

総合型選抜

評価項目

法学部

面接	評価ポイント(観点):自分の特性や優れている点を認識し、それを具体的に説明できるか。将来に対する目的意識や大学で学びたいことが明確か。計画的に学習する意欲、モチベーションがあるか。社会的問題に関心を持ち、それに対して意見を述べることができるか。言葉遣い、話し方、姿勢などが適切か。
事前課題	内容:高校時代のこと、法や政治を学んでどのような目標を実現したいと考えているか記述する。 評価ポイント(観点):意欲があるか。計画性・具体性があるか。文字数、表現力などが適切か。
調査書・活動報告書	評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

評価項目

経営学部

グループワーク	内容:グループで様々なワークを協力して行い、その際の行動や発言を評価する。 評価ポイント(観点):自然な会話ができるか。協力してワークが実践できているか。状況に応じた行動を取っているか。相手の意見をよく聞き、理解を示したり、配慮したりできているか。
面接	評価ポイント(観点):自分の性格や経験を的確に説明できるか。大学で自発的に学ぶ意欲があるか。グループワークでの役割を示し、反省できるか。社会的問題への関心があるか。意思疎通が図れるか。
調査書・活動報告書	評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

学校推薦型選抜

評価項目

法学部

基礎教養能力検査	内容:時事問題に関する新聞記事の要点を抜き出し、それに対する自分の考え方や意見を記述する。 評価ポイント(観点):意見が明確で説得力のある内容か。要点が良くまとめられているか。文字数は適切か。誤字、脱字、不適切な表現はないか。
面接	評価ポイント(観点):自分の特性や優れている点を認識し、それを具体的に説明できるか。将来に対する目的意識や大学で学びたい事が明確か。計画的に学習する意欲、モチベーションがあるか。社会的問題に関心を持ち、それに対して意見を述べることができるか。言葉遣い、話し方、姿勢などが適切か。
調査書・推薦書	評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

評価項目

経営学部

基礎教養能力検査	内容:時事問題に関するテーマについて説明し、自分の考え方や意見を記述する。 評価ポイント(観点):題意に沿った内容で、説明と意見を明確に区別して記述しているか。文章量・作文作法・文章構成。
面接	評価ポイント(観点):快活で明るく受け答えできるか。質問を正しく理解した上で適切に発言しているか。大学で自発的に学ぶ意欲があるか。社会的問題への関心があるか。意思疎通が図れるか。
調査書・推薦書	評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

一般選抜(個別テスト)

評価項目

個別学力テスト

個別学力テスト	本学独自の個別学力テストの得点で評価する。マークシート方式を基本とするが、前期の「国語」「数学」「英語」については一部記述式問題を含む。
調査書	評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

一般選抜(共通テスト)(共通テスト奨学金)

評価項目

大学入学共通テスト

大学入学共通テスト	大学入学共通テストの点数を判定基準に合わせて得点化し評価する。
調査書	評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

健康栄養学部

総合型選抜

評価項目

事前課題

面接	評価ポイント(観点):自分の性格や経験を適切に説明できるか。将来に対する目的意識や大学で学びたいことが明確か。計画的に学習する意欲やモチベーションがあるか。言葉遣い、姿勢、話し方は適切か。
事前課題	内容:高校時代のこと、食と健康に関わる知識(栄養学や食品学など)を学んでどのような目標を実現したいと考えているか記述する。 評価ポイント(観点):大学で自発的に学ぶ意欲や明確な目標があるか。計画性・具体性があるか。
調査書・活動報告書	評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

学校推薦型選抜

評価項目

基礎教養能力試験 評価ポイント(観点):数的処理能力、基礎知識、分析・読解力。

面接 評価ポイント(観点):質問を正しく理解し、適切な答えを導き出しができるか。考え方や意見を相手に伝えることができるか。物事への興味関心があるか。自身の成長を高める行動ができるか。他者と協力して課題解決できるか。

調査書・推薦書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

一般選抜(個別テスト)

評価項目

個別学力テスト 本学独自の個別学力テストの得点で評価する。マークシート方式を基本とするが、前期の「国語」「数学」「英語」については一部記述式問題を含む。

調査書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

一般選抜(共通テスト)(共通テスト奨学金)

評価項目

大学入学共通テスト 大学入学共通テストの点数を判定基準に合わせて得点化し評価する。

調査書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

国際リベラルアーツ学部

総合型選抜

評価項目

小論文 評価ポイント(観点):内容が的確に分かりやすく書けているか。文書構成・語彙・文法・スペルなどが正確か。

面接 評価ポイント(観点):社会の出来事や国際的課題への関心、意見を英語と日本語で述べることができるか。批判的思考ができるか。言葉を正しく使うことができるか。

調査書・活動報告書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

学校推薦型選抜

評価項目

小論文 評価ポイント(観点):内容が的確に分かりやすく書けているか。文書構成・語彙・文法・スペルなどが正確か。

面接 評価ポイント(観点):社会の出来事や国際的課題への関心、意見を英語と日本語で述べることができるか。批判的思考ができるか。言葉を正しく使うことができるか。

調査書・推薦書・活動報告書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

一般選抜(個別テスト)

評価項目

英語学力試験 英語学力試験Ⅰ 評価ポイント(観点):内容が的確に分かりやすく書けているか。文章構成・語彙・表現などが適切か。

英語学力試験Ⅱ 評価ポイント(観点):内容が的確に分かりやすく書けているか。文章構成・語彙・表現・文法・スペルなどが適切か。

面接 評価ポイント(観点):社会の出来事や国際的課題への関心、意見を英語と日本語で述べることができるか。批判的思考ができるか。言葉を正しく使うことができるか。

調査書・活動報告書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

一般選抜(共通テスト)(共通テスト奨学金)

評価項目

大学入学共通テスト 大学入学共通テストの点数を判定基準に合わせて得点化し評価する。

調査書・活動報告書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」

スポーツ科学部

総合型選抜

評価項目

面接 評価ポイント(観点):快活で明るく受け答えができるか。将来に対する目的意識や、大学で学びたいことが明確か。質問を正しく理解し、自分の言葉で答えられるか。自己推薦書の内容を詳細に説明できるか。

自己推薦書 内容:これまで行ってきたスポーツ活動に対する取り組み、志望理由、大学での学びや将来の展望について書く。
評価ポイント(観点):質問に対する答えを具体的に書けているか。卒業後の展望について、目指す職業や進路を具体的にイメージできているか。読み手を納得させられる内容か。

調査書・活動報告書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」

学校推薦型選抜

評価項目

面接 評価ポイント(観点):快活で明るく受け答えができるか。将来に対する目的意識や、大学で学びたいことが明確か。質問を正しく理解し、自分の言葉で答えられるか。自己推薦書の内容を詳細に説明できるか。

自己推薦書 内容:これまで行ってきたスポーツ活動に対する取り組み、志望理由、大学での学びや将来の展望について書く。
評価ポイント(観点):質問に対する答えを具体的に書けているか。卒業後の展望について、目指す職業や進路を具体的にイメージできているか。読み手を納得させられる内容か。

調査書・推薦書・スポーツ活動証明書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」

一般選抜(個別テスト)

評価項目

個別学力テスト 本学独自の個別学力テストの得点で評価する。マークシート方式を基本とするが、前期の「国語」「数学」「英語」については一部記述式問題を含む。

調査書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「スポーツ活動」

一般選抜(共通テスト)

評価項目

大学入学共通テスト 大学入学共通テストの点数を判定基準に合わせて得点化し評価する。

調査書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「スポーツ活動」

一般選抜(共通テスト奨学金)

評価項目

大学入学共通テスト 大学入学共通テストの点数を判定基準に合わせて得点化し評価する。

調査書 評価ポイント(観点):「学習成績の状況」「生徒会活動、部活動、ボランティア活動」「取得資格、検定等」「表彰、顕彰の記録」