

アドミッション・ポリシー

入学者受入れの方針〈アドミッション・ポリシー〉

山梨学院大学では、学位授与方針に照らして、次のような意欲と能力を持つ学生を受け入れる。

知識・技能
各学科での学びにつながる基礎学力を備えている人

思考力・判断力・表現力等の能力
問題を多角的にとらえて、適切に判断し表現することができる人

主体性をもって、多様な人々と協働して学ぶ態度
目標・目的を定めて、向上心を持って成長しようとする人

法学部法学科のアドミッション・ポリシー

本学及び法学部法学科の教育理念・教育目標のもと、法学部では、次のような能力や態度を身に付けている人物を求める。

1.基礎的な知識・技能
大学での学修で必要となる基礎的・基本的な知識・技能、特に国語、外国語、数学の履修などを通じた読解力や思考力、コミュニケーション能力、地理、歴史、公民の履修などを通じた現代社会の仕組みや問題について一定の知識を備えた人

2.思考力・判断力・表現力等の能力
社会で起きているさまざまな出来事に対する好奇心を持ち、問題に対して、知識や情報に基づいて筋道を立てて考え、その内容と結論を説明できる人

3.主体性・多様性・協働性
学校運営、クラス運営、クラブ活動、ボランティア活動などを通じて、多様な人々と協働しようとする姿勢や、資格取得など自分自身を成長させようとする向上心を持ち、目標に向けて主体的・積極的に学ぼうとする意欲を持っている人

・総合型選抜
大学在学中及び卒業後に達成する目標が明確な者に対して、事前課題や個人面接を通じて、コミュニケーション能力や協調性、意欲等を評価し、調査書や口頭試問を通じ、基礎的な知識・技能を評価する。

・学校推薦型選抜
高等学校における成績が本学が定める評定平均値以上であり、かつ、高等学校長の推薦を受けた者に対して、基礎教養能力検査を通じて、継続的に学習を行う意欲を評価し、調査書や口頭試問を含む面接を通じ、基礎的な知識・技能やそれらを活用する思考力・判断力・表現力及びコミュニケーション能力を評価する。

・一般選抜(個別テスト)
本学が独自に行う学力試験を通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて主体的に学習に取り組む態度を評価する。

・一般選抜(共通テスト・共通テスト奨学金)
大学入学共通テストを通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて主体的に学習に取り組む態度を評価する。

経営学部経営学科のアドミッション・ポリシー

経営学部では、地域経済の担い手として、人々から信頼され、社会において幅広い分野で活躍できる自律的な能力を持った人を育成するため、高い知的好奇心に支えられた基礎的な学力を持った入学者を求める。

1.基礎的な知識・技能
大学での学修で必要となる基礎的・基本的な知識・技能、特に、国語(文章の読解や作成)、数学(論理的思考や計算)、地理・歴史・公民(社会の仕組みの理解)の基礎知識を備えた人

2.思考力・判断力・表現力等の能力
大学での学修、特に、企業事例の分析、地域課題への提言、インターンシップ等の能動的な学びに必要な高い知的好奇心、問題を分析する力、自らの考えを的確に伝える表現力を備えた人

3.主体性・多様性・協働性
幅広い分野に興味・関心を持って積極的に大学での学修に取り組み、教員・学生・社会人と円滑にコミュニケーションをとって自ら進んで学ぼうとする意欲を持った人

・総合型選抜
大学在学中及び卒業後に達成する目標が明確な者に対して、グループワーク及び個人面接を課し、その行動や発言内容及び、口頭試問を通じて、思考力、判断力、表現力、主体性、多様性、協働性を評価する。

・学校推薦型選抜
高等学校における成績が本学が定める評定平均値以上であり、かつ、高等学校長の推薦を受けた者に対して、基礎教養能力検査を通じて、継続的に学習を行う意欲を評価し、調査書や口頭試問を含む面接を通じ、基礎的な知識・技能やそれらを活用する思考力・判断力・表現力及びコミュニケーション能力を評価する。

・一般選抜(個別テスト)
本学が独自に行う学力試験を通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて主体的に学習に取り組む態度を評価する。

・一般選抜(共通テスト・共通テスト奨学金)
大学入学共通テストを通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて主体的に学習に取り組む態度を評価する。

健康栄養学部管理栄養学科のアドミッション・ポリシー

健康栄養学部では、食と健康を理解するうえで重要となる科学の基礎的な知識、また情報を正確に取得把握し分析する能力、及び、栄養管理と給食経営管理を可能とする数的処理能力を身につけている人物を求める。

1.基礎的な知識・技能
健康の保持増進、疾病の予防と改善、栄養支援などの専門的な知識を学ぶ上で重要となる生物や化学、数学などの基礎学力及び国語の文章読解力を備えている人

2.思考力・判断力・表現力等の能力
食と健康に関わる課題の解決に必要な情報収集・分析能力や、具体的な提案に展開できる思考力・判断力を備え、自己の考えを論理的に述べることのできる人

3.主体性・多様性・協働性
保健・医療・教育・福祉・介護の分野で活躍する専門職に就くという明確な目標と学問に取り組む強い意欲、向上心を有し、主体的に地域の課題を捉えて社会に貢献しようとする人

国際リベラルアーツ学部国際リベラルアーツ学科のアドミッション・ポリシー

国際リベラルアーツ学部では、1)意欲が高く熱心であり、2)学問的な潜在能力と一定の学業成果を有し、3)寛容な精神とともに、好奇心があり、批判的で柔軟な思考ができる、4)本学部での学修に必要な基礎的な英語力と、英語の学習能力が備わっている人物を求める。

1.基礎的な知識・技能
ほぼ全ての授業科目を英語で学ぶために、入学時に高等学校課程修了程度の英語力を身につけていることを求める。また、幅広い教養科目を履修するため国語、数学、理科、公民、地理歴史の基礎的な事項について学んでおくことを求める。

2.思考力・判断力・表現力等の能力
批判的、創造的、自立的、グローバルな思考力を身につけ、自己の考えを英語及び日本語を用いて適切に表現ができる人

3.主体性・多様性・協働性
国際社会で活躍するため、異文化に対し好奇心を持ち、多様な文化的背景を持つ人々と協働して共通の問題を解決する意欲の高い人

・総合型選抜
大学在学中及び卒業後に達成する目標が明確な者に対して、事前課題を課し、学問に取り組む強い意欲や向上心、主体性を評価する。また、調査書及び活動報告書、口頭試問を通じて、知識・技能、思考力、判断力、表現力等を評価する。

・学校推薦型選抜
高等学校における成績が本学が定める評定平均値以上であり、かつ、高等学校長の推薦を受けた者に対して、基礎教養能力試験を通じて、思考力・判断力・表現力を評価する。加えて、調査書や面接試験を通じて、主体性を評価する。

・一般選抜(個別テスト)
本学が独自に行う学力試験を通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて主体的に学習に取り組む態度を評価する。

・一般選抜(共通テスト・共通テスト奨学金)
大学入学共通テストを通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて主体的に学習に取り組む態度を評価する。

・総合型選抜
英語の基礎がありレベルアップしたいという意欲と、勉学に対する情熱や知的好奇心を持つ者に対して、調査書と小論文、個人面接、英語力を証明する資料を通じて、英語4技能(聞く、話す、読む、書く)及び協調性や意欲等を評価する。

・学校推薦型選抜
高等学校における成績が本学が定める評定平均値以上であり、かつ、高等学校長の推薦を受けた者に対して、調査書と小論文、個人面接、英語力を証明する資料を通じて、英語4技能(聞く、話す、読む、書く)及び協調性や意欲等を評価する。

・一般選抜(個別テスト)
本学が独自に行う学力試験と個人面接、調査書、英語力を証明する資料を通じて、英語4技能(聞く、話す、読む、書く)及び協調性や意欲等を評価する。

・一般選抜(共通テスト・共通テスト奨学金)
大学入学共通テストを通じて、英語力と学修能力を評価する。

スポーツ科学部スポーツ科学科のアドミッション・ポリシー

スポーツ科学部で求める人物は、ルールやマナーを尊重し、「大学生活をおして幅広い教養と豊かな人間性を身に付けたいと願っている人」、「スポーツを行うこと、見ること、支えること、教えることなどに興味・関心がある人」を前提とする。

1.基礎的な知識・技能
大学での学修で必要となる基礎的・基本的学力、運動能力を備えている人

2.思考力・判断力・表現力等の能力
スポーツや体育、健康に関わる今日的な課題を多角的に捉え、判断し、表現することができる人

3.主体性・多様性・協働性
周囲と協働しながら、以下に示す課題を達成しようとする人
①授業やスポーツクラブの活動とおして、競技力や運動能力をさらに高めること。
②授業やスポーツクラブの活動とおして、スポーツ科学の知と技(指導能力、研究能力、科学的サポート能力、マネジメント能力など)を実践的に身に付けること。
③大学生活で得た学修成果を、国内外のさまざまなスポーツ関連分野において活かすこと。

・総合型選抜Ⅰ期
高等学校における成績が本学が定める評定平均値以上であり、かつ、大学在学中及び卒業後に達成する目標が明確な者に対して、自己推薦書を通じて継続的に学習を行う意欲を評価し、調査書や面接を通じて基礎的な知識・技能やコミュニケーション能力、学習意欲等を評価する。

・総合型選抜Ⅱ期
大学在学中及び卒業後に達成する目標が明確な者に対して、自己推薦書を通じて継続的に学習を行う意欲を評価し、調査書や面接を通じて基礎的な知識・技能やコミュニケーション能力、学習意欲等を評価する。

・学校推薦型選抜
高等学校における成績が本学が定める評定平均値以上であり、かつ、高等学校長の推薦を受けた者に対して、自己推薦書を通じて継続的に学習を行う意欲を評価し、スポーツ活動証明書を通じてスポーツ関連分野における実践意欲を評価する。また、調査書や面接を通じて基礎的な知識・技能やそれらを活用する思考力・判断力・表現力及びコミュニケーション能力等を評価する。

・一般選抜(個別テスト)
本学が独自に行う学力試験を通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて継続的に学習を行う意欲及び主体的に学習に取り組む態度を評価する。

・一般選抜(共通テスト・共通テスト奨学金)
大学入学共通テストを通じて、継続的に学習を行うことのできる知識・技能及び思考力・判断力・表現力を評価する。また、調査書を通じて継続的に学習を行う意欲及び主体的に学習に取り組む態度を評価する。