

2025年度 新入生アンケート調査報告書

2025年8月

学事センターIR担当 潘秋静

教学企画室 倉澤一孝

1. 調査目的

山梨学院大学では、本学の教育活動の内部質保証を目的として、年間を通じて学修成果等に関する調査・分析を実施している。本報告では、入学後の適応状況等を把握するために、入学時に実施した新入生アンケートから「大学への進学動機」「本学を選んだ理由」「大学4年間で取り組みたいこと」「大学生活のなかで心配すること」等の回答を集計した。調査結果は、本学の教育プログラムを充実し、学びの環境を改善するための施策や支援策を見出すために活用する。

2. 調査対象

調査対象：1年生1012名（5学科、2024年度9月入学生含む）、回答率90.3%

	法学部	経営学部	健康栄養学部	国際リベラル アーツ学部 (以下iCLA)	スポーツ 科学部	全体
対象者数	279	373	42	47	271	1,012
回答者数	269	291	42	44	268	914
回答率	96.4%	78.0%	100.0%	93.6%	98.9%	90.3%

3. 調査期間

2025年3月31日～4月11日

4. 調査方法

教学システム（UNIPA）のアンケート機能で実施

5. 調査結果の要約

(1) 大学で心配することから見た課題

新入生が大学生活において不安に感じていることとして、最も多く挙げられたのは「学業（履修登録、卒業要件等）」（705人）であり、次いで「将来や進路」（482人）、「授業への適応」（437人）が続いている。これらは昨年度の新入生調査と同様の傾向であり、学業やキャリアに

関する不安が継続的な課題であることが示されている。

一方、教員・先輩・同級生との「人間関係」や「コミュニケーション」に不安を抱く学生も合計665人に上っており、数量的には上位3項目に匹敵する規模である。特に、大学という新しい環境においては人的ネットワークの形成や対人スキルの発揮が重要となるため、人間関係に関する不安は見過ごせない重要な課題であり、継続的な修学・メンタルに関連する支援体制の強化が求められる。

(2) 「大学で取り組みたいこと」から見た課題

「大学生活でとても取り組みたいこと」として最も多く選ばれたのは、「大卒の学歴を得たい」(59.8%)と「学科の専門分野の知識を深く学びたい」(59.7%)であった。これに加え、「課外活動(部活、サークル、ボランティア)をしたい」(54.5%)や「友達や人的ネットワークを作りたい」(53.2%)といった対人関係の構築や自己実現に関する項目も高い関心が示されている。

一方で、「大学院進学に向けた準備」(14.9%)や「留学や異分野交流へのチャレンジ」(23.5%)、「ICTスキルやデータサイエンスの知識習得」(26.8%)、「インターンシップ・企業研修への参加」(33.7%)といった、キャリア形成やグローバル人材育成に資する活動への関心は相対的に低調である。これらの項目は昨年度と同様の傾向を示しており、学生が自発的に社会的実践活動や情報技術の修得に向かう意識が十分に醸成されていないことが課題といえる。

この結果から、大学には、専門知識の習得や人的ネットワークの構築といった学生の強いニーズを支える体制をさらに充実させるとともに、ICTリテラシーやグローバルな視野を含む多様な学習機会の価値を学生に伝え、参加を促す工夫が求められる。

(3) 本学を知ったきっかけからみた課題

本学を知ったきっかけとして多く挙げられたのは、「学校の先生に聞いた」(295人)、「学校の部活動を通じて知った」(248人)、「知人に聞いた」(240人)、「家族や親戚に聞いた」(238人)といった、人的ネットワークによる情報伝達が中心であった。これは昨年度の調査結果とも一致しており、本学の入学経路において学校関係者や身近な人々の推薦が依然として強い影響力を持っていることが分かる。

一方、「Webで検索した」(89人)、「Web広告で見た」(29人)、「大学紹介の本で見た」(144人)といったオンライン・メディアによる認知も一定の影響を及ぼしている。特に、デジタル世代である高校生にとってWeb情報は今後ますます重要になると考えられるため、今後はWebを活用した広報戦略の強化や、大学の魅力を効果的に伝えるコンテンツの整備が喫緊の課題といえる。

6. 集計結果：集計結果を3ページから12ページに整理した。

第1部 大学に進学する動機

進学に影響を与える重要性 平均値（最小値1、最大値5）	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	全体
Q1-1. The employment situation for graduates is good. 就職状況がよいから	3.89	3.79	3.95	4.25	3.72	3.92
Q1-2. There is a faculty/department I want to learn from 学びたい学部・学科があるから	4.00	4.21	4.79	4.75	4.48	4.44
Q1-3. I can gain a qualification. 資格が取れるから	4.03	3.95	4.88	4.48	4.33	4.33
Q1-4. I can commute from home. 自宅から通学できるから	3.16	3.62	3.33	3.48	1.93	3.10
Q1-5. Adequate facilities and equipment 設備・施設が充実しているから	4.32	4.35	4.40	4.39	4.58	4.41

クロス表

		Q1-1. The employment situation for graduates is good. 就職状況がよいから					合計
		まったく当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	やや当てはまる	とても当てはまる	
学部	法学部	3.7%	5.2%	22.3%	35.7%	33.1%	100.0%
	経営学部	3.1%	7.2%	23.4%	40.5%	25.8%	100.0%
	健康栄養学部		7.1%	16.7%	50.0%	26.2%	100.0%
	iCLA	2.3%	2.3%	18.2%	22.7%	54.5%	100.0%
	スポーツ科学部	3.0%	7.5%	26.9%	40.3%	22.4%	100.0%
合計		3.1%	6.5%	23.5%	38.6%	28.3%	100.0%

P<0.05

		Q1-2. There is a faculty/department I want to learn from 学びたい学部・学科があるから					合計
		まったく当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらでもない	やや当てはまる	とても当てはまる	
学部	法学部	3.7%	3.3%	17.1%	41.3%	34.6%	100.0%
	経営学部	2.1%	3.4%	11.7%	37.1%	45.7%	100.0%
	健康栄養学部		2.4%		14.3%	83.3%	100.0%
	iCLA			2.3%	20.5%	77.3%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	1.1%	4.5%	38.1%	56.0%	100.0%
合計		1.9%	2.5%	10.2%	36.8%	48.7%	100.0%

P<.001

		Q1-3. I can gain a qualification. 資格が取れるから					合計
		まったく 当てはま らない	あまり当て はまらない	どちらでも ない	やや当ては まる	とても当て はまる	
学部	法学部	2.2%	2.2%	18.6%	43.9%	33.1%	100.0%
	経営学部	2.1%	5.5%	18.6%	43.3%	30.6%	100.0%
	健康栄養学部			2.4%	7.1%	90.5%	100.0%
	iCLA		2.3%	11.4%	22.7%	63.6%	100.0%
	スポーツ科学部	1.1%	2.2%	9.7%	36.6%	50.4%	100.0%
合計		1.6%	3.2%	14.9%	38.8%	41.5%	100.0%

P<0.001

		Q1-4. I can commute from home. 自宅から通学できるから					合計
		まったく 当てはま らない	あまり当て はまらない	どちらでも ない	やや当ては まる	とても当て はまる	
学部	法学部	32.3%	4.8%	11.9%	16.7%	34.2%	100.0%
	経営学部	20.6%	4.8%	10.3%	20.6%	43.6%	100.0%
	健康栄養学部	33.3%	2.4%	7.1%	11.9%	45.2%	100.0%
	iCLA	20.5%	9.1%	6.8%	29.5%	34.1%	100.0%
	スポーツ科学部	63.8%	7.5%	10.8%	7.8%	10.1%	100.0%
合計		37.3%	5.7%	10.6%	15.8%	30.6%	100.0%

P<0.001

		Q1-5. Adequate facilities and equipment. 設備・施設が充実しているから					合計
		まったく 当てはま らない	あまり当て はまらない	どちらでも ない	やや当ては まる	とても当て はまる	
学部	法学部	0.4%	1.5%	12.6%	37.2%	48.3%	100.0%
	経営学部	1.0%	1.0%	10.7%	36.8%	50.5%	100.0%
	健康栄養学部			7.1%	45.2%	47.6%	100.0%
	iCLA			13.6%	34.1%	52.3%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	1.1%	3.4%	30.6%	64.6%	100.0%
合計		0.5%	1.1%	9.1%	35.3%	53.9%	100.0%

P<0.05

第2部 本学を知ったきっかけ

本学を知ったきっかけ【複数選択可】	法学部	経営 学部	健康栄 養学部	iCLA	スポーツ 科学部	合計
From a family member/relative・家族や親 戚に聞いた	83	99	20	6	30	238
From an acquaintance・知人に聞いた	71	88	3	5	73	240
From a teacher at school・学校の先生に聞 いた	79	95	15	4	102	295
From a teacher at cram school・塾・予備 校の先生に聞いた	11	34	2	1	3	51
From school club activities・学校の部活 動で知った	75	53	0	0	120	248
From an online search・Webで検索した	21	43	6	0	19	89
From online advertising・Web広告で見た	10	9	5	2	3	29
From the university's profile in a book・大学紹介の本で見た	37	37	21	27	22	144
From a newspaper・新聞で見た	1	4	1	6	2	14
From a billboard advertisement・看板広告 で見た	20	14	4	3	9	50
From television (radio)・テレビ(ラジ オ)で見た	5	2	2	0	1	10
From social media (Instagram, YouTube, LINE, X, etc.)・SNSで見た	1	2	1	0	0	4
Other・その他	10	10	0	0	11	31

第3部 本学への出願を決めた時期

3-1 本学への出願を決めた時期	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	合計
High school 3rd year, 3rd semester・高校3年生・3学期	33	57	2	10	19	121
High school 3rd year, 2nd semester・高校3年生・2学期	85	75	13	4	103	280
High school 3rd year, 1st semester・高校3年生・1学期	86	83	12	1	91	273
High school 2nd year, 3rd semester・高校2年生・3学期	33	26	4	0	29	92
High school 2nd year, 2nd semester・高校2年生・2学期	18	18	5	3	13	57
High school 2nd year, 1st semester・高校2年生・1学期	3	6	0	0	6	15
High school 1st year, 3rd semester・高校1年生・3学期	5	2	2	0	3	12
High school 1st year, 2nd semester・高校1年生・2学期	2	9	1	0	2	14
High school 1st year, 1st semester・高校1年生・1学期	4	6	3	1	2	16
Before entering high school・高校に入る前から	0	9	0	0	0	9
Other・その他(iCLAのみ)	0	0	0	25	0	25

Q2-3. Did you consider going to a vocational school? 専門学校への進学を検討しましたか	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	合計
Yes. はい	38	63	3	8	28	140
No. いいえ	231	228	39	36	240	774

第4部 大学で取り組みたいこと

Q4平均値（最小値1、最大値5）

大学で取り組みたいこと	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学部	全体
Q4-1. I want to get a university degree 大卒の学歴を得たい	4.38	4.50	4.60	4.93	4.48	4.58
Q4-2. I want to learn in depth about the specialized knowledge of the faculty/department 学部・学科の専門分野の知識を深く学びたい	4.31	4.51	4.83	4.80	4.63	4.62
Q4-3. I want to gain a wide range of education outside of the specialized fields of my faculty/department 学部・学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい	4.24	4.27	4.29	4.39	4.33	4.30
Q4-4. I want to learn a foreign language 外国語の能力を身につけたい	3.81	4.10	3.71	4.84	3.71	4.03
Q4-5. I want to gain ICT skills and data science knowledge ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけたい	3.78	4.11	3.71	3.50	3.64	3.75
Q4-6. I want to challenge myself to study abroad and intercultural exchange 留学や異文化交流にチャレンジしたい	3.42	3.80	2.98	4.64	3.22	3.61
Q4-7. I want to challenge myself to qualifications and certification examinations 資格・検定試験にチャレンジしたい	4.12	4.23	4.60	4.59	4.20	4.35
Q4-8. I want to participate in extra-curricular activities (club activities, circles and volunteering) 課外活動（部活、サークル、ボランティア）をしたい	4.23	4.10	4.05	4.41	4.64	4.29

Q4-9. I want to work part-time アルバイトをしたい	3.96	4.24	4.50	4.25	3.71	4.13
Q4-10. I want to create friends and networks 友達や人的ネットワークを作りたい	4.21	4.41	4.50	4.77	4.28	4.43
Q4-11. I want to participate in internships and company training インターンシップ・企業研修に参加したい	3.97	4.08	3.98	4.59	3.78	4.08
Q4-12. I want to prepare myself for post-graduate studies 大学院の進学に向けて準備したい	2.61	2.91	2.55	4.48	2.31	2.97

		Q4-1. I want to get a university degree. 大卒の学歴を得たい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取 組みたく ない	どちらでも ない	やや取 り組 みたい	とても取 り組 みたい	
学部	法学部	0.4%	1.5%	12.3%	31.6%	54.3%	100.0%
	経営学部	0.7%	0.3%	8.2%	29.9%	60.8%	100.0%
	健康栄養学部			4.8%	31.0%	64.3%	100.0%
	iCLA				6.8%	93.2%	100.0%
	スポーツ科学部		0.7%	8.6%	32.5%	58.2%	100.0%
合計		0.3%	0.8%	9.0%	30.1%	59.8%	100.0%

P<0.01

		Q4-2. I want to learn in depth about the specialized knowledge of the faculty/department 学部・学科の専門分野の知識を深く学びたい				合計
		あまり取 り組 み たくない	どちらでも ない	やや取 り組 み たい	とても取 り組 み たい	
学部	法学部	1.5%	11.5%	41.3%	45.7%	100.0%
	経営学部	0.3%	6.2%	36.1%	57.4%	100.0%
	健康栄養学部		2.4%	11.9%	85.7%	100.0%
	iCLA	2.3%	2.3%	9.1%	86.4%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	3.7%	28.0%	67.9%	100.0%
合計		0.8%	6.7%	32.8%	59.7%	100.0%

P<0.001

		Q4-3. I want to gain a wide range of education outside of the specialized fields of my faculty/department. 学部・学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みみたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	0.7%	1.9%	11.5%	44.2%	41.6%	100.0%
	経営学部	0.3%	1.4%	11.7%	43.6%	43.0%	100.0%
	健康栄養学部			4.8%	61.9%	33.3%	100.0%
	iCLA		4.5%	6.8%	34.1%	54.5%	100.0%
	スポーツ科学部	0.7%	0.7%	9.3%	42.9%	46.3%	100.0%
合計		0.5%	1.4%	10.4%	44.0%	43.7%	100.0%

		Q4-4. I want to learn a foreign language. 外国語の能力を身につけたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みみたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	5.2%	5.2%	23.4%	36.1%	30.1%	100.0%
	経営学部	1.4%	5.2%	19.2%	30.6%	43.6%	100.0%
	健康栄養学部		9.5%	19.0%	61.9%	9.5%	100.0%
	iCLA		2.3%		9.1%	88.6%	100.0%
	スポーツ科学部	2.6%	9.7%	26.5%	36.9%	24.3%	100.0%
合計		2.7%	6.6%	21.7%	34.5%	34.6%	100.0%

P<.001

		Q4-5. I want to gain ICT skills and data science knowledge ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みみたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	1.9%	7.1%	26.4%	40.1%	24.5%	100.0%
	経営学部	1.0%	2.4%	18.9%	39.9%	37.8%	100.0%
	健康栄養学部		7.1%	26.2%	54.8%	11.9%	100.0%
	iCLA	6.8%	15.9%	31.8%	11.4%	34.1%	100.0%
	スポーツ科学部	2.6%	6.3%	34.0%	38.8%	18.3%	100.0%
合計		2.0%	5.8%	26.5%	38.9%	26.8%	100.0%

P<0.001

		Q4-6. I want to challenge myself to study abroad and intercultural exchange 留学や異文化交流にチャレンジしたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	9.3%	9.3%	30.1%	33.1%	18.2%	100.0%
	経営学部	3.1%	8.9%	24.7%	30.9%	32.3%	100.0%
	健康栄養学部	2.4%	31.0%	35.7%	28.6%	2.4%	100.0%
	iCLA			6.8%	22.7%	70.5%	100.0%
	スポーツ科学部	9.3%	13.4%	38.4%	23.9%	14.9%	100.0%
合計		6.6%	10.9%	30.0%	29.0%	23.5%	100.0%

P<.001

		Q4-7. I want to challenge myself to qualifications and certification examinations 資格・検定試験にチャレンジしたい					合計
		まったく取り 組みたくない	あまり取り組 みたくない	どちらで もない	やや取り組 みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	1.1%	3.7%	16.4%	39.8%	39.0%	100.0%
	経営学部	1.4%	3.1%	12.4%	37.1%	46.0%	100.0%
	健康栄養学部				40.5%	59.5%	100.0%
	iCLA		2.3%	4.5%	25.0%	68.2%	100.0%
	スポーツ科学部	1.1%	1.5%	14.6%	41.8%	41.0%	100.0%
合計		1.1%	2.6%	13.2%	38.8%	44.2%	100.0%

P<0.05

		Q4-8. I want to participate in extra-curricular activities (club activities, circles and volunteering) 課外活動(部活、サークル、ボランティア)をしたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	1.1%	3.7%	15.6%	29.7%	49.8%	100.0%
	経営学部	2.7%	3.1%	21.0%	27.5%	45.7%	100.0%
	健康栄養学部			19.0%	57.1%	23.8%	100.0%
	iCLA		4.5%	11.4%	22.7%	61.4%	100.0%
	スポーツ科学部		1.1%	6.3%	20.1%	72.4%	100.0%
合計		1.2%	2.6%	14.6%	27.1%	54.5%	100.0%

P<.001

		Q4-9. I want to work part-time アルバイトをしたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	7.8%	3.3%	20.1%	22.3%	46.5%	100.0%
	経営学部	4.1%	0.7%	16.8%	24.1%	54.3%	100.0%
	健康栄養学部			7.1%	35.7%	57.1%	100.0%
	iCLA	4.5%	2.3%	15.9%	18.2%	59.1%	100.0%
	スポーツ科学部	7.1%	5.2%	29.9%	25.4%	32.5%	100.0%
合計		5.9%	2.8%	21.1%	24.2%	46.0%	100.0%

P<.001

		Q4-10. I want to create friends and networks 友達や人的ネットワークを作りたい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	2.2%	2.2%	16.4%	30.5%	48.7%	100.0%
	経営学部	1.4%	1.4%	10.7%	28.2%	58.4%	100.0%
	健康栄養学部			2.4%	45.2%	52.4%	100.0%
	iCLA			6.8%	9.1%	84.1%	100.0%
	スポーツ科学部	0.4%	0.4%	18.7%	32.5%	48.1%	100.0%
合計		1.2%	1.2%	14.1%	30.0%	53.5%	100.0%

P<.001

		Q4-11. I want to participate in internships and company training インターンシップ・企業研修に参加したい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	1.9%	5.2%	20.4%	38.7%	33.8%	100.0%
	経営学部	2.4%	3.1%	16.5%	40.2%	37.8%	100.0%
	健康栄養学部		2.4%	19.0%	57.1%	21.4%	100.0%
	iCLA		2.3%	11.4%	11.4%	75.0%	100.0%
	スポーツ科学部	0.7%	5.2%	33.6%	36.2%	24.3%	100.0%
合計		1.5%	4.3%	22.5%	38.0%	33.7%	100.0%

P<.001

		Q4-12. I want to prepare myself for post-graduate studies 大学院の進学に向けて準備したい					合計
		まったく 取り組み たくない	あまり取り 組みたくな い	どちらでも ない	やや取り組 みたい	とても取り 組みたい	
学部	法学部	30.1%	15.6%	29.0%	13.4%	11.9%	100.0%
	経営学部	22.3%	17.2%	26.1%	15.5%	18.9%	100.0%
	健康栄養学部	16.7%	28.6%	42.9%	7.1%	4.8%	100.0%
	iCLA	0	4.5%	9.1%	20.5%	65.9%	100.0%
	スポーツ科学部	34.7%	19.8%	31.7%	7.1%	6.7%	100.0%
合計		26.9%	17.4%	28.6%	12.3%	14.9%	100.0%

P<.001

第5部 大学で心配すること

大学で心配すること	法学部	経営 学部	健康栄 養学部	iCLA	スポーツ 科学部	合計
Academic life (course registration, graduation requirements etc.) 学業 (履修登録、卒業要件等)	204	214	38	31	218	705
Adapting to classes・授業への適応	135	125	23	16	138	437
Communication and relationships with course instructors・教員とのコミュニケー ション・人間関係	85	114	10	21	75	305
Communication and relationships with senpai & peers・先輩、同級生等とのコ ミュニケーション・人間関係	104	137	16	17	86	360
Future plans and career path・将来や進路	137	147	26	25	147	482
Extracurricular activities (clubs, circles, volunteering)・課外活動 (部活・ サークル、ボランティア)	58	57	7	18	74	214
Financial situation・生活・経済状況	71	61	14	21	83	250
Healthy situation・健康面	42	33	4	11	41	131
Nothing in particular now・今は特にな い	17	21	0	2	21	61
Other・その他	3	1	0	1	3	8