

【三】 次の設問に答えなさい。（解答は記述問題用の解答用紙に記入すること。）

左記の例文は、「**学校の制服は廃止すべきである**」という意見に対して、賛成の主張を述べた文章である。これにならって、この意見に対して**反対の主張を述べた文章**を作成せよ。

【例文】

私はこの意見に賛成である。なぜなら、学校の制服は私服に比べて値段が高く、経済的に余裕のない家庭にとってはとても大きな負担となるからである。

なお、答案は解答欄の形式に従うものとし、「なぜなら、」に続けて六〇字以上一〇〇字以内（解答欄にすでに記載済みの文字数も含む）で記述すること。

【正解例】

私はこの意見に反対である。なぜなら、学校の制服を着ることで、その学校の生徒であるという自覚が高まり、生徒どうしの仲間意識も芽生え、また、愛校心を育てることが出来るからである。（九一字）

私はこの意見に反対である。なぜなら、学校に制服があれば毎日服装に悩まされることがなくなり、また、服を何枚も買う必要がなく、かえって経済的であるからである。（七七字）

【Ⅷ】 次の英語表現を読み、その意味に対するあなたの解釈を 60 字以上 90 字以内の日本語で説明しなさい。（解答は、記述問題用の解答用紙に記入すること。）

When in Rome, do as the Romans do.

回答例：

日本語の「郷に入っては郷に従え」という諺。人はその住む土地の風俗・習慣に従うべきであるという意味。インバウンド観光客が急増するいま、旅行先のマナーなどを尊重する大切さにも通じる。(89 文字)

採点基準（合計 4 点）：

● 文字数条件を満たしている：1 点

● 正確に解釈している：3 点

※ 誤字等の記述ミスが三箇所以上ある場合：2 点のみ加点

※ 解釈は誤っているが、自己流ながらもっともらしい解釈をしている場合：1 点

2025 年度 Z-C 数学 記述式問題の採点指針

式 $x^4 - 13x^2 + 36$ を因数分解すると 20 である。

《解答例》

複 2 次式の因数分解として $x^2 = X$ とおく。

$$X^2 - 13X + 36 = (X - 4)(X - 9)$$

元の x に戻す。

$$(x^2 - 4)(x^2 - 9) = (x + 2)(x - 2)(x + 3)(x - 3)$$

(別解)

$$x^4 - 12x^2 + 36 - x^2 = (x^2 - 6)^2 - x^2$$

$$= (x^2 - 6 - x)(x^2 - 6 + x) = (x + 2)(x - 3)(x - 2)(x + 3)$$

《正解》: 5 点

解答例のように正解は x の 1 次式で表される 4 つの因数の積になる。

ここでそれぞれの因数における項の並び方は降べきの順などの順序は問わず、

正解と同様な項があれば全て正解とする。

また 4 つの因数の順序は交換法則により入れ替わっていても同じ式を表す。

以上より、以下の例はすべて正解となる。

$$(x - 2)(x - 3)(x + 2)(x + 3)$$

$$(x - 2)(x + 2)(x - 3)(x + 3)$$

$$(x + 2)(x + 3)(x - 2)(x - 3)$$

$$(-2 + x)(-3 + x)(2 + x)(3 + x)$$

...

さらに、4 つの因数の前に－（マイナス）が付ついた（-1 が 4 つの因数に掛けられた）

次のような場合も全て正解とする。

$$-(-x + 2)(x - 3)(x + 2)(x + 3)$$

$$-(x - 2)(x + 2)(-x + 3)(x + 3)$$

$$-(x + 2)(-x - 3)(x - 2)(x - 3)$$

$$-(-2 + x)(-3 + x)(2 + x)(-3 - x)$$

...

《不正解》: 0 点

正解以外はすべて 0 点とする（部分点はなし）