

歴史総合、日本史探究

【1】「歴史総合」の授業で、青木さんと馬場さんは「日本における学校教育の成立過程」というテーマを探究し、調べた内容を以下のようなノートにまとめた。これに関し、以下の設問に答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

設 問

1. 青木さんと馬場さんは、最初に日本の学校教育制度がどのように成立してきたのかに関する年表を〈ノート 1〉にまとめた。〈ノート 1〉の空欄 には後の記述 a か b, 空欄 には c か d のいずれかが当てはまる。空欄 ・ に当てはまるものの組み合わせとして適切なものを選択肢から 1 つ選び、その記号をマークしなさい。

Xに当てはまる語句

- a. ドイツ
- b. フランス

Yに当てはまる語句

- c. 和魂洋才
- d. 忠君愛国

- ア. X-a, Y-c イ. X-a, Y-d ウ. X-b, Y-c エ. X-b, Y-d

2. 下線部①に関連して、青木さんと馬場さんは、日本が欧米の教育制度を参考にした時期に、欧米諸国で起きていたできごとに関心を持ち調べた。1870年代(1870年から79年)に欧米諸国で起きたできごととして適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 2

ア. ドイツでは、社会権や男女平等の普通選挙権を含むヴァイマル憲法が制定された。

イ. 普仏戦争に敗れナポレオン3世が捕虜となったフランスでは、新たに臨時政府が成立し、第三共和政が始まった。

ウ. アメリカでは、奴隷制反対派により結成された共和党のリンカンが大統領となり、その後、南北戦争が始まった。

エ. 産業革命を牽引してきたイギリスでは、世界で初めて蒸気鉄道が運行を開始した。

3. 青木さんと馬場さんは、明治時代から始まった学校教育と江戸時代までの教育の違いに関心を持ち〈ノート2〉にまとめた。下線部③に関連して、国民国家という国のあり方の誕生に影響をあたえたできごとの説明として適切でないものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 3

ア. イギリスでは、1688から1689年にかけて清教徒革命が起き、国王の権力を憲法によって制限する立憲君主政が開始された。

イ. イギリスの課税に反発したアメリカ植民地では、ボストン茶会事件をきっかけに緊張が高まり、1775年に偶発的な戦闘から独立戦争が開始され、翌年に植民地は独立宣言を発した。

ウ. アメリカの合衆国憲法には、ロックの抵抗権、モンテスキューの三権分立、ルソーの人民主権論など、啓蒙思想が取り入れられた。

エ. フランスでは、アンシャン＝レジームを打倒するために、1789年にパリの民衆がバステュー監獄を襲撃し、その後、国民議会は「人権宣言」を採択した。

4. 青木さんと馬場さんは、〈ノート2〉でまとめた内容を振り返っている。以下の会話文中の空欄 には後の記述 a か b, 空欄 には c か d のいずれかが当てはまる。空欄 ・ に当てはまるものの組み合わせとして適切なものを選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。

青木さん：明治時代になり、国の政治体制や庶民の生活が大きく変化したけど、子どもの学び方についても江戸時代と明治時代では大きく変わったんだね。学制によって6歳以上の子どもは男女問わず小学校に行くことが求められるようになったようだけど、最初からみんな学校に通っていたのかな。

馬場さん：学制公布後の就学率は、 。

青木さん：学制公布当初は、今みたいに多くの子どもが小学校に通うのが当たり前じゃなかったんだね。

馬場さん：明治時代の初期には、小学校が民衆に破壊される事件も起きたんだって。こうしたことは、小学校では江戸時代と全く異なる価値観に基づいた生活様式が求められていたことも影響してるんじゃないかな。

青木さん：現在の私たちの歩き方と江戸時代の日本人の歩き方は異なっていて、歩き方が変わったのは、学校教育を通して西洋式の歩き方が求められるようになったことも要因の1つだったとも言われているもんね。

馬場さん：日本が近代国家になるために、学制公布の翌年には、 。学校教育は、こうした近代社会において求められる行動を子どもに身につけさせていくためにも整えられていったんだね。

Xに当てはまる文章

- a. 最初は男女ともに40%程度しかなかったけど、「学校令」が公布された頃にはようやく男女合わせて就学率が8割を越えるようになったようだよ。
- b. 数年のうちに男子の50%が就学するようになった一方で女子はその半分にも満たなかったようだけど、「国定教科書」制度が制定された頃にはようやく男女ともに就学率が9割近くなったようだよ。

Yに当てはまる文章

- c. 国民皆兵を原則とする徴兵令も出されているよね。
- d. 官営模範工場として富岡製糸場も開設されているよね。

ア. X-a, Y-c イ. X-a, Y-d ウ. X-b, Y-c エ. X-b, Y-d

5. 下線部②に関連して、青木さんと馬場さんは理解を深めようと調べていた際に、以下の資料1を見つけた(なお、資料には表記をあらためた箇所がある)。青木さんと馬場さんはどのようなできごとを調べていた際に資料1を見つけたと考えられるか。資料1と関係の深いできごととして適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。

資料1

著作権の都合により掲載いたしません。

- ア. 「国定教科書」制度の制定
- イ. 内村鑑三不敬事件
- ウ. 天皇機関説事件
- エ. 滝川事件

【Ⅱ】 次の文章を読み，設問に答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

著作権の都合により掲載いたしません。

設 問

1. 文中の□6～□10に当てはまる語句として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。

□6 ア. 大森遺跡 イ. 尖石遺跡 ウ. 吉野ヶ里遺跡 エ. 三内丸山遺跡

□7 ア. 円墳 イ. 前方後円墳 ウ. 八角墳 エ. 方墳

□8 ア. 冊封使 イ. 宣教師 ウ. 留学生 エ. 渡来人

□9 ア. 『三国志』 イ. 『晋書』 ウ. 『南齊書』 エ. 『宋書』

□10 ア. 厩戸王 イ. 長屋王 ウ. 中大兄皇子 エ. 孝徳天皇

2. 下線部①に関連して、「倭国」の王が光武帝から贈られ、江戸時代に福岡県志賀島から発見されたものがそれであると考えられているものとして適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。□11

ア. 銅鏡 イ. 鉄剣 ウ. 金印 エ. 宝玉

3. 下線部②の史料「魏志」倭人伝には以下の記述がある。この記述の解釈として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 12

【史料】

(女王は)鬼道を事とし、よく衆を惑わす。歳すでに長大なるも、夫婿なし。男弟あり、佐けて国を治む。…其の死するや、大いに冢を作る。径百余歩、奴婢百余人を殉葬す。…宗女壺与年十三なるを立てて王となす。國中ついに定まる。

- ア. 卑弥呼は夫を持たず、弟の補佐のもとで国を統治していたことがわかる。
- イ. 卑弥呼の死後、後継者となった壺与は、卑弥呼の娘であったことがうかがえる。
- ウ. 卑弥呼の墓は大規模であり、多くの奴婢が殉葬されたことが記されている。
- エ. 卑弥呼は超自然的な力を用いて、倭の小国連合を支配していたと解釈できる。
4. 下線部③の「倭の五王」の説明として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 13

- ア. 『古事記』や『日本書紀』にみられる崇神天皇とその後の4人の天皇をさすものと考えられている。
- イ. 4世紀後半に倭国で大乱がおこった際に、国内を統一した九州北部の有力な五王である。
- ウ. 4世紀末の倭の王たちで、百済などととも高句麗と戦ったと広開土王碑に記されている。
- エ. 5世紀初めから約1世紀近くのあいだ、中国の南朝に朝貢した倭の王たちで、倭王武は東・西・海北の地方豪族を服属させたと上表文で記している。

5. 下線部④に関連して、607年に派遣された遣隋使の説明として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 14

- ア. 犬上御田鍬をはじめとする使節が派遣され、隋から伝えられた新しい制度や文化を取り入れた。
- イ. 小野妹子らが派遣され、倭の五王時代とは異なり中国皇帝に臣属しない形式の国書を携行した。
- ウ. 中国皇帝に臣属する形式の国書を提出し、隋の煬帝から厚い歓迎を受け、通商関係を確立した。
- エ. 中国の法制度を学ぶために派遣され、その後帰国した留学生が中心となって冠位十二階や憲法十七条を制定した。

6. 下線部⑤の留学生や学問僧の説明として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 15

- ア. 高向玄理と旻は帰国した後、国博士に任命されて政治改革を進めた。
- イ. 阿倍仲麻呂は乙巳の変の後に内臣となり、天皇の補佐役として重要政務をおこなった。
- ウ. 吉備真備と玄昉は帰国途中で嵐のために帰ることができず、唐で文化人として生涯を送った。
- エ. 南淵請安は帰国後に橘諸兄の政権で重用され、のちに右大臣となった。

【Ⅲ】 「江戸時代の学問・思想」に関する以下の設問に答えなさい。

設 問

1. 封建社会を維持するための教学として重んじられた朱子学に対して、知行合一の立場で現実を批判して幕府に警戒された、中江藤樹やその門人の熊沢蕃山らが広めた儒学の一派として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 16

ア. 陽明学 イ. 南学 ウ. 京学 エ. 垂加神道

2. 朱子学などに対して、直接原典に当たって孔子や孟子の教えを読み解こうとする儒学の一派である古学派の中で、『政談』という著書を著して経世論を説いた人物として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 17

ア. 伊藤仁斎 イ. 荻生徂徠 ウ. 林羅山 エ. 太宰春台

3. 薬のもとになる薬草を中心に植物・動物・鉱物などの薬効を主に研究する本草学の分野で『大和本草』を著した人物として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 18

ア. 宮崎安貞 イ. 関孝和 ウ. 渋川春海 エ. 貝原益軒

4. 前野良沢・杉田玄白らが西洋医学の解剖書を翻訳した著作として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 19

ア. 『蘭学事始』 イ. 『解体新書』 ウ. 『ハルマ和解』 エ. 『西洋紀聞』

5. 江戸時代における国学の説明として適切でないものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 20

ア. 日本の古典を研究した荷田春満や賀茂真淵は、洋学を外来思想として排除することを主張したが、古来から日本に普及している儒教や仏教は受け入れた。

イ. 『古事記伝』を著した本居宣長は、日本古来の精神に立ち返ることを主張して、中国の文化に深く傾倒する精神を激しく批判した。

ウ. 元禄時代の契沖は、『万葉集』の研究をおこなったが、こうした古典研究は古代精神の探求に進み、のちの国学に発展した。

エ. 塙保己一は、和学講談所を設立し、古典の収集・保存につとめた。

6. 陸奥八戸の医者で『自然真営道』を著して武士が百姓から搾取する社会の仕組みや身分制度を鋭く批判した人物として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 21

ア. 工藤平助

イ. 石田梅岩

ウ. 安藤昌益

エ. 竹内式部

7. 寛政異学の禁に関する説明として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 22

ア. 幕府への批判を抑えるため政治への風刺や批判を規制した。

イ. 軍事科学の導入のために蕃書調所を設置し、旗本の子弟・藩士に科学技術などを教授した。

ウ. キリスト教の影響を抑えるため漢訳洋書の輸入を制限した。

エ. 朱子学を正学とし、湯島聖堂の学問所で朱子学以外の講義や研究をすることを禁止した。

8. 化政文化の時代に西洋諸国との交易や蝦夷地開発による富国策を説いた『経世秘策』の著者として適切な人物を、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 23

ア. 海保青陵 イ. 新井白石 ウ. 本多利明 エ. 林子平

9. 国学の研究をもとに復古神道を大成し、のちの尊王論の基礎を作った人物として適切なものを、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 24

ア. 渡辺崋山 イ. 吉田松陰 ウ. 緒方洪庵 エ. 平田篤胤

10. 下総の酒造家の出身で幕命により全国の沿岸を測量し、「大日本沿岸興地全図」の作成にあたった地理学者として適切な人物を、選択肢から1つ選び、その記号をマークしなさい。 25

ア. 村田清風 イ. 伊能忠敬 ウ. 最上徳内 エ. 為永春水

(問題終わり)