

2025年度山梨学院大学 学修行動・学修成果調査報告

2026年2月3日

学事課IR担当：潘秋静

学長補佐：倉澤一孝

1. 調査目的

山梨学院大学は、教育の質的転換を重視する大学として、学生に対して充実した教育を実施することを重要な使命としている。大学教育の質を保証するためには、計画（PLAN）、実施（DO）、評価（CHECK）、改善（ACTION）を繰り返す、PDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。

「学修行動・学修成果アンケート」は、このPDCAサイクルの中で評価（CHECK）の機能として位置づけられるものである。本調査では、全学部の在学学生を対象に、学修行動と学修成果を把握するために、学生の意識、行動、学修の充実度等について調査を実施した。在学学生の現状を把握するとともに、本学の教育活動の有用性について学生から評価を求めることによって、エビデンスに基づき今後の施策を検討することを目的としている。

2. 調査期間

2025年11月24日（月）～2025年12月12日（金）

3. 調査方法

教学システム（UNIPA）のアンケート機能を使って実施

4. 調査項目

- 第1部 学生の学修行動について
- 第2部 学習成果について
- 第3部 大学教育の総合評価について

5. 調査対象

- ✓ 調査対象：学部在学学生 4209名
- ✓ 回答者数：2442
- ✓ 回答率：58.0%
- ✓ 有効回答者の構成比率

	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	全体
対象者	1181	1634	160	300	934	4,209
回答数	671	910	87	141	633	2,442
回答率	56.8%	55.7%	54.4%	47.0%	67.8%	58.0%
未回答数	510	724	73	159	301	1,767
未回答率	43.2%	44.3%	45.6%	53.0%	32.2%	42.0%

学年 と 学部 のクロス表													
		学部										合計	
		法学部		経営学部		健康栄養学部		iCLA		スポーツ科学部			
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
学 年	一年生	224	33.4%	310	34.1%	34	39.1%	53	37.6%	200	31.6%	821	33.6%
	二年生	162	24.1%	286	31.4%	13	14.9%	52	36.9%	199	31.4%	712	29.2%
	三年生	154	23.0%	199	21.9%	18	20.7%	21	14.9%	136	21.5%	528	21.6%
	四年生	131	19.5%	115	12.6%	22	25.3%	15	10.6%	98	15.5%	381	15.6%
合計		671	100%	910	100%	87	100%	141	100%	633	100%	2442	100%

6. 調査結果の要約

本調査は、本学学生の学修行動、学修成果、教育満足度および本学に対する愛着度に関する評価を多面的に把握し、本学教育の現状と課題を明らかにすることを目的として実施した。

調査の結果、登校日数や授業外学習時間については、全体として一定の改善傾向が確認された一方で、学部間には統計学的に有意な差が見られ、学修スタイルの多様性が学部特性と密接に関連していることが示唆された。特に、登校回数の少ない学生や授業外学習時間が相対的に少ない学生が一定程度存在しており、学部特性を踏まえた継続的な把握と支援の必要性が示されている。また、インターンシップ、留学や異文化交流、資格取得等の正課外活動については、「どちらとも言えない」と回答した学生の割合が比較的高く、活動経験の有無や関与の度合い、さらには活動の意義に対する理解にばらつきが存在している状況が明らかとなった。これは、本学が掲げる国際人材育成の観点から、正課・正課外活動と学修成果や進路形成との関連性を、より分かりやすく可視化していく必要性を示している。

一方、教育満足度や本学への投資価値に関する評価はいずれも全体として高い水準を維持しており、多くの学生が本学での学修経験を肯定的に評価していることが確認された。ただし、肯定的評価の強さやその分布には学部間で差が見られ、一部の学部では評価が中位に集中する傾向も認められた。

以上より、本学の教育は総じて学生から高い評価を得ている一方で、学部特性に応じた学修行動支援の充実や、正課・正課外活動を促進する取組、学修成果と進路形成を結び付けた支援の在り方について、今後も継続的に検討していくことが重要である。

(詳細は、3ページから10ページに整理した)

7. 集計結果

11ページから29ページに整理した

6. 調査結果の要約

<第1部 学生の学修行動について

(1) 大学登校について

● 全体から見た登校率（図1）

「5～6日」と回答した学生が全体の43.0%（2024年度43.1%、2023年度34.2%）で最も多く、次いで「3～4日」が39.6%（2024年度39.2%、2023年度44.1%）、「1～2日」が11.5%（2024年度10.4%、2023年度13.2%）、「7日」が4.5%（2024年度5.6%、2023年度6.3%）、「0日」が1.4%（2024年度1.7%、2023年度2.2%）の順となった。

これらの結果から、週3日以上登校している学生は全体の87.1%（2024年度88.0%、2023年度84.6%）を占めており、多くの学生が日常的にキャンパスで学修活動を行っている状況が確認できる。

一方で、週1～2日のみ登校した学生や全く登校しなかった学生は12.9%（2024年度12.0%、2023年度15.4%、2022年度25.5%）にとどまっている。こうした低登校傾向にある学生の割合は、2022年度以降、2年連続で減少しているものの、一定数は依然として存在している。修学支援・学生支援の観点からは、登校回数の少ない学生を早期に把握し、学修面・生活面の双方から継続的な支援につなげていくことが重要であると考えられる。

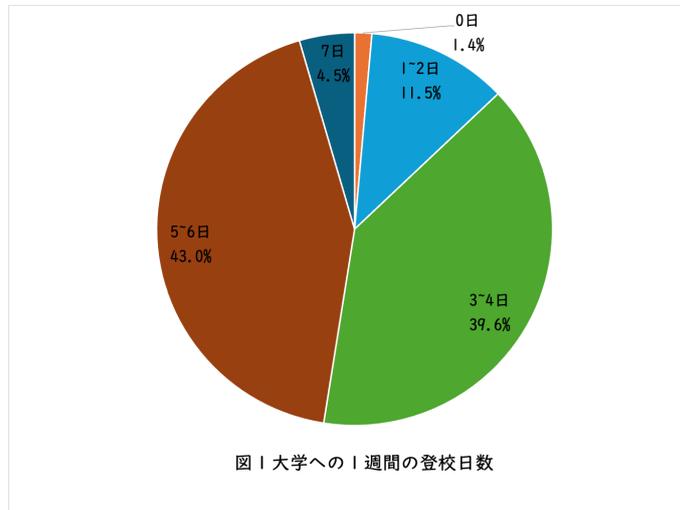
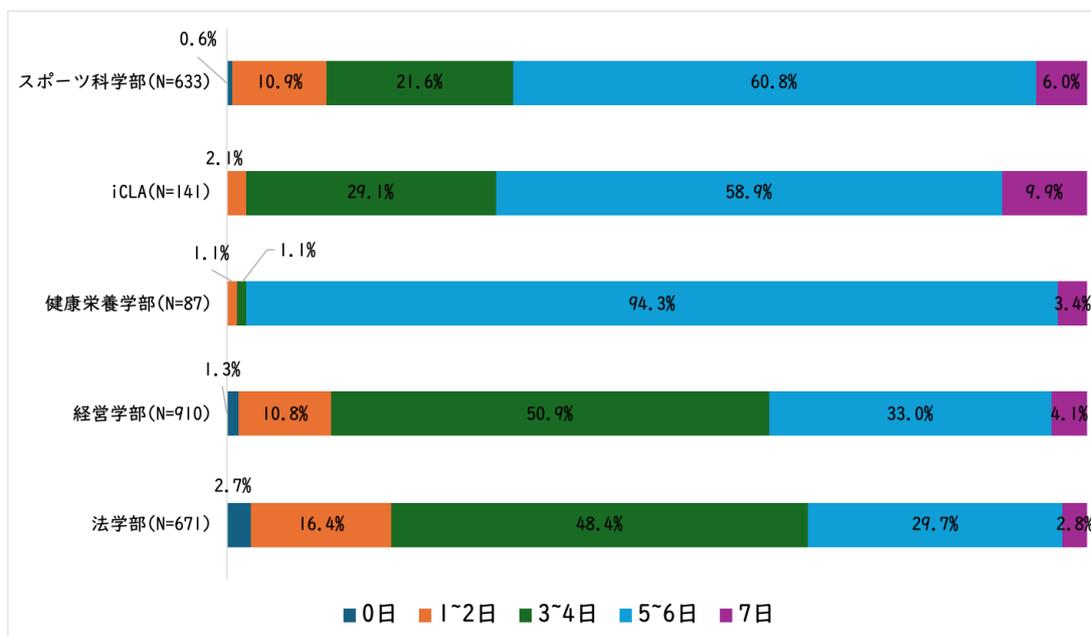


図1 大学への1週間の登校日数

● 学部別に見た大学登校率（図2参照）



注：カイ2乗検定 p<.001

図2 大学への1週間の登校日数の回答分布

カイ二乗検定を用いて学部間の登校日数に差があるかを検証した結果、学部間で登校日数の分布に統計学的に有意な差が確認された。

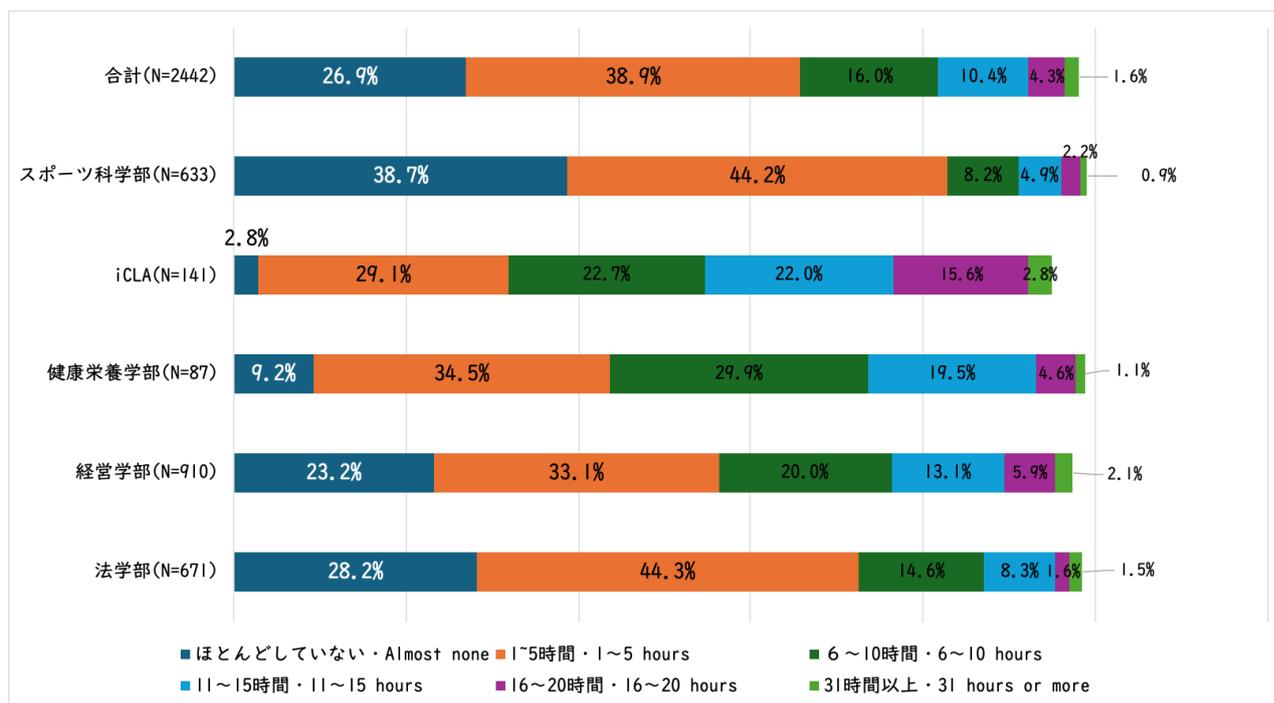
まず、週「1～2日」登校と回答した学生の割合に着目すると、法学部が16.4%（2024年度14.8%、2023年度24.2%）と最も高く、次いでスポーツ科学部10.9%（2024年度8.9%、2023年度5.4%）、経営学部10.8%（2024年度10.7%、2023年度15.7%）、iCLA 2.1%（2024年度0.8%、2023年度2.9%）、健康栄養学部1.1%（2024年度7.1%）の順となった。これらの結果から、登校回数の少ない学生の割合には学部間で差が見られ、学修スタイルの多様性が学部ごとに異なっていることがうかがえる。

一方、週「5～6日」登校する学生の割合を見ると、健康栄養学部が94.3%（2024年度86.7%、2023年度81.0%）と他学部と比較して最も高く、実践・実習科目を中心とした対面必須の授業構成が、学生の継続的な登校を促している可能性を示している。なお、経営学部では、週「1～2日」登校の学生割合が2023年度から2024年度にかけて低下した後、今年度は概ね1割程度で推移しており、登校回数の少ない学生の数が縮小した状態で安定している学部の一例と位置づけられる。

全体としては、昨年度と同様に週あたりの非登校率が低下傾向にあるものの、学部ごとにその状況に差異が観察されている。今後は、こうした全体的な改善傾向を踏まえつつ、学部特性に応じて登校回数の少ない学生を早期に把握し、学修面および生活面の両側面から継続的な支援につなげていくことが重要である。

(2) 学修時間について

● 授業の予習・復習にかかる時間



注：カイ2乗検定 $p < .001$

図3 1週あたり授業の予習に費やした時間（全体と学部別）

図3に示すように、授業の予習・復習にかかる時間について「ほとんどない」と回答した学生の割合は26.9%（2024年度23.2%、2023年度22.2%）であった。また、38.9%の学生が1週間あたり1～5時間を授業の予習・復習に費やしており、34.2%の学生は1週間あたり5時間以上の授業外学習時間を確保している。このうち、「ほとんどない」および「1～5時間」と回答した学生を合わせると、全体

の約6割が予習・復習に1週間あたり5時間以下しか費やしていないことになる。この割合は過去2年度と概ね同様の水準であり、授業外学習時間が相対的に少ない学生層が一定程度存在している状況が継続していることが確認される。

学部別に見ると、授業外学習時間の分布には統計学的に有意な差が認められる。「ほとんどない」と回答した割合は、スポーツ科学部 38.7% (2024年度 35.2%、2023年度 32.3%) と最も高く、次いで法学部 28.2% (2024年度 22.7%、2023年度 24.6%)、経営学部 23.2% (2024年度 18.7%、2023年度 17.7%)、健康栄養学部 9.2% (2024年度 13.3%、2023年度 11.9%)、iCLA 2.8% (2024年度 4.0%、2023年度 6.8%) の順となっている。また、年度推移に着目すると、健康栄養学部および iCLA では前年度より「学習時間が少ない学生」の割合が減少する傾向が見られたのに対し、他の3学部では当該割合が年々増加する傾向が確認された。

以上の結果を踏まえると、学部ごとの特性を前提としつつも、全体として学生が授業外の学習時間を十分に確保できているかどうかについて、引き続き留意して把握していく必要があるといえる。

(3) 取り組んだ活動について

- 学生が取り組んだ活動を、「熱心」の割合でランク付けすると、トップ3位は以下の通りとなった。

大学で熱心に取り組んだこと	割合	順位
a. 大卒の学歴を得るための必要な単位を取ること	39.5%	第1位
g. 課外活動(部活、サークル、ボランティア)	34.8%	第2位
i. 友達や人的ネットワークの作成	30.6%	第3位

学生が大学生活において「熱心に取り組んだ」と回答した活動を見ると、「大卒の学歴を得るための必要な単位を取ること」(39.5%)が最も高く、次いで「課外活動(部活、サークル、ボランティア)」(34.8%)、「友達や人的ネットワークの作成」(30.6%)が続いている。これらの結果から、学生は大学生活において、修了要件の達成や正課外活動、人間関係の構築といった要素に相対的に重きを置いている様子がうかがえる。

- 一方、同じ質問で、「どちらとも言えない」と回答した割合が多かった項目は以下の通りである。

大学で体験しなかったこと	割合	順位
l. 卒業論文作成	48.8%	第1位
j. インターシップ	40.8%	第2位
m. 留学や異文化交流	39.5%	第3位
k. ゼミ	38.6%	第4位
f. 資格取得・検定試験勉強	33.7%	第5位

同じ設問において「どちらとも言えない」と回答した割合が高かった項目としては、「インターンシップ」(40.8%)、「留学や異文化交流」(39.5%)、「資格取得・検定試験勉強」(33.7%)が挙げられる。本学は社会で活躍できる国際人材の育成を目指しているが、この観点から見ると、これらの活動については、学生の間で体験の有無や関与の度合い、活動の位置づけにばらつきが見られる状況が示唆される。今後は、正課・正課外の活動が学生の成長や進路形成とどのように関連しているのかについて、企業による説明会や、OB・経験者による共有の機会などを含め、状況を可視化する取組の在り方を検討していくことが求められる。

<第2部 学習成果等について>

- 山梨学院大学で身につけたコンピテンスとして、学生に最も認識された上位3項目と下位3項目は以下の通りとなった。(最大値5点、最小値1点)

上位		M値	下位		M値
1	k. 人柄・倫理観・責任意識	3.87	1	l. 資格の数	2.99
2	f. 環境に適応する力や自己管理する力	3.83	2	c. 学際的な知識・技術	3.55
3	g. 自己を理解し、適切な目標を設定し、達成するまでやり抜く力	3.82	3	m. コンピューターを扱う知識・技術	3.58
3	h. 計画・立案・調整・組織化・行動する力や挑戦する力	3.82			

学生が重視している能力に関する平均値を見ると、「人柄・倫理観・責任意識」(M=3.87)をはじめ、「環境に適応する力や自己管理する力」(M=3.83)、「自己を理解し、適切な目標を設定し、達成するまでやり抜く力」(M=3.82)、「計画・立案・調整・組織化・行動する力や挑戦する力」(M=3.82)といった項目が上位に位置している。これらの結果から、本学の教育を受けた学生は、社会人基礎能力や資質といった態度・行動特性については、一定程度身につけたと自己評価していることがうかがえる。

一方で、下位項目としては、「資格の数」(M=2.99)をはじめ、「学際的な知識・技術」(M=3.55)、「コンピューターを扱う知識・技術」(M=3.58)が挙げられており、これらの分野については、上位に位置する能力と比較して相対的に評価が低い結果となっている。このことから、資格取得やコンピューター関連スキル、さらには専門分野を超えた学際的な知識・技術の向上については、十分に伸長しているとは認識されていない側面があると考えられる。

<第3部 本学の総合評価と愛着度>

(1) 大学教育の満足度

本学の教育に対する満足度は昨年度と同様に、「大変満足している」11.3% (2024年度16.9%、2023年度12.0%)、「ほぼ満足している」46.4% (2024年度48.4%、2023年度31.3%)、「ある程度満足している」32.4% (2024年度27.6%、2023年度43.0%)を合わせると、90.1% (2024年度90.9%、2023年度86.3%)に達した。これらの結果から、過去3年間にわたり、本学の教育プログラムや学習環境の改善が一定の成果を維持し、学生の肯定的な評価につながっている可能性が示唆される。

学部別に見ると、「ほぼ満足」「大変満足」と回答した割合は、健康栄養学部75.9% (昨年度74.7%)、スポーツ科学部66.1% (昨年度65.8%)、iCLA62.4% (昨年度54.3%)、経営学部54.2% (昨年度68.4%)、法学部51.1% (昨年度59.7%)の順となり、学部間で統計的有意差が見られた。

P<0.001		Q13. 山梨学院大学の教育に対して、満足していますか？ How satisfied are you with your education at Yamanashi Gakuin University?					合計
		満足していない・Not happy	あまり満足していない・Not very happy	ある程度満足している Somewhat	ほぼ満足している・Mostly happy	大変満足している・Extremely satisfied	
学部別	法学部(N=671)	3.9%	6.9%	38.2%	41.9%	9.2%	100.0%
	経営学部(N=910)	3.4%	7.3%	35.1%	42.7%	11.5%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%		23.0%	64.4%	11.5%	100.0%
	iCLA(N=141)	3.5%	7.8%	26.2%	56.0%	6.4%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	1.7%	7.1%	25.1%	51.7%	14.4%	100.0%
合計(N=2442)		3.0%	6.9%	32.4%	46.4%	11.3%	100.0%

注：カイ2乗検定 p<.001

(2) 本学への投資価値

- もし高校卒業の時点から進路をもう一度選択ができるならば、あなたはどのようなか

P<0.01		Q15. もし高校卒業の時点から進路をもう一度選択ができるならば、あなたは どうしますかIf you could choose your path after graduating high school over again, what would you do					合計
		4年制大学に行く・Go to a 4-year university	短期大学に行く・Go to a junior college	専門学校に行く・Go to a vocational school	進学しない・Not continue in education	浪人・Continue studying for university entrance exams	
学部別	法学部(N=671)	79.4%	1.8%	7.9%	8.8%	2.1%	100.0%
	経営学部(N=910)	81.0%	1.5%	8.2%	7.1%	2.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	86.2%	3.4%	4.6%	3.4%	2.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	75.9%	2.1%	9.2%	5.7%	7.1%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	80.4%	1.3%	9.2%	9.2%		100.0%
合計(N=2442)		80.3%	1.6%	8.3%	7.9%	1.8%	100.0%

注：カイ2乗検定 p<.001

また、18歳時点に戻り進路を再選択すると仮定した場合、「4年制大学に行く」と回答した学生は80.3% (2024年度80.2%、2023年度75.1%)で最も多く、次いで「専門学校」8.3% (2024年度7.7%、2023年度

11.6%)、「進学しない」7.9% (2024年度6.8%、2023年度7.8%)、「浪人」1.8% (2024年度1.3%、2023年度2.0%)、「短期大学」1.6% (2024年度4.0%、2023年度3.6%)となった。

「四年制大学に行く」と回答した割合を学部別に見ると、健康栄養学部が86.2% (2024年度92.0%)と最も高く、次いで経営学部81.0%、スポーツ科学部80.4% (2024年度77.4%)、法学部79.4% (2024年度80.8%)、iCLA75.9% (2024年度78.6%)の順となった。

● 同じ大学を選ぶのか

P<0.05		Q16. 4年制大学に行くのを選んだ方は、以下の行動について当てはまる項目をお選びください。 If you picked "Go to a 4-year university," please choose the most appropriate response from the following. a. 同じ大学を選ぶこと I would choose the same university					合計
		選択したくない・I would not want to choose this	あまり選択したくない・I would not really want to choose this	ある程度選択したい Somewhat	選択したい・I would want to choose this	とても選択したい・I would really want to choose this	
学部別	法学部(N=671)	10.9%	14.1%	47.3%	22.3%	5.4%	100.0%
	経営学部(N=910)	9.6%	12.6%	44.2%	25.4%	8.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	4.0%	9.3%	36.0%	44.0%	6.7%	100.0%
	iCLA(N=141)	5.6%	14.0%	43.0%	29.0%	8.4%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	10.8%	15.3%	38.5%	26.9%	8.4%	100.0%
合計(N=2442)		9.8%	13.7%	43.2%	25.9%	7.4%	100.0%

注：カイ2乗検定 p<0.001

さらに、同じ大学を再度選択するかについて尋ねた結果、「とても選択したい」7.4% (2024年度19.9%、2023年度15.2%)、「選択したい」25.9% (2024年度30.0%、2023年度21.5%)、「ある程度選択したい」43.2% (2024年度36.6%、2023年度35.1%)を合わせると、76.5%となった。これは、2024年度(86.5%)と比べてやや低下しているものの、2023年度(71.8%)と比較すると上回っており、年度による変動を伴いながらも、全体としては比較的高い水準を維持していると解釈できる。

学部別に見ると、「選択したい」「とても選択したい」と回答した割合が最も高いのは健康栄養学部で50.7% (2024年度52.2%)であった。次いで、iCLA37.4% (2024年度50.5%)、スポーツ科学部35.3% (2024年度47.3%)、経営学部33.5% (2024年度58.0%)が続き、法学部は27.7% (2024年度40.8%)と最も低い水準となっている。これらの結果から、同じ大学を再選択する意向の強さには学部間で差が見られることが確認される。

● 同じ専門を選ぶのか

P<0.001		Q17. 4年制大学に行くのを選んだ方は、以下の行動について当てはまる項目をお選びください。 If you picked "Go to a 4-year university," please choose the most appropriate response from the following. b. 同じ専門分野を選ぶこと I would choose the same field of study					合計
		選択したくない・I would not want to choose this	あまり選択したくない・I would not really want to choose this	ある程度選択したい Somewhat	選択したい・I would want to choose this	とても選択したい・I would really want to choose this	
学部別	法学部(N=671)	5.6%	7.5%	43.7%	31.0%	12.2%	100.0%
	経営学部(N=910)	6.8%	8.5%	36.9%	31.3%	16.4%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.3%	5.3%	25.3%	46.7%	21.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.9%	1.9%	21.9%	36.2%	37.1%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	5.1%	5.1%	27.1%	37.3%	25.3%	100.0%
合計(N=2442)		5.6%	6.9%	35.0%	33.6%	18.9%	100.0%

注：カイ2乗検定 p<.001

他方、同じ専門分野を再度選択するかについて尋ねたところ、「ある程度選択したい」と回答した割合が 35.0% (2024 年度 28.7%、2023 年度 30.0%) と最も高く、次いで「選択したい」が 33.6% (2024 年度 31.3%、2023 年度 26.3%)、「とても選択したい」が 18.9% (2024 年度 32.3%、2023 年度 26.6%) の順となった。一方、「あまり選択したくない」は 6.9% (2024 年度 4.9%、2023 年度 9.8%)、「選択したくない」は 5.6% (2024 年度 2.8%、2023 年度 7.4%) にとどまっている。

「とても選択したい」「選択したい」「ある程度選択したい」を合わせた割合は 87.5% (2024 年度 92.3%、2023 年度 82.9%) となり、多くの学生が自身の専門分野の選択を振り返って、少なくとも一定程度肯定的に受け止めている状況が示されている。

学部別に見ると、同じ専門分野を再選択する意向の強さには学部間で統計的有意差が見られる。「選択したい」「とても選択したい」と回答した割合は、iCLA が 73.3% (2024 年度 72.8%) と最も高く、次いで健康栄養学部 68.0% (2024 年度 58.0%)、スポーツ科学部 62.6% (2024 年度 69.2%) となっている。一方、経営学部は 47.7% (2024 年度 67.6%)、法学部は 43.2% (2024 年度 50.3%) と、他学部と比べて相対的に低い水準にとどまっている。

しかしながら、これらの学部では「ある程度選択したい」と回答した学生の割合が比較的高く、専門分野の選択自体を否定しているというよりも、肯定的ではあるものの、その評価の強さが中位に分布している状況と解釈できる。このことは、専門分野に対する一定の納得感は形成されている一方で、分野に学修時間や努力及び金銭面を投じることの投資価値や、その成果を得ているという実感については、今後さらに高まる余地がある可能性を示唆している。

(3) 本学への愛着度

P<0.01		Q18. いままでの大学生活から判断して、あなたは山梨学院大学を他の人に推薦しますか。 Judging from your university life so far, would you recommend Yamanashi Gakuin University to others?					合計
		推薦しない・I would not recommend it	あまり推薦しない・I would not really recommend it	やや推薦する・I would somewhat recommend it	推薦する・I would recommend it	強く推薦する・I would strongly recommend it	
学部別	法学部(N=671)	4.6%	13.4%	44.6%	31.3%	4.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	6.5%	11.8%	40.9%	32.2%	6.5%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	2.3%	10.3%	39.1%	43.7%	2.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	4.3%	13.5%	27.0%	48.9%	4.3%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	4.9%	13.6%	37.3%	35.5%	4.9%	100.0%
合計(N=2442)		5.3%	12.7%	40.1%	34.2%	7.7%	100.0%

注：カイ2乗検定 $p < .001$

本学への進学を他者に推薦するかについて見ると、「推薦する」「強く推薦する」と回答した学生は41.9%を占めている。これに「やや推薦する」(40.1%)を加えると、肯定的な回答は82.0% (2024年度89.3%、2023年度81.7%)に達しており、約8割の学生が本学への進学を一定程度肯定的に評価している状況が示されている。この結果は、学生がこれまでの大学生活を踏まえ、本学の教育に対して一定の納得感や愛着を有していることを示すとともに、本学の教育に対する投資価値を認識している学生が多数を占めていることを示すエビデンスの一つとして位置づけられる。

一方で、学部ごとに「推薦する」「強く推薦する」といった推薦意向の強さに着目すると、iCLAが53.2%と最も高く、次いで健康栄養学部46.0%、スポーツ科学部40.4%、経営学部38.7%、法学部35.9%の順となっている。特にiCLAでは、「やや推薦する」と回答した学生の割合が他学部と比べて低い一方で、「推薦する」とする回答が多く、推薦意向の強さが比較的明確に表れている分布が確認される。これに対し、法学部および経営学部では「やや推薦する」の割合が相対的に高く、本学を否定的に評価しているわけではないものの、推薦意向の強さは中位に分布している状況と解釈できる。以上の結果から、本学を他者に推薦する意向については、全体として肯定的な評価が多数を占めている一方で、その肯定の強度には学部間で差が存在していることが示されている。

「やや推薦する」と回答した学生は、明確に「推薦する」「強く推薦する」と回答した学生と、否定的な評価を示した学生との中間に位置する集団であり、本学の教育や学修環境に対して一定の肯定的評価を示しつつも、推薦意向をより強めるに至っていない層として位置づけられる。このような学生層は、今後の教学改善や学生支援の取組によって評価の強度が変化し得る可能性が高く、改善の方向性を検討する上で重要な示唆を与える対象である。

集計結果

第一部 あなたの学修行動について伺います

Part I Questions about your academic behavior

P<0.001		Q1. 大学に週何日登校しましたか？ How many days a week did you attend university?					合計
		0日	1~2日	3~4日	5~6日	7日・7days	
学部別	法学部(N=671)	2.7%	16.4%	48.4%	29.7%	2.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	1.3%	10.8%	50.9%	33.0%	4.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)		1.1%	1.1%	94.3%	3.4%	100.0%
	iCLA(N=141)		2.1%	29.1%	58.9%	9.9%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	0.6%	10.9%	21.6%	60.8%	6.0%	100.0%
合計(N=2442)		1.4%	11.5%	39.6%	43.0%	4.5%	100.0%

P<0.001		Q2. 授業に出席した割合はどのくらいですか？ What percentage of classes did you attend?						合計
		50%未満	50%~60%未満	60%~70%未満	70%~80%未満	80%~90%未満	90%以上	
学部別	法学部(N=671)	1.0%	0.9%	2.4%	17.7%	32.6%	45.3%	100.0%
	経営学部(N=910)	0.9%	1.0%	3.3%	20.7%	32.4%	41.8%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)				2.3%	11.5%	86.2%	100.0%
	iCLA(N=141)	0.7%		2.1%	19.1%	42.6%	35.5%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	0.2%	0.2%	5.7%	19.0%	36.3%	38.7%	100.0%
合計(N=2442)		0.7%	0.7%	3.5%	18.7%	33.3%	43.2%	100.0%

P<0.001		Q3. 興味・関心のある授業はどのくらいありますか？ How many classes are of interest to you?					合計
		0%~20%	20%~40%	40%~60%	60%~80%	80%~100%	
学部別	法学部(N=671)	4.3%	6.4%	28.8%	41.9%	18.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	3.7%	5.9%	25.3%	42.6%	22.4%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%		10.3%	49.4%	39.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	0.7%	8.5%	16.3%	41.1%	33.3%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	3.0%	5.4%	22.7%	46.8%	22.1%	100.0%
合計(N=2442)		3.4%	5.9%	24.5%	43.7%	22.5%	100.0%

Q4. これまでどの外国語の授業を履修したことがありますか（今学期履修している外国語科目も含める）？

Which of these foreign language courses have you taken so far (including courses you are taking this semester)?

P<0.001		Q1-4英語		合計
		履修なし	履修あり	
学部	法学部(N=671)	70.0%	30.0%	100.0%
	経営学部(N=910)	84.5%	15.5%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	6.9%	93.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	76.6%	23.4%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	29.1%	70.9%	100.0%
合計(N2442)		62.9%	37.1%	100.0%

P<0.001		Q1-4中国語		合計
		履修なし	履修あり	
学部	法学部(N=671)	93.0%	7.0%	100.0%
	経営学部(N=910)	80.7%	19.3%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	98.9%	1.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	100.0%		100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	99.1%	0.9%	100.0%
合計(N2442)		90.6%	9.4%	100.0%

P<0.001		Q1-4日本語		合計
		履修なし	履修あり	
学部	法学部(N=671)	88.1%	11.9%	100.0%
	経営学部(N=910)	64.8%	35.2%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	94.3%	5.7%	100.0%
	iCLA(N=141)	27.7%	72.3%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	92.6%	7.4%	100.0%
合計(N2442)		77.3%	22.7%	100.0%

P<0.001		Q5. 授業の予習・復習に関する学習を1週間でどのくらいやりましたか？ How much time did you spend preparing for classes and reviewing class materials per week?						31時間以上・31hours or more	合計
		ほとんどしていない・Almost none	1~5時間・1~5 hours	6~10時間・6~10 hours	11~15時間・11~15 hours	16~20時間・16~20 hours	21~30時間・21~30 hours		
学部別	法学部(N=671)	28.2%	44.3%	14.6%	8.3%	1.6%	1.5%	1.5%	100.0%
	経営学部(N=910)	23.2%	33.1%	20.0%	13.1%	5.9%	2.6%	2.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	9.2%	34.5%	29.9%	19.5%	4.6%	1.1%	1.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.8%	29.1%	22.7%	22.0%	15.6%	5.0%	2.8%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	38.7%	44.2%	8.2%	4.9%	2.2%	0.8%	0.9%	100.0%
合計(N=2442)		26.9%	38.9%	16.0%	10.4%	4.3%	1.9%	1.6%	100.0%

Q6. あなたは現在、次の活動にどのくらい熱心に取り組んでいますか？

How enthusiastic are you about doing the following activities?

P<0.001		a. 大卒の学歴を得るための必要な単位を取ること Earning the necessary credits to get a university degree					合計
		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	
学部別	法学部(N=671)	1.0%	6.1%	19.2%	35.0%	38.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.3%	7.1%	23.8%	32.0%	34.7%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)		1.1%	8.0%	24.1%	66.7%	100.0%
	iCLA(N=141)	3.5%	7.1%	14.2%	40.4%	34.8%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	0.8%	4.7%	11.8%	37.9%	44.7%	100.0%
合計(N=2442)		1.6%	6.0%	18.3%	34.6%	39.5%	100.0%

P<0.001		b. 学部の専門分野に関する知識・技能を身につけること（専門教育科目） Acquiring knowledge and skills in the specialized field of the faculty (specialized education courses)					合計
		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	
学部別	法学部(N=671)	1.5%	6.1%	29.1%	42.8%	20.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	1.8%	5.5%	30.5%	41.9%	20.3%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)			8.0%	32.2%	59.8%	100.0%
	iCLA(N=141)	3.5%	4.3%	13.5%	39.0%	39.7%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	0.6%	3.6%	16.7%	43.3%	35.7%	100.0%
合計(N=2442)		1.4%	4.9%	24.8%	42.0%	26.9%	100.0%

P<0.001		c. 学部の専門分野以外に幅広く教養を身につけること（ヒューマンスキル科目・キャリア支援科目） Acquiring a broad range of education outside of the specialized field of the faculty					合計
		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	
学部別	法学部(N=671)	1.8%	5.8%	34.1%	38.5%	19.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.2%	6.2%	34.3%	37.7%	19.7%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	2.3%	5.7%	21.8%	49.4%	20.7%	100.0%

	iCLA(N=141)	2.1%	9.2%	25.5%	31.9%	31.2%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	1.6%	5.4%	24.2%	42.5%	26.4%	100.0%
	合計(N=2442)	1.9%	6.0%	30.7%	39.2%	22.2%	100.0%

		d. ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけること (ICTスキル科目) Acquiring Information & Communication Technology skills and data science knowledge (ICT skills courses)					
P<0.05		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can' t say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	合計
学部別	法学部(N=671)	4.3%	11.0%	39.0%	29.2%	16.4%	100.0%
	経営学部(N=910)	4.4%	9.3%	34.1%	33.4%	18.8%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	3.4%	14.9%	28.7%	40.2%	12.6%	100.0%
	iCLA(N=141)	10.6%	12.1%	33.3%	27.7%	16.3%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	3.8%	10.6%	31.6%	34.6%	19.4%	100.0%
	合計(N=2442)	4.5%	10.5%	34.6%	32.5%	17.9%	100.0%

		e. 外国語の能力を身につけること (言語スキル科目) Developing proficiency in a foreign language (language skills courses)					
P<0.001		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can' t say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	合計
学部別	法学部(N=671)	11.6%	15.9%	37.0%	22.7%	12.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	8.7%	11.3%	33.2%	29.0%	17.8%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	11.5%	19.5%	35.6%	25.3%	8.0%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.1%	7.1%	14.2%	36.9%	39.7%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	8.7%	11.2%	33.2%	29.7%	17.2%	100.0%
	合計(N=2442)	9.2%	12.6%	33.2%	27.8%	17.2%	100.0%

		f. 資格取得・検定試験勉強 Gaining certifications and studying for certification exams					
P<0.001		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can' t say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	合計
学部	法学部(N=671)	6.9%	12.7%	37.7%	27.9%	14.9%	100.0%
	経営学部(N=910)	6.2%	12.3%	33.3%	28.8%	19.5%	100.0%

別	健康栄養学部 (N=87)	1.1%	1.1%	14.9%	28.7%	54.0%	100.0%
	iCLA(N=141)	4.3%	7.1%	37.6%	24.1%	27.0%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	5.7%	11.8%	31.6%	28.3%	22.6%	100.0%
合計(N=2442)		5.9%	11.6%	33.7%	28.1%	20.7%	100.0%

		g. 課外活動 (部活、サークル、ボランティア) Participating in extracurricular activities (university clubs/volunteering)					合計
P<0.001		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	
学部別	法学部(N=671)	11.0%	8.5%	26.1%	20.6%	33.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	13.6%	10.8%	30.1%	21.3%	24.2%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	27.6%	13.8%	32.2%	14.9%	11.5%	100.0%
	iCLA(N=141)	13.5%	12.8%	29.8%	21.3%	22.7%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	2.5%	4.6%	14.1%	21.8%	57.0%	100.0%
合計(N=2442)		10.5%	8.8%	24.9%	21.0%	34.8%	100.0%

		h. アルバイト Part time work					合計
P<0.001		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	
学部別	法学部(N=671)	17.3%	3.9%	27.7%	24.1%	27.0%	100.0%
	経営学部(N=910)	15.1%	7.5%	25.3%	26.7%	25.5%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	8.0%	3.4%	17.2%	35.6%	35.6%	100.0%
	iCLA(N=141)	15.6%	11.3%	31.9%	21.3%	19.9%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	28.3%	4.4%	28.8%	17.9%	20.7%	100.0%
合計(N=2442)		18.9%	5.8%	26.9%	23.7%	24.7%	100.0%

		i. 友達や人的ネットワークの作成 Creating a network of friends and contacts					合計
P<0.001		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	
学部	法学部(N=671)	4.6%	5.5%	30.7%	32.3%	26.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	3.2%	7.3%	27.3%	35.2%	27.1%	100.0%

別	健康栄養学部 (N=87)	1.1%	4.6%	17.2%	39.1%	37.9%	100.0%
	iCLA(N=141)	4.3%	10.6%	14.9%	31.2%	39.0%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	2.1%	5.4%	18.2%	37.6%	36.8%	100.0%
合計(N=2442)		3.3%	6.4%	24.8%	34.9%	30.6%	100.0%

		j. インターンシップ・企業研修 Internships and corporate training					
P=0.114		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	合計
学部別	法学部(N=671)	11.2%	7.7%	42.3%	23.0%	15.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	9.7%	9.2%	39.0%	24.8%	17.3%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	11.5%	10.3%	55.2%	18.4%	4.6%	100.0%
	iCLA(N=141)	9.2%	6.4%	43.3%	21.3%	19.9%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	12.5%	9.3%	39.2%	22.4%	16.6%	100.0%
合計(N=2442)		10.9%	8.7%	40.8%	23.3%	16.4%	100.0%

		k. ゼミ Seminars					
P<0.001		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	合計
学部別	法学部(N=671)	15.2%	5.2%	36.2%	23.5%	19.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	14.4%	8.1%	37.9%	21.2%	18.4%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	28.7%	4.6%	52.9%	8.0%	5.7%	100.0%
	iCLA(N=141)	12.8%	7.1%	47.5%	19.1%	13.5%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	9.2%	3.5%	38.2%	21.5%	27.6%	100.0%
合計(N=2442)		13.7%	5.9%	38.6%	21.3%	20.4%	100.0%

		l. 卒業論文作成 Working on writing my graduation research project					
P<0.001		不熱心・ Unenthusiastically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiastically	どちらとも言えないI can't say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastically	熱心・ Enthusiastically	合計
学部別	法学部(N=671)	21.9%	4.8%	57.4%	10.0%	6.0%	100.0%
	経営学部(N=910)	17.0%	7.4%	44.9%	19.0%	11.6%	100.0%
	健康栄養学部	32.2%	1.1%	58.6%	3.4%	4.6%	100.0%

	(N=87)						
	iCLA(N=141)	13.5%	9.2%	51.1%	10.6%	15.6%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	12.6%	3.3%	43.3%	19.7%	21.0%	100.0%
	合計(N=2442)	17.6%	5.5%	48.8%	15.7%	12.5%	100.0%

P<0.001		m. 留学や異文化交流 Studying abroad and intercultural exchange					合計
		不熱心・ Unenthusiast ically	やや不熱心・ Somewhat unenthusiast ically	どちらとも言 えないI can' t say either way	やや熱心・ Somewhat enthusiastic ally	熱心・ Enthusiastic ally	
学部別	法学部(N=671)	23.0%	9.1%	42.2%	16.1%	9.7%	100.0%
	経営学部(N=910)	14.9%	8.6%	37.4%	22.9%	16.3%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	39.1%	6.9%	42.5%	8.0%	3.4%	100.0%
	iCLA(N=141)	9.9%	10.6%	39.0%	17.0%	23.4%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	22.1%	12.2%	39.3%	13.3%	13.1%	100.0%
	合計(N=2442)	19.6%	9.7%	39.5%	17.6%	13.6%	100.0%

Q6平均値（最小値1、最大値5）

	a. 大卒の学歴を得るための必要な単位を取ることに	b. 学部の専門分野に関する知識・技能を身につけることに	c. 学部の専門分野以外に幅広く教養を身につけることに	d. ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけることに	e. 外国語の能力を身につけることに	f. 資格取得・検定試験勉強	g. 課外活動	h. アルバイト	i. 友達や人的ネットワークの作成	j. インターンシップ・企業研修	k. ゼミ	l. 卒業論文作成	m. 留学や異文化交流
法学部(N=671)	4.04	3.75	3.69	3.42	3.09	3.31	3.58	3.40	3.71	3.24	3.28	2.73	2.80
経営学部(N=910)	3.90	3.74	3.66	3.53	3.36	3.43	3.32	3.40	3.76	3.31	3.21	3.01	3.17
健康栄養学部(N=87)	4.56	4.52	3.80	3.44	2.99	4.33	2.69	3.87	4.08	2.94	2.57	2.47	2.30
iCLA(N=141)	3.96	4.07	3.81	3.27	4.05	3.62	3.27	3.18	3.90	3.36	3.13	3.06	3.33
スポーツ科学部(N=633)	4.21	4.10	3.87	3.55	3.36	3.50	4.26	2.98	4.02	3.21	3.55	3.33	2.83
合計(N=2442)	4.04	3.88	3.74	3.49	3.31	3.46	3.61	3.30	3.83	3.26	3.29	3.00	2.96

Q7. 次の学修行動について、最も当てはまるものを選択してください。For each of the following academic behaviors, please choose the option that best applies to you.

P<0.001		a. 授業に真面目に出席している。 I attend class diligently.					合計
		まったく当てはまらない・ Not at all applicable	あまり当てはまらない・Not very applicable	どちらとも言えないI can't say either way	やや当てはまる・Somewhat applicable	とても当てはまる・Very applicable	
学部別	法学部(N=671)	1.2%	4.5%	17.7%	39.2%	37.4%	100.0%
	経営学部(N=910)	1.2%	4.8%	21.0%	42.4%	30.5%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	1.1%	3.4%	37.9%	56.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	1.4%	2.1%	12.8%	43.3%	40.4%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	0.5%	3.9%	13.7%	40.9%	40.9%	100.0%
合計(N=2442)		1.0%	4.2%	17.1%	41.0%	36.6%	100.0%

P<0.001		b. 興味のあることを自主的に勉強しているI independently study things that interest me.					合計
		まったく当てはまらない・ Not at all applicable	あまり当てはまらない・Not very applicable	どちらとも言えないI can't say either way	やや当てはまる・Somewhat applicable	とても当てはまる・Very applicable	
学部別	法学部(N=671)	1.3%	9.7%	30.0%	35.6%	23.4%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.5%	8.7%	28.2%	36.7%	23.8%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	4.6%	8.0%	56.3%	29.9%	100.0%
	iCLA(N=141)	1.4%	5.7%	6.4%	35.5%	51.1%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.8%	7.3%	22.9%	36.5%	30.5%	100.0%
合計(N=2442)		2.2%	8.3%	25.3%	37.0%	27.2%	100.0%

P<0.001		c. 授業中、授業の内容について、他の学生と議論している。 I participate in class discussions with other students about the content of classes.					合計
		まったく当てはまらない・ Not at all applicable	あまり当てはまらない・Not very applicable	どちらとも言えないI can't say either way	やや当てはまる・Somewhat applicable	とても当てはまる・Very applicable	
学部別	法学部(N=671)	7.3%	14.3%	28.5%	32.0%	17.9%	100.0%
	経営学部(N=910)	4.2%	10.3%	30.1%	35.8%	19.6%	100.0%
	健康栄養学部	1.1%	6.9%	12.6%	42.5%	36.8%	100.0%

	(N=87)						
	iCLA(N=141)	3.5%	7.8%	20.6%	32.6%	35.5%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	4.1%	9.3%	25.1%	37.0%	24.5%	100.0%
	合計(N=2442)	4.9%	10.9%	27.2%	35.1%	21.9%	100.0%

P<0.001		d. 大学の教員とよく交流している I often interact with professors.					合計
		まったく当てはまらない・ Not at all applicable	あまり当てはまらない・Not very applicable	どちらとも言えないI can't say either way	やや当てはまる・Somewhat applicable	とても当てはまる・Very applicable	
学部別	法学部(N=671)	12.8%	22.7%	34.0%	20.4%	10.1%	100.0%
	経営学部(N=910)	8.5%	16.9%	33.5%	28.0%	13.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	6.9%	12.6%	27.6%	39.1%	13.8%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.1%	7.8%	22.0%	36.2%	31.9%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	8.4%	18.8%	29.5%	25.8%	17.5%	100.0%
	合計(N=2442)	9.2%	18.3%	31.7%	26.2%	14.5%	100.0%

Q7 (a~d) 平均値(最小値1、最大値5)

	a. 授業に真面目に出席している。	b. 興味のあることを自主的に勉強している。	c. 授業中、授業の内容について、他の学生と議論している。	d. 大学の教員とよく交流している。
法学部(N=671)	4.07	3.70	3.39	2.92
経営学部(N=910)	3.96	3.71	3.56	3.20
健康栄養学部(N=87)	4.47	4.09	4.07	3.40
iCLA(N=141)	4.19	4.29	3.89	3.88
スポーツ科学部(N=633)	4.18	3.85	3.68	3.25
合計(N=2442)	4.08	3.79	3.58	3.19

P<0.001		Q8. 紙媒体もしくはネットで新聞を読んでいますか? Do you read newspapers either in print or online?				合計
		全く読まない	たまに読む	時々読む	ほぼ毎日	
学部別	法学部(N=671)	32.0%	42.3%	19.2%	6.4%	100.0%
	経営学部(N=910)	32.9%	37.3%	22.4%	7.5%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	54.0%	35.6%	9.2%	1.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	39.0%	27.0%	23.4%	10.6%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	46.4%	35.4%	15.0%	3.2%	100.0%
	合計(N=2442)	37.3%	37.5%	19.2%	6.0%	100.0%

Q9. 以下のパソコン等の学修用具を持っていますか(多種類の用具を持つ場合には、複数選択)

Which of the following types of learning tools, such as PCs, etc. do you have? (Select all that apply)

		デスクトップパソコン・Desktop computer		合計
		なし	あり	
P=0.36				
学部別	法学部(N=671)	84.4%	15.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	83.8%	16.2%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	90.8%	9.2%	100.0%
	iCLA(N=141)	83.7%	16.3%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	86.3%	13.7%	100.0%
合計(N=2442)		84.8%	15.2%	100.0%

		ノートパソコン・Laptop computer		合計
		なし	あり	
P<0.001				
学部別	法学部(N=671)	22.1%	77.9%	100.0%
	経営学部(N=910)	25.4%	74.6%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	3.4%	96.6%	100.0%
	iCLA(N=141)	13.5%	86.5%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	16.9%	83.1%	100.0%
合計(N=2442)		20.8%	79.2%	100.0%

		タブレット・Tablet computer		合計
		なし	あり	
P<0.001				
学部別	法学部(N=671)	80.9%	19.1%	100.0%
	経営学部(N=910)	74.4%	25.6%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	83.9%	16.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	70.2%	29.8%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	80.9%	19.1%	100.0%
合計(N=2442)		78.0%	22.0%	100.0%

		持っていない・I don't have any of these		合計
		選択なし	選択あり	
P<0.001				
学部別	法学部(N=671)	93.7%	6.3%	100.0%
	経営学部(N=910)	90.9%	9.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	98.9%	1.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	100.0%		100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	97.5%	2.5%	100.0%
合計(N=2442)		94.2%	5.8%	100.0%

P<0.001		Q10. 本学の建学の精神を知っていますか？ How well do you know the University's Founding Principles?					合計
		知らない・not at all	あまり知らない・not very much	どちらとも言えないI can't say either way	多少は知っている・somewhat	よく知っている・very much	
学部別	法学部(N=671)	11.0%	22.4%	26.2%	35.5%	4.9%	100.0%
	経営学部(N=910)	11.6%	17.7%	27.8%	32.9%	10.0%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	8.0%	23.0%	17.2%	49.4%	2.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	13.5%	22.7%	21.3%	37.6%	5.0%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	14.5%	24.2%	24.2%	31.9%	5.2%	100.0%
合計(N=2442)		12.2%	21.1%	25.7%	34.2%	6.8%	100.0%

P<0.001		Q11. 本学のCP(カリキュラム・ポリシー)、DP(ディプロマ・ポリシー)を知っていますか。How well do you know the university's Curriculum Policy and Diploma Policy?					合計
		知らない・not at all	あまり知らない・not very much	どちらとも言えないI can't say either way	多少は知っている・somewhat	よく知っている・very much	
学部別	法学部(N=671)	12.5%	21.2%	32.9%	28.2%	5.2%	100.0%
	経営学部(N=910)	12.9%	18.4%	30.5%	28.6%	9.7%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	10.3%	21.8%	26.4%	36.8%	4.6%	100.0%
	iCLA(N=141)	7.8%	12.1%	23.4%	41.8%	14.9%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	17.9%	24.2%	26.5%	24.6%	6.8%	100.0%
合計(N=2442)		13.7%	20.4%	29.6%	28.5%	7.8%	100.0%

第二部 あなたの学修成果について伺います

Part 2: Questions about your academic outcomes

P<0.001		a. 専門分野の知識・技術 Knowledge and skills in specialized fields					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	3.4%	5.7%	26.4%	53.9%	10.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	3.3%	7.8%	29.3%	47.1%	12.4%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	2.3%	6.9%	57.5%	32.2%	100.0%
	iCLA(N=141)	0.7%	7.1%	17.0%	52.5%	22.7%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.2%	5.5%	20.5%	54.3%	17.4%	100.0%
合計(N=2442)		2.8%	6.4%	24.7%	51.6%	14.5%	100.0%

P<0.001		b. 幅広い教養知識（人文・社会・自然） Broad general knowledge (humanities, social sciences, natural sciences)					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	2.7%	6.6%	28.3%	51.9%	10.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.9%	6.8%	32.2%	46.0%	12.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)		3.4%	16.1%	66.7%	13.8%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.8%	6.4%	19.9%	46.1%	24.8%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.1%	5.8%	25.1%	50.1%	16.9%	100.0%
合計(N=2442)		2.5%	6.3%	28.0%	49.4%	13.7%	100.0%

P<0.001		c. 学際的な知識・技術 Interdisciplinary knowledge and skills					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	2.8%	8.0%	34.7%	46.6%	7.7%	100.0%
	経営学部(N=910)	3.2%	9.6%	34.9%	40.5%	11.8%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	10.3%	20.7%	56.3%	11.5%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.8%	2.8%	21.3%	53.9%	19.1%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.2%	8.4%	26.5%	48.7%	14.2%	100.0%
合計(N=2442)		2.7%	8.5%	31.4%	45.7%	11.7%	100.0%

P<0.001		d. 将来の職業に関連しうる知識・技術 Knowledge and skills that may be relevant to future occupations					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	2.2%	6.6%	28.0%	48.0%	15.2%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.4%	7.8%	30.5%	43.5%	15.7%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	1.1%	4.6%	57.5%	35.6%	100.0%
	iCLA(N=141)	1.4%	7.1%	20.6%	51.1%	19.9%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.1%	5.1%	22.7%	49.0%	21.2%	100.0%
合計(N=2442)		2.2%	6.5%	26.3%	47.1%	17.9%	100.0%

P<0.001		e. ものごとを批判的に吟味・検討・改善する能力. The ability to critically examine and consider matters and make improvements					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	1.8%	5.4%	28.3%	48.7%	15.8%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.5%	4.8%	31.9%	44.6%	16.2%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	5.7%	9.2%	69.0%	14.9%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.1%	5.0%	14.9%	46.8%	31.2%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	0.9%	5.8%	25.4%	46.3%	21.5%	100.0%
合計(N=2442)		1.8%	5.3%	27.4%	47.2%	18.3%	100.0%

P<0.001		f. 環境に適応する力や自己管理する力 The ability to adapt to my environment and manage myself					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	1.9%	4.8%	25.9%	48.4%	18.9%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.1%	5.4%	30.8%	42.5%	19.2%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	3.4%	8.0%	58.6%	28.7%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.8%	4.3%	13.5%	45.4%	34.0%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	1.3%	3.8%	21.3%	44.4%	29.2%	100.0%
合計(N=2442)		1.8%	4.7%	25.2%	45.4%	22.9%	100.0%

P<0.001		g. 自己を理解し、適切な目標を設定し、達成するまでやり抜く力 The ability to understand myself, set appropriate goals, and follow through to achieve them					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	1.5%	5.1%	26.8%	47.5%	19.1%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.5%	5.4%	30.2%	43.4%	18.5%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)		4.6%	9.2%	54.0%	32.2%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.8%	4.3%	22.0%	41.8%	29.1%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	1.7%	3.6%	19.1%	47.7%	27.8%	100.0%
合計(N=2442)		2.0%	4.8%	25.2%	45.9%	22.2%	100.0%

P<0.001		h. 計画・立案・調整・組織化・行動する力や挑戦する力 The ability to plan, propose ideas, coordinate, take action, and challenge myself					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	1.8%	4.9%	27.6%	47.4%	18.3%	100.0%
	経営学部(N=910)	1.6%	6.2%	29.6%	43.5%	19.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)		3.4%	8.0%	56.3%	32.2%	100.0%
	iCLA(N=141)	3.5%	4.3%	17.0%	41.1%	34.0%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	1.6%	4.7%	17.7%	48.7%	27.3%	100.0%
合計(N=2442)		1.7%	5.2%	24.4%	46.2%	22.4%	100.0%

P<0.001		i. 異なる価値観を尊重し、複数の言語で周囲と意思疎通・協調する力 The ability to respect differing values and to communicate and collaborate with others in multiple languages					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	2.2%	9.2%	28.0%	45.0%	15.5%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.7%	8.1%	32.2%	39.0%	17.9%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%	9.2%	24.1%	49.4%	16.1%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.8%	2.8%	12.1%	42.6%	39.7%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.2%	7.6%	21.8%	47.2%	21.2%	100.0%
合計(N=2442)		2.4%	8.0%	26.9%	43.4%	19.3%	100.0%

P<0.001		j. 学んだ知識・技能を用いて、社会の問題解決に活かす力 The ability to utilize the knowledge and skills I've learned to help solve social issues					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
学部別	法学部(N=671)	1.8%	4.6%	32.5%	48.4%	12.7%	100.0%
	経営学部(N=910)	2.5%	7.4%	33.3%	41.4%	15.4%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)		4.6%	20.7%	56.3%	18.4%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.8%	5.7%	22.0%	41.8%	27.7%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	1.4%	5.5%	22.9%	49.8%	20.4%	100.0%
合計(N=2442)		2.0%	5.9%	29.3%	46.1%	16.7%	100.0%

P<0.001		k. 人柄・倫理観・責任意識 Awareness of personal character, ethics, and responsibility					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
		学部別	法学部(N=671)	1.8%	2.7%	27.0%	
	経営学部(N=910)	2.2%	4.8%	30.9%	41.4%	20.7%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)			9.2%	57.5%	33.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	1.4%	2.8%	12.8%	41.1%	41.8%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	1.1%	3.5%	19.3%	48.7%	27.5%	100.0%
	合計(N=2442)	1.7%	3.6%	25.0%	45.6%	24.2%	100.0%

P<0.001		l. 資格の数 A number of certifications					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
		学部別	法学部(N=671)	18.2%	14.8%	36.2%	
	経営学部(N=910)	12.6%	15.2%	34.7%	26.5%	11.0%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	24.1%	14.9%	28.7%	28.7%	3.4%	100.0%
	iCLA(N=141)	7.8%	12.8%	42.6%	28.4%	8.5%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	15.3%	16.9%	30.0%	28.0%	9.8%	100.0%
	合計(N=2442)	15.0%	15.4%	34.2%	26.8%	8.7%	100.0%

P<0.001		m. コンピューターを扱う知識・技術 Knowledge and skills for working with computers					合計
		まったく身につけなかった・Not at all	あまり身につけなかった・Not very much	ある程度身につけた・Somewhat	ほぼ身につけた・Mostly	かなり身につけた・Very much	
		学部別	法学部(N=671)	3.1%	9.7%	32.8%	
	経営学部(N=910)	4.1%	8.5%	31.5%	39.1%	16.8%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	3.4%	3.4%	10.3%	70.1%	12.6%	100.0%
	iCLA(N=141)	5.0%	18.4%	21.3%	37.6%	17.7%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.7%	9.5%	22.9%	46.0%	19.0%	100.0%
	合計(N=2442)	3.5%	9.5%	28.3%	42.6%	16.1%	100.0%

Part2 Q3平均値(最小値1、最大値5)

	a. 専門知識	b. 幅広い教養知識(人文・社会・自然)	c. 学際的な知識・技術	d. 将来の職業に関連する知識・技術	e. ものごとを批判的に吟味・検討・改善する能力	f. 環境に適應する力や自己管理する力	g. 自己を理解し、適切な目標を設定し、達成するまでやり抜く力	h. 計画・立案・調整・組織化・行動する力や挑戦する力	i. 異なる価値観を尊重し、複数の言語で周囲と意思疎通・協調する力	j. 学んだ知識・技能を用いて、社会の問題解決に活かす力	k. 人柄・倫理観・責任意識	l. 資格の数	m. コンピューターを扱う知識・技術
法学部(N=671)	3.63	3.61	3.48	3.67	3.71	3.78	3.78	3.76	3.62	3.66	3.83	2.85	3.51
経営学部(N=910)	3.58	3.58	3.48	3.62	3.67	3.71	3.70	3.72	3.61	3.60	3.74	3.08	3.56
健康栄養学部(N=87)	4.17	3.91	3.67	4.25	3.91	4.10	4.14	4.17	3.70	3.89	4.24	2.72	3.85
iCLA(N=141)	3.89	3.84	3.84	3.81	4.00	4.04	3.90	3.98	4.13	3.86	4.19	3.17	3.45
スポーツ科学部(N=633)	3.79	3.74	3.64	3.82	3.82	3.97	3.96	3.95	3.78	3.82	3.98	3.00	3.69
合計(N=2442)	3.69	3.66	3.55	3.72	3.75	3.83	3.82	3.82	3.69	3.70	3.87	2.99	3.58

第三部 大学教育の総合評価について伺います

Part 3: Questions about your overall evaluation of university education

		Q13. 山梨学院大学の教育に対して、満足していますか？How satisfied are you with your education at Yamanashi Gakuin University?					合計
P<0.001		満足していない・Not happy	あまり満足していない・Not very happy	ある程度満足している Somewhat	ほぼ満足している・Mostly happy	大変満足している・Extremely satisfied	
学部別	法学部(N=671)	3.9%	6.9%	38.2%	41.9%	9.2%	100.0%
	経営学部(N=910)	3.4%	7.3%	35.1%	42.7%	11.5%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	1.1%		23.0%	64.4%	11.5%	100.0%
	iCLA(N=141)	3.5%	7.8%	26.2%	56.0%	6.4%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	1.7%	7.1%	25.1%	51.7%	14.4%	100.0%
合計(N=2442)		3.0%	6.9%	32.4%	46.4%	11.3%	100.0%

		Q14. 山梨学院大学の学生生活に対して、満足していますか？ How satisfied are you with your life at Yamanashi Gakuin University?					合計
		満足していない・Not happy	あまり満足していない・Not very happy	ある程度満足している Somewhat	ほぼ満足している・Mostly happy	大変満足している・Extremely satisfied	
P<0.001							
学部別	法学部(N=671)	3.0%	6.9%	36.4%	42.9%	10.9%	100.0%
	経営学部(N=910)	4.1%	7.8%	32.6%	43.7%	11.8%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)		4.6%	21.8%	59.8%	13.8%	100.0%
	iCLA(N=141)	4.3%	9.2%	24.8%	51.8%	9.9%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	2.2%	6.5%	25.3%	48.3%	17.7%	100.0%
合計(N=2442)		3.2%	7.2%	30.9%	45.7%	13.0%	100.0%

		Q15. もし高校卒業の時点から進路をもう一度選択ができるならば、あなたはどうしますかIf you could choose your path after graduating high school over again, what would you do					合計
		4年制大学に行く・Go to a 4-year university	短期大学に行く・Go to a junior college	専門学校に行く・Go to a vocational school	進学しない・Not continue in education	浪人・Continue studying for university entrance exams	
P<0.01							
学部別	法学部(N=671)	79.4%	1.8%	7.9%	8.8%	2.1%	100.0%
	経営学部(N=910)	81.0%	1.5%	8.2%	7.1%	2.1%	100.0%
	健康栄養学部(N=87)	86.2%	3.4%	4.6%	3.4%	2.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	75.9%	2.1%	9.2%	5.7%	7.1%	100.0%
	スポーツ科学部(N=633)	80.4%	1.3%	9.2%	9.2%		100.0%
合計(N=2442)		80.3%	1.6%	8.3%	7.9%	1.8%	100.0%

		Q16.a. 同じ大学を選ぶこと I would choose the same university					合計
		選択したくない・I would not want to choose this	あまり選択したくない・I would not really want to choose this	ある程度選択したい Somewhat	選択したい・I would want to choose this	とても選択したい・I would really want to choose this	
P<0.05							
学部	法学部(N=671)	10.9%	14.1%	47.3%	22.3%	5.4%	100.0%
	経営学部(N=910)	9.6%	12.6%	44.2%	25.4%	8.1%	100.0%

別	健康栄養学部 (N=87)	4.0%	9.3%	36.0%	44.0%	6.7%	100.0%
	iCLA(N=141)	5.6%	14.0%	43.0%	29.0%	8.4%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	10.8%	15.3%	38.5%	26.9%	8.4%	100.0%
合計(N=2442)		9.8%	13.7%	43.2%	25.9%	7.4%	100.0%

		Q17 b. 同じ専門分野を選ぶこと I would choose the same field of study					
P<0.001		選択したくない・I would not want to choose this	あまり選択したくない・I would not really want to choose this	ある程度選択したい Somewhat	選択したい・I would want to choose this	とても選択したい・I would really want to choose this	合計
学部別	法学部(N=671)	5.6%	7.5%	43.7%	31.0%	12.2%	100.0%
	経営学部(N=910)	6.8%	8.5%	36.9%	31.3%	16.4%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	1.3%	5.3%	25.3%	46.7%	21.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	2.9%	1.9%	21.9%	36.2%	37.1%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	5.1%	5.1%	27.1%	37.3%	25.3%	100.0%
	合計(N=2442)	5.6%	6.9%	35.0%	33.6%	18.9%	100.0%

		Q18. いままでの大学生活から判断して、あなたは山梨学院大学を他の人に推薦しますか。Judging from your university life so far, would you recommend Yamanashi Gakuin University to others?					
P<0.01		推薦しない・I would not recommend it	あまり推薦しない・I would not really recommend it	やや推薦する・I would somewhat recommend it	推薦する・I would recommend it	強く推薦する・I would strongly recommend it	合計
学部別	法学部(N=671)	4.6%	13.4%	44.6%	31.3%	4.6%	100.0%
	経営学部(N=910)	6.5%	11.8%	40.9%	32.2%	6.5%	100.0%
	健康栄養学部 (N=87)	2.3%	10.3%	39.1%	43.7%	2.3%	100.0%
	iCLA(N=141)	4.3%	13.5%	27.0%	48.9%	4.3%	100.0%
	スポーツ科学部 (N=633)	4.9%	13.6%	37.3%	35.5%	4.9%	100.0%
	合計(N=2442)	5.3%	12.7%	40.1%	34.2%	7.7%	100.0%

Q13～Q18 (Q15を除く) 平均値(最小値1、最大値5)

	Q13. 山梨学院大学の教育に対して、満足していますか？	Q14. Q1. 山梨学院大学の生活に対して、満足していますか？	Q16. 4年制大学に行くのを選んだ方は、 a. 同じ大学を選ぶこと	Q17. 4年制大学に行くのを選んだ方は、 b. 同じ専門分野を選ぶこと	Q18. いままでの大学生生活から判断して、あなたは山梨学院大学を他の人に推薦しますか。
法学部(N=671)	3.46	3.52	2.97	3.37	3.21
経営学部(N=910)	3.52	3.51	3.10	3.42	3.25
健康栄養学部 (N=87)	3.85	3.83	3.40	3.81	3.38
iCLA(N=141)	3.54	3.54	3.21	4.03	3.40
スポーツ科学部 (N=633)	3.70	3.73	3.07	3.73	3.30
合計(N=2442)	3.56	3.58	3.07	3.53	3.26