を通して西洋式の歩き方が求められるようになったことも要因の1つだったとも言われているもんね。

馬場さん：日本が近代国家になるために、学制公布の翌年には、 。学校教育は、こうした近代社会において求められる行動を子どもに身につけさせていくためにも整えられていったんだね。

Xに当てはまる文章

- a. 最初は男女ともに40%程度しかなかったけど、「学校令」が公布された頃にはようやく男女合わせて就学率が8割を越えるようになったようだよ。
- b. 数年のうちに男子の50%が就学するようになった一方で女子はその半分にも満たなかったようだけど、「国定教科書」制度が制定された頃にはようやく男女ともに就学率が9割近くなったようだよ。

Yに当てはまる文章

- c. 国民皆兵を原則とする徴兵令も出されているよね。
- d. 官営模範工場として富岡製糸場も開設されているよね。

ア. X-a, Y-c イ. X-a, Y-d ウ. X-b, Y-c エ. X-b, Y-d

5. 下線部②に関連して、青木さんと馬場さんは理解を深めようと調べていた際に、以下の資料1を見つけた(なお、資料には表記をあらためた箇所がある)。青木さんと馬場さんはどのようなできごとを調べていた際に資料1を見つけたと考えられるか。資料1と関係の深いできごととして適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。

資料1

著作権の都合により掲載いたしません。

- ア. 「国定教科書」制度の制定
- イ. 内村鑑三不敬事件
- ウ. 天皇機関説事件
- エ. 滝川事件

【Ⅱ】 次の文章を読み，設問に答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

設 問

1. 空欄 ～ に入る語として適切なものを、選択肢からそれぞれ1つ選び、その記号をマークしなさい。

ア. 光武帝 イ. 洪武帝 ウ. 靈 帝 エ. 太武帝

ア. 劉 禪 イ. 司馬炎 ウ. 拓跋珪 エ. 蕭 衍

ア. 南北朝時代 イ. 五代十国時代
ウ. 春秋・戦国時代 エ. 五胡十六国時代

ア. 節度使 イ. 宦 官 ウ. 行中書省 エ. 州 牧

2. 下線部 ① に関連して、三国時代に魏で始まった官吏登用制度として適切なものを、選択肢の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

ア. 郷举里選 イ. 八旗制 ウ. 九品中正 エ. 蔭位の制

3. 下線部 ② に関連して、北魏が華北を統一したのち、孝文帝が行った政策として適切なものを、選択肢の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

ア. 都を北方にある平城から洛陽に移した。

イ. 鮮卑語を禁止し、仏教を排除した。

ウ. 塩・鉄の専売や物価調整策などによって国内の統合を進めた。

エ. 南朝と連合して東西に領土を拡大した。

4. 下線部③に関連して、南北朝時代の南朝の特徴として適切なものを、選択肢の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

ア. 遊牧民が支配する、軍事国家だった。

イ. 南朝の都は4つの王朝を通じて成都だった。

ウ. 中央政府には三省・六部を中心とした統治体制が整備された。

エ. 漢民族の文化の正統を維持し、貴族文化が栄えた。

5. 下線部④に関連して、唐の太宗李世民は東突厥を破ったことにより、天から権力を授かるとみなされ、遊牧民の君主の地位を得て遊牧諸部族を服属させることに成功した。この李世民が得た遊牧民の君主の称号として適切なものを、選択肢の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

ア. 天王

イ. 天可汗

ウ. 単于

エ. 可敦

6. 下線部⑤に関連して、府兵制の特徴として適切なものを、選択肢の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。

ア. 兵士を募集して職業軍人として給与を支払う常備軍制度

イ. 民に免役銭を課して、それを財源に戦時にのみ傭兵を雇う制度

ウ. 主に長安・洛陽の周辺で農民から徴兵して都や辺境の守備にあてる制度

エ. 皇族が兵を私有して都や辺境を守備する制度

7. 下線部⑥に関連して、唐の都である長安は国際都市として繁栄したが、その特徴として適切なものを、選択肢の中から1つ選び、その記号をマークしなさい。 15

- ア. 市舶司が置かれ、ムスリム商人との海上交易の中心であった。
- イ. 最盛期には人口100万人を数え、世界最大級の都市であった。
- ウ. 南側に皇帝の宮城がおかれ、南北に伸びる大通りを軸に柵目状に区画されていた。
- エ. 黄河と長江をつなぐ長江側の運河の終点に当たり、河川交通で栄えた。

【Ⅲ】「古代ギリシア・ローマ」について、次の各設問の空欄〔16〕～〔25〕に入る語または説明として適切なものを、選択肢からそれぞれ1つずつ選び、その記号をマークしなさい。

設 問

1. ペルシア戦争(前500～前449)に勝利した後、アテネを盟主としてペルシアの再襲来
に備えエーゲ海周辺のポリスの多くは〔16〕同盟を結んだ。

ア. デロス

イ. コリントス(ヘラス)

ウ. ペロポネソス

エ. サラミス

2. ギリシアでは、前4世紀後半に入るとポリスをつくらなかった北方のマケドニアが軍
事力を強め、アレクサンドロス3世はギリシア諸国へ干渉するペルシアを討つため東方
遠征を行った。アレクサンドロス3世は〔17〕。

ア. グラニコス川の戦いでダレイオス3世が自ら率いるアケメネス朝を初めて打ち破った

イ. テルモピュライの戦いに勝利してアケメネス朝を滅ぼした

ウ. アケメネス朝を滅ぼした後、エジプトを征服してエチオピアにまでいたった

エ. インド北西部までいたったが急死し、その領土は部下の将軍たちによって分割された

3. ギリシア人の信仰はオリンポス12神らの神々であった。ギリシアの神々は人間と同
じ姿をして同じ感情をもつとみなされた。ギリシア文学は、このような神々と人間の
かかわりを叙事詩にしたホメロスや〔18〕から始まった。

ア. アナクシマン드로ス

イ. ヘロドトス

ウ. ヘシオドス

エ. タレス

4. プトレマイオス朝を征服して内乱を終結させたオクタウィアヌスは、アウグストゥスの称号を受けて [19] を確立した。この時代には約200年間、「ローマの平和」(パクス・ロマーナ)と呼ばれる安定と繁栄が続いた。

ア. 共和政 イ. 王 政 ウ. 元首政 エ. 専制君主政

5. ローマの最盛期は五賢帝の時代(96～180年)で、 [20] の時に領土は最大になり、ローマ風の都市が国境近くまで建設され、そのうちロンドン・パリ・ウィーンなどのように近代都市に発展したものも少なくない。

ア. ネルヴァ帝 イ. マルクス=アウリウス=アントニヌス帝
ウ. デイオクレティアヌス帝 エ. トラヤヌス帝

6. 395年にテオドシウス帝は、息子のホノリウスとアルカディウスをそれぞれ西ローマ皇帝と東ローマ皇帝に指名した。こうしてローマ帝国は東西に分割されたが、 [21] 。

ア. 西ローマ帝国はゲルマン人の侵入で混乱し、476年にランゴバルド族によって滅ぼされた

イ. 東ローマ帝国は首都コンスタンティノープルを中心に商業と貨幣経済が繁栄し、1453年まで続いた

ウ. 西ローマ帝国が滅亡した後、ゲルマン諸国家は東ローマ皇帝の権威を認めず、まもなく東ローマ帝国領内に侵攻した。これにより東ローマ帝国は著しく衰退した

エ. 東ローマ帝国はゲルマン人の侵入により一時的に滅亡したものの、800年にローマ教皇がカロリング家のカールに戴冠をしたことにより復活した

7. ローマ帝国の支配によって、各地方で繁栄したそれ以前の諸文明や諸文化間の交流が生まれ、交易圏として広大な地域がまとめられた。ローマ人が使用した 22 は、近代に至るまで国際的な公用語となった。

ア. ラテン語 イ. ゲルマン語 ウ. ヘブライ語 エ. ギリシア語

8. ローマ文化が後世に与えた大きな影響のうち重要な遺産はローマ法と、現在も用いられているグレゴリウス暦(西暦)のもとになった 23 である。

ア. ヒジュラ暦 イ. エジプト暦 ウ. コプト暦 エ. ユリウス暦

9. 紀元後1世紀のパレスチナで生まれたキリスト教はイエスを救世主と信じて、ペテロやパウロら使徒によって広められた。とくにパウロは、 24 。

ア. 神はユダヤ人のみを救うと主張して、ユダヤ人を率いてイェルサレムに神殿を建設した

イ. 神の愛はユダヤ人以外の異邦人にも及ぶと唱え、キリスト教が世界宗教になる扉を開いた

ウ. ローマ皇帝への崇拜を積極的に受け入れ、皇帝への忠誠がキリスト教信仰の中心になると主張した

エ. モーセの律法の厳格な遵守こそ神の救いの条件であるとして、信仰のみによる救いを否定した

10. 原始キリスト教は、ローマ皇帝の崇拜を拒否したことから激しい迫害を受けた。しかし、キリスト教がローマに広まると、313年にコンスタンティヌス帝は 25 によりキリスト教を公認した。

ア. テッサロニキ勅令

イ. カルケドン公会議

ウ. ミラノ勅令

エ. エフェソス公会議

(問題終わり)