

# 2023 年度 新入生アンケート調査報告

学習・教育開発センター

文責:潘秋静・倉澤一孝

### 1. 調査目的

新入生の入学前の学びの状況や入学後の適応状況等を把握するために、新入生アンケートから「大学への進学動機」「本学を選んだ理由」「大学4年間で取り組みたいこと」「大学生活のなかで心配すること」等の回答を集計した。調査結果は、授業をはじめとした本学の教育プログラムや、学びの環境をよりよくするための施策や支援策を見出すために活用する。

## 2. 調查対象

√ 調査対象: 2022 年度 入学 | 年生 985 名 (5 学科、2022 年度 9 月入学生を含む)

√ 有効回答者数: 791名 、無回答: 194名、有効回答率: 80.3%

		度数	パーセント
有効	回答	791	80.3
欠損値	無回答	194	19.7
合	計	985	100.0

#### ✓ 有効回答者の構成比率 (学部別)

		度数	パーセント	有効度数	有効パーセント
有効	法学部	306	31.1	238	30. I
	経営学部	400	40.6	293	37.0
	健康栄養学部	36	3.7	36	4.6
	国際リベラルアーツ	25	2.5	15	1.9
	学部(以下 iCLA)				
	スポーツ科学部	218	22. I	209	26.4
	合計	985	100.0	791	100. 0



# 3. 調査期間

2023年6月5日(月)~2022年6月19日(月)

## 4. 調査方法

教学システム(UNIPA)のアンケート機能で実施

## 5. 調查項目

以下の設問に対する回答を、回答者の学科別に集計した。

- 第1部 大学に進学する動機
- 第2部 本学を選んだ理由
- 第3部 高校時代の学習のしかた
- 第4部 すでに持っている資格
- 第5部 大学で取り組みたいこと
- 第6部 大学での適応状況
- 第7部 大学で心配すること
- 第8部 大学への全体評価(満足度・愛着度)

#### 6. 調査結果の要約

#### (1) 高校時代の学習習慣から見た課題

高校時代の学習の仕方を尋ねたところ、「3.8 自分の興味のある学問分野についての本をできるだけ多く読んだ」(20.9%)、「3.3 授業の予習・復習をきちんとおこなった」(21.9%)、「3.9 たくさん読書した」(23.3%)、「3.11 授業で積極的に発言や質問をした(23.5%)を回答した新入生は僅か 20%程度となっている。高校時代に課外の学習に費やす時間や授業中でディスカッションする機会は少なかったことが分かった。

一方、「3.12 友達とたくさん遊んだ」(58.5%)、「3.13 部活動を一生懸命にやった」(68.1%) といった習慣を持っている新入生は、10人の内、6人~7人となっている。これは、新入生は高校時代に、課外活動・娯楽に多くの時間を費やし、学業との両立ができなかった可能性がある。

以上から、授業中でのディスカッション及び、授業外の学習・読書といった能動的学習の 習慣・仕方が身についていないこと、そして、課外活動や娯楽に夢中になりやすい新入生が 多くいる可能性が伺える。初年次教育及び学修支援を通して、新入生に学修習慣を見直す機 会を与える必要がある。

#### (2) 大学で心配することから見た課題

上位3位は、「a.学業(履修登録、卒業要件等)」(402人)、「d.将来や進路」(329)、「b.授業への適応」(290)となっている。これは、昨年度の新入生調査と同じ結果である。新入生ガイダンスや学修支援を通して、履修登録や卒業要件及び授業への適応を促す必要があると考えられる。また、将来と進路に対する不安について、早期にキャリア意識の形成及びキャリアデザイン能力を身に付けさせる取り組みが必要である。

#### (3)「大学で取り組みたいこと」から見た課題

「とても取り組みたい」と回答した割合を見ると、「5.1大卒の学歴を得たい」(66.5%)が最も高く、続いて「5.2 学科の専門分野の知識を深く学びたい」(60.9%)、「5.10 友達や人的ネットワークを作りたい」(54.1%)の順となっている。一方、「5.12 大学院の進学に向けて準備したい」(19.0%)、「5.6 留学や異分野交流にチャレンジしたい」(29.1%)、「5.11 インターンシップ・企業研修に参加したい」(32.7%)に対する回答した学生の割合は低くなっている。

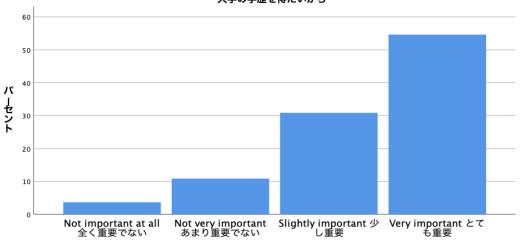
以上のことから、新入生は学位の取得及び専門知識の習得を望んでいることが見られる。 一方、正課外で、海外留学やインターンシップ、企業研修などの社会活動にチャレンジする 意欲が低い傾向が伺える。これは、留学や企業研修に必要となる金銭的負担に影響される可 能性や、未知の世界にチャレンジに対する不安や恐れを持っている可能性が推察される。留 学や企業研修に対する金銭的援助や経験者との交流会等の機会を提供することが今後の課 題と考えられる。

### 7. 単純集計結果

単純集計結果を4ページから46ページに整理した。

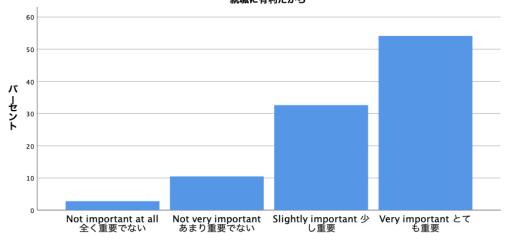
# 第 | 部 大学に進学する動機

Q1-1. Because I want to get a university degree 大学の学歴を得たいから



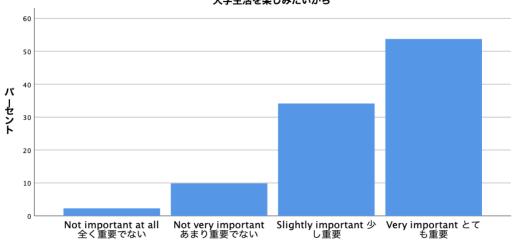
Q1-1. Because I want to get a university degree 大学の学歴を得たいから

Q1-2. Because it will be advantageous for my job search 就職に有利だから



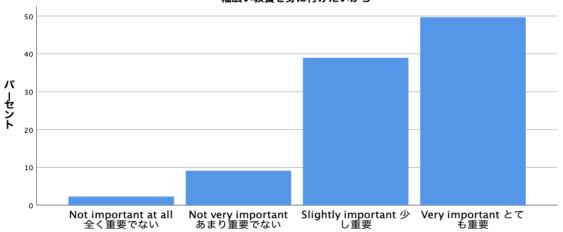
O1-2. Because it will be advantageous for mv iob search

Q1-3. Because I want to enjoy my university life 大学生活を楽しみたいから



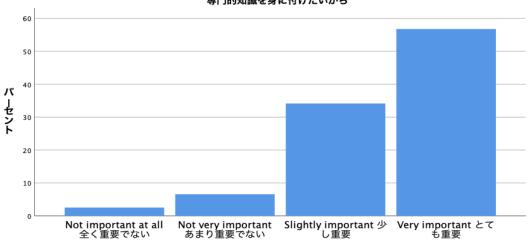
Q1-3. Because I want to enjoy my university life 大学生活を楽しみたいから

Q1-4. Because I want to gain a wide range of learning 幅広い教養を身に付けたいから



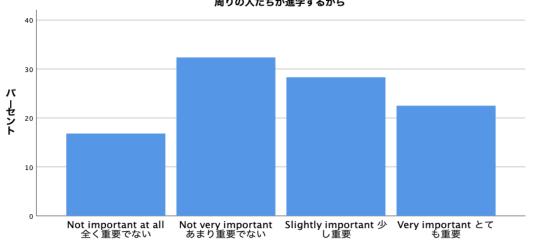
Q1-4. Because I want to gain a wide range of learning 幅広い教養を身に付けたいから

Q1-5. Because I want to gain professional knowledge 専門的知識を身に付けたいから



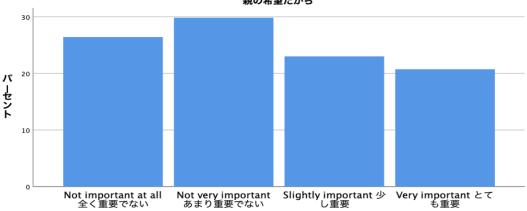
Q1-5. Because I want to gain professional knowledge 専門的知識を身に付けたいから

Q1-6. Because people around me went on to university 周りの人たちが進学するから



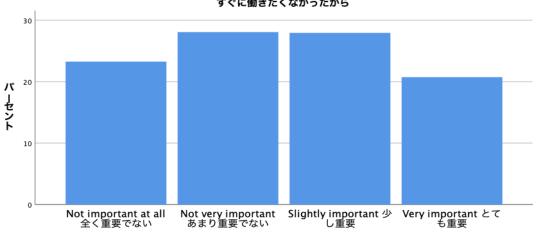
Q1-6. Because people around me went on to university 周りの人たちが進学するから

Q1-7. Because it is what my parents wanted 親の希望だから

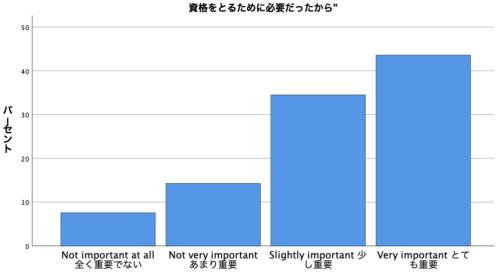


Q1-7. Because it is what my parents wanted 親の希望だから

Q1-8. Because I did not want to work straight away すぐに働きたくなかったから



Q1-8. Because I did not want to work straight away すぐに働きたくなかったから



資格をとるために必要だったから"

## Q I 平均値(最小値 I 、最大値 4)

進学に影響を与える重要性	法学部	経営	健康栄	iCLA	スポーツ	全体
		学部	養学部		科学部	
QI-I. Because I want to get a	3.3	3.49	3.44	3.8	3.21	3.36
university degree						
大学の学歴を得たいから						
QI-2. Because it will be	3.32	3.49	3.64	3.8	3.22	3.38
advantageous for my job search 就職に						
有利だから						
QI-3. Because I want to enjoy my	3.35	3.47	3.31	3.27	3.36	3.39
university life 大学生活を楽しみたい						
から						
QI-4. Because I want to gain a wide	3.24	3.44	3.47	3.47	3.36	3.36
range of learning 幅広い教養を身に付						
けたいから						
QI-5. Because I want to gain	3.31	3.41	3.94	3.47	3.58	3.45
professional knowledge 専門的知識を						
身に付けたいから						
QI-6. Because people around me went	2.55	2.83	2.33	2.33	2.27	2.57
on to university 周りの人たちが進学す						
るから						
QI-7. Because it is what my parents	2.39	2.69	2.36	2.33	1.94	2.38
wanted 親の希望だから						
QI-8. Because I did not want to work	2.45	2.82	2.28	2.47	2	2.46
straight away すぐに働きたくなかっ						
たから						
QI-9 資格をとるために必要だったか	2.92	3. I	3.97	3.87	3.26	3.14
ら Because I needed it to qualify.						

		QI-I. Becau	se I want to	get a univer	sity degree	
	大学の学歴を得たいから					
		Not	Not very			
		important at	important あ	Slightly	Very	
		all 全く重要	まり重要でな	important 少	important と	
		でない	( \	し重要	ても重要	合計
学部	法学部	4.2%	10.9%	35.6%	49.4%	100.0%
	経営学部	3.4%	6.2%	28.1%	62.3%	100.0%
	健康栄養学部		16.7%	22.2%	61.1%	100.0%
	iCLA		6.7%	6.7%	86.7%	100.0%
	スポーツ科学部	4.3%	16.7%	32.5%	46.4%	100.0%
	合計	3.7%	10.9%	30.8%	54.6%	100.0%

	QI-2. Because it will be advantageous for my job search 就職に有利だから					
		Not	Not very			
		important at	important あ	Slightly	Very	
		all 全く重要	まり重要でな	important 少	important と	
		でない	(\	し重要	ても重要	合計
学部	法学部	4.2%	8.8%	37.7%	49.4%	100.0%
	経営学部	2.1%	6.8%	30.8%	60.3%	100.0%
	健康栄養学部		2.8%	30.6%	66.7%	100.0%
	iCLA			20.0%	80.0%	100.0%
	スポーツ科学部	2.9%	19.6%	30.6%	46.9%	100.0%
	合計	2.8%	10.5%	32.6%	54.1%	100.0%

		I-3. Because	versity life			
		Not				
		important at	important あ	Slightly	Very	
		all 全く重要	まり重要でな	important 少	important と	
		でない	<b>ι</b> ,	し重要	ても重要	合計
学部	法学部	2.1%	9.2%	40.2%	48.5%	100.0%
	経営学部	3.1%	6.2%	31.8%	58.9%	100.0%
	健康栄養学部		16.7%	36.1%	47.2%	100.0%
	iCLA	6.7%	6.7%	40.0%	46.7%	100.0%
	スポーツ科学部	1.4%	14.8%	29.7%	54.1%	100.0%
	合計	2.3%	9.9%	34.1%	53.7%	100.0%

		QI-4. Becaus	se I want to gai	n a wide range	of learning	
			幅広い教養を身に	こ付けたいから		合計
		Not important	Not very	Slightly	Very	
		at all 全く重	important あま	important 少し	important と	
	要でない り重要でない 重要 ても重要					
学部	法学部	3.3%	10.0%	45.6%	41.0%	100.0%
	経営学部	2.1%	5.8%	38.4%	53.8%	100.0%
	健康栄養学部		2.8%	47.2%	50.0%	100.0%
	iCLA		6.7%	40.0%	53.3%	100.0%
	スポーツ科学部	1.9%	13.9%	30.6%	53.6%	100.0%
	合計	2.3%	9.1%	38.9%	49.7%	100.0%

		QI-5. Because I	QI-5. Because I want to gain professional knowledge				
			専門的知識を身	に付けたいか	Ġ		
		Not important	Not very	Slightly	Very		
		at all 全く重要	important あま	important	important		
		でない	り重要でない	少し重要	とても重要	合計	
学部	法学部	4.6%	5.9%	43.1%	46.4%	100.0%	
	経営学部	1.4%	9.2%	36.3%	53.1%	100.0%	
	健康栄養学部			5.6%	94.4%	100.0%	
	iCLA		6.7%	40.0%	53.3%	100.0%	
	スポーツ科学部	2.4%	4.8%	25.4%	67.5%	100.0%	
	合計	2.5%	6.6%	34.1%	56.8%	100.0%	

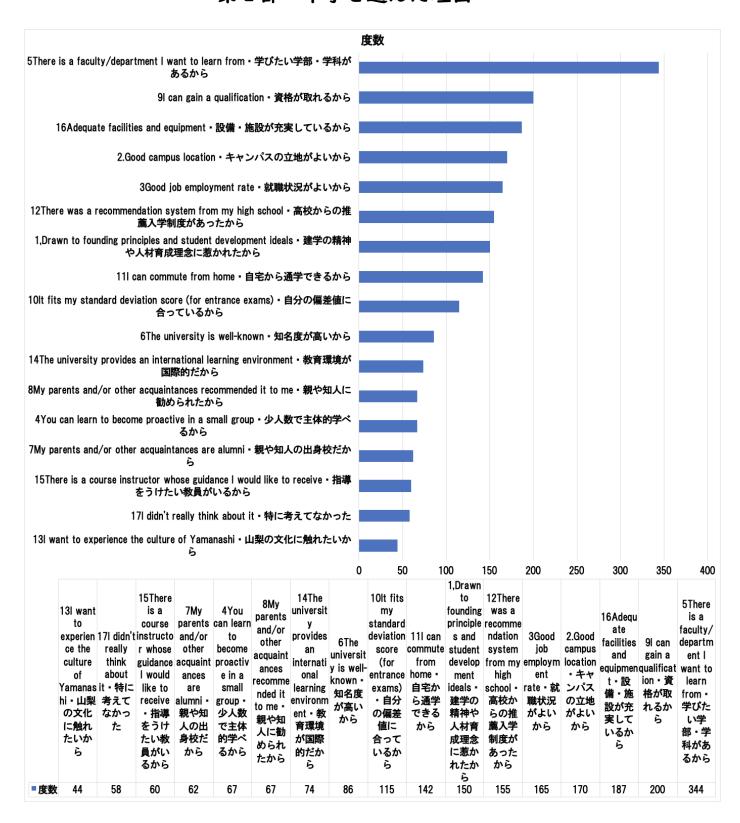
		QI-6. Because pe	university			
			周りの人たちた	が進学するか	5	
		Not important	Not very	Slightly	Very	
		at all 全く重要	important あま	important	important	
		でない	り重要でない	少し重要	とても重要	合計
学部	法学部	18.0%	29.7%	31.4%	20.9%	100.0%
	経営学部	8.6%	30.1%	31.5%	29.8%	100.0%
	健康栄養学部	19.4%	38.9%	30.6%	11.1%	100.0%
	iCLA	13.3%	60.0%	6.7%	20.0%	100.0%
	スポーツ科学部	26.8%	35.4%	21.5%	16.3%	100.0%
	合計	16.8%	32.4%	28.3%	22.5%	100.0%

		QI-7. Bec	QI-7. Because it is what my parents wanted				
			親の	)希望だから			
		Not	Not very				
		important at	important あ	Slightly	Very		
		all 全く重要	まり重要でな	important 少	important と		
		でない	( \	し重要	ても重要	合計	
学部	法学部	24.7%	30.1%	26.8%	18.4%	100.0%	
	経営学部	17.8%	24.7%	28.1%	29.5%	100.0%	
	健康栄養学部	25.0%	27.8%	33.3%	13.9%	100.0%	
	iCLA	33.3%	26.7%	13.3%	26.7%	100.0%	
	スポーツ科学部	40.2%	37.3%	10.5%	12.0%	100.0%	
	合計	26.4%	29.8%	23.0%	20.7%	100.0%	

	QI-8. Because I did not want to work straight away すぐに働きたくなかったから								
		Not important	Not important Not very Slightly Very						
		at all 全く重要	important あまり	important	important				
		でない	重要でない	少し重要	とても重要	合計			
学部	法学部	20.1%	33.9%	26.8%	19.2%	100.0%			
	経営学部	13.7%	21.2%	34.2%	30.8%	100.0%			
	健康栄養学部	27.8%	30.6%	27.8%	13.9%	100.0%			
	iCLA	20.0%	26.7%	40.0%	13.3%	100.0%			
	スポーツ科学部	39.7%	30.6%	19.6%	10.0%	100.0%			
	合計	23.3%	28.1%	27.9%	20.7%	100.0%			

			たから				
			Because I	needed it	to qualify.		
		Not					
		importan	Not very			Not	
		t at all	important	Slightly	Very	important	
		全く重要	あまり重要	important	important	at all 全く	
		でない	でない	少し重要	とても重要	重要でない	合計
学部	法学部	9.6%	18.8%	41.0%	30.5%	9.6%	100.0%
	経営学部	6.2%	17.1%	37.7%	39.0%	6.2%	100.0%
	健康栄養学部			2.8%	97.2%		100.0%
	iCLA			13.3%	86.7%		100.0%
	スポーツ科学部	9.1%	8.6%	29.7%	52.6%	9.1%	100.0%
	合計	7.6%	14.3%	34.5%	43.6%	7.6%	100.0%

### 第2部 本学を選んだ理由



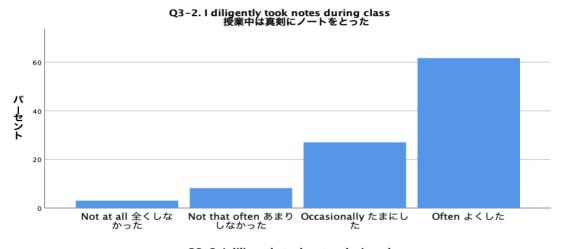
本学を選んだ理由	法	経営	健康栄	iCLA	スポー	合計
	学	学部	養学部		ツ科学	
	部				部	
I,Drawn to founding principles and student	39	79	4	3	25	150
development ideals・建学の精神や人材育成理念に惹						
かれたから						
2.Good campus location・キャンパスの立地がよい	53	64	8	8	37	170
3Good job employment rate・就職状況がよいから	73	60	12	4	16	165
4You can learn to become proactive in a small	10	24	18	9	6	67
group・少人数で主体的学べるから						
5There is a faculty/department I want to learn	80	100	31	5	128	344
from・学びたい学部・学科があるから						
6The university is well-known・知名度が高いから	24	33	0	2	27	86
7My parents and/or other acquaintances are	13	28	5	1	15	62
alumni・親や知人の出身校だから						
8My parents and/or other acquaintances	18	27	2	0	20	67
recommended it to me・親や知人に勧められたから						
9I can gain a qualification・資格が取れるから	40	39	28	12	81	200
IOIt fits my standard deviation score (for	31	58	8	4	14	115
entrance exams)・自分の偏差値に合っているから						
can commute from home・自宅から通学できるから	51	56	16	3	16	142
I2There was a recommendation system from my high	44	68	7	0	36	155
school・高校からの推薦入学制度があったから						
I3I want to experience the culture of Yamanashi ·	6	28	0	5	5	44
山梨の文化に触れたいから						
l4The university provides an international	12	41	I	9	11	74
learning environment・教育環境が国際的だから						
I5There is a course instructor whose guidance I		19	0	1	31	60
would like to receive・指導をうけたい教員がいる						
I6Adequate facilities and equipment・設備・施設が	44	63	6	3	71	187
充実しているから						
17I didn't really think about it・特に考えてなか	25	23	0	1	9	58
った						

# 第3部 高校時代の学習のしかた

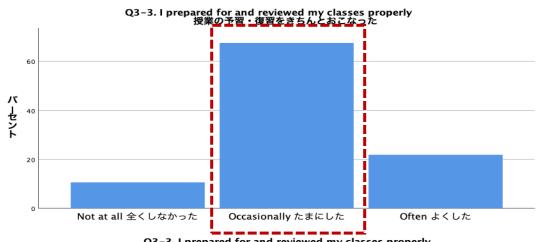


Q3-1. I completed my assingments properly

宿題をきちんと行った

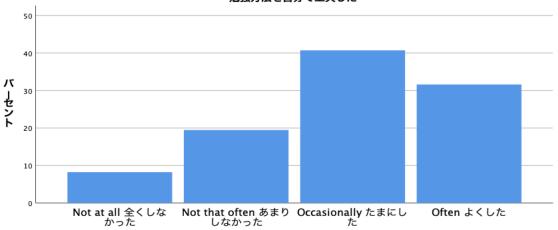


Q3-2. I diligently took notes during class 授業中は真剣にノートをとった



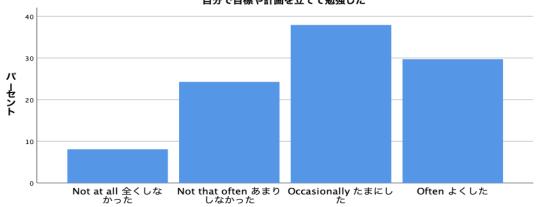
Q3-3. I prepared for and reviewed my classes properly 授業の予習・復習をきちんとおこなった

Q3-4. I planned and continued to improve my own study methods 勉強方法を自分で工夫した



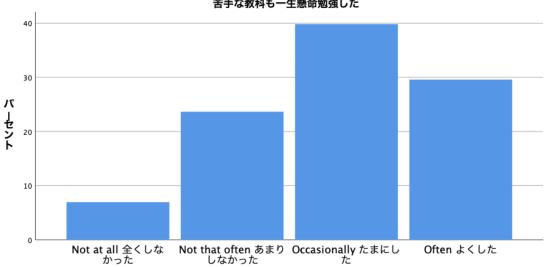
Q3-4. I planned and continued to improve my own study methods 勉強方法を自分で工夫した

Q3-5. I studied by setting my own goals and plans 自分で目標や計画を立てて勉強した



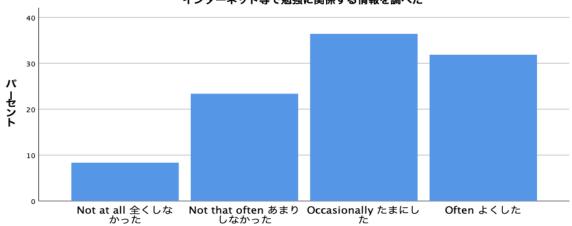
Q3-5. I studied by setting my own goals and plans 自分で目標や計画を立てて勉強した

Q3-6. I studied hard even in subjects I was not good at 苦手な教科も一生懸命勉強した



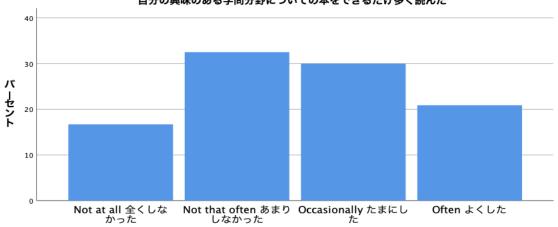
Q3-6. I studied hard even in subjects I was not good at 苦手な教科も一生懸命勉強した

Q3-7. I searched for information related to the subject on the internet etc. インターネット等で勉強に関係する情報を調べた



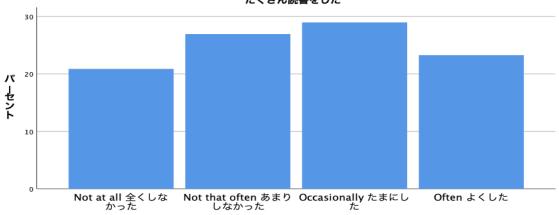
Q3-7. I searched for information related to the subject on the internet etc. インターネット等で勉強に関係する情報を調べた

Q3-8. I read as many books as I could about my academic interests 自分の興味のある学問分野についての本をできるだけ多く読んだ



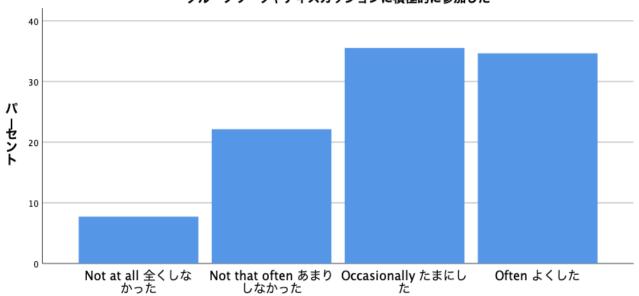
Q3-8. I read as many books as I could about my academic interests 自分の興味のある学問分野についての本をできるだけ多く読んだ

Q3-9. I read a lot of books たくさん読書をした



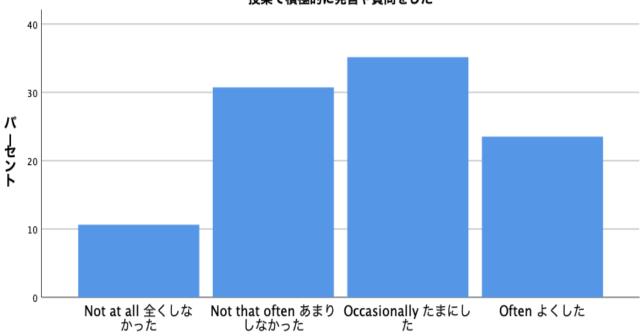
Q3-9. I read a lot of books たくさん読書をした

Q3-10. I actively participated in group work and discussion activities グループワークやディスカッションに積極的に参加した

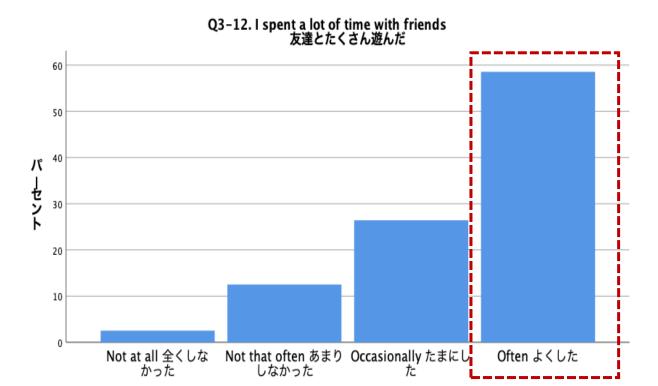


Q3-10. I actively participated in group work and discussion activities グループワークやディスカッションに積極的に参加した

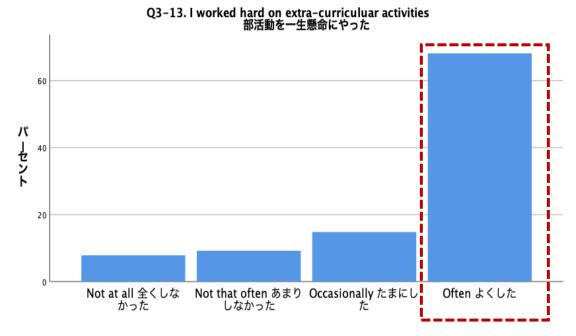
Q3-11. I actively asked questions and stated my opinions in class 授業で積極的に発言や質問をした



Q3-11. I actively asked questions and stated my opinions in class 授業で積極的に発言や質問をした



Q3-12. I spent a lot of time with friends 友達とたくさん遊んだ



Q3-13. I worked hard on extra-curriculuar activities 部活動を一生懸命にやった

Q3 平均値(最小値 | 、最大値 4) 高校時代に、勉強等への熱心度

	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポーツ科学	全体
Q3-1. I completed my assingments properly	3.31	3.34	3.56	3.6	部 3.46	3.38
宿題をきちんと行った						
Q3-2. I diligently took notes during class 授業中 は真剣にノートをとった	3.43	3.41	3.69	3.6	3.56	3.47
Q3-3. I prepared for and reviewed my classes properly 授業の予習・復習をきたんとおこなった	2.9	3.15	2.94	3.4	2.92	3.01
Q3-4. I planned and continued to improve my own study methods 勉強方法を自分で工夫した	2.85	3.07	3.08	3	2.89	2.96
Q3-5. I studied by setting my own goals and plans 自分で目標や計画を立てて勉強した	2.74	3.01	2.94	3.07	2.89	2.89
Q3-6. I studied hard even in subjects I was not good at 苦手な教科も一生懸命勉強した	2.78	3.03	3	3.2	2.89	2.92
Q3-7. I searched for information related to the subject on the internet etc. インターネット等で勉強に関係する情報を調べた	2.76	3.05	2.75	3.33	2.91	2.92
Q3-8. I read as many books as I could about my	2.42	2.74	2.19	2.67	2.48	2.55

	1	1	1			
academic interests 自分の興						
味のある学問分野についての						
本をできるだけ多く読んだ						
Q3-9. I read a lot of books	2.48	2.72	2.47	3	2.36	2.55
たくさん読書をした						
Q3-10. I actively	2.89	3.05	2.58	3.2	3.01	2.97
participated in group work						
and discussion activities						
グループワークやディスカッ						
ションに積極的に参加した						
Q3-II. I actively asked	2.6	2.8	2.25	2.87	2.79	2.72
questions and stated my						
opinions in class 授業で積						
極的に発言や質問をした						
Q3-12. I spent a lot of	3.36	3.38	3.39	2.93	3.56	3.41
time with friends 友達とた						
くさん遊んだ						
Q3-I3. I worked hard on	3.35	3.21	3.44	2.87	3.87	3.43
extra-curriculuar						
activities 部活動を一生懸命						
にやった						

		Q3-I.	operly			
			宿題をきち	んと行った		
			Not that			
		Not at all 全	often あまり	Occasionally	Often よくし	
		くしなかった	しなかった	たまにした	た	合計
学	法学部	5.4%	15.1%	23.0%	56.5%	100.0%
部	経営学部	3.8%	11.3%	31.8%	53.1%	100.0%
	健康栄養学部	2.8%	8.3%	19.4%	69.4%	100.0%
	iCLA		13.3%	13.3%	73.3%	100.0%
	スポーツ科学部	3.3%	10.0%	23.9%	62.7%	100.0%
合計		4.0%	12.0%	26.2%	57.8%	100.0%

	Q3-2. I diligently took notes during class. 授業中は真剣にノートをとった					
			Not that			
		Not at all 全	often あまり	Occasionally	Often よくし	
		くしなかった	しなかった	たまにした	た	合計
学	法学部	4.2%	8.8%	26.8%	60.3%	100.0%
部	経営学部	3.1%	9.6%	30.1%	57.2%	100.0%
	健康栄養学部		2.8%	25.0%	72.2%	100.0%
	iCLA		6.7%	26.7%	66.7%	100.0%
	スポーツ科学部	2.4%	6.7%	23.4%	67.5%	100.0%
合言	t	3.0%	8.2%	27.1%	61.7%	100.0%

	Q3-3. I prepared for and reviewed my classes properly. 授業の予習・復習をきちんとおこなった					
		Not at all 全く				
		しなかった	まにした	Often よくした	合計	
学部	法学部	15.1%	65.3%	19.7%	100.0%	
	経営学部	6.2%	66.8%	27.1%	100.0%	
	健康栄養学部	8.3%	80.6%	11.1%	100.0%	
	iCLA	6.7%	40.0%	53.3%	100.0%	
	スポーツ科学部	12.4%	100.0%			
合計		10.6%	67.5%	21.9%	100.0%	

Q3-4. I planned and continued to improve my own study								
methods.								
			勉強方法を自分で工夫した					
			Not that					
	Not at all 全 often あまり Occasionally Often よくし							
		くしなかった	しなかった	たまにした	た	合計		
学部	法学部	9.6%	22.2%	41.4%	26.8%	100.0%		
	経営学部	4.5%	18.2%	43.5%	33.9%	100.0%		
	健康栄養学部	5.6%	19.4%	36.1%	38.9%	100.0%		
	iCLA	13.3%	20.0%	20.0%	46.7%	100.0%		
	スポーツ科学部	12.0%	18.2%	38.3%	31.6%	100.0%		
合計		8.2%	19.5%	40.7%	31.6%	100.0%		

Q3-5. I studied by setting my own goals and plans.						
	自分で目標や計画を立てて勉強した					
			Not that			
		Not at all 全	often あまり	Occasionally	Often よくし	
		くしなかった	しなかった	たまにした	た	合計
学部	法学部	12.1%	27.2%	35.1%	25.5%	100.0%
	経営学部	4.8%	22.3%	40.4%	32.5%	100.0%
	健康栄養学部	11.1%	11.1%	50.0%	27.8%	100.0%
	iCLA	13.3%	20.0%	13.3%	53.3%	100.0%
	スポーツ科学	7.2%	26.3%	37.3%	29.2%	100.0%
	部					
合計		8.1%	24.3%	37.9%	29.7%	100.0%

		Q3-6. I st	udied hard even	in subjects I	was not good			
	at 苦手な教科も一生懸命勉強した							
		Not at all	Not that					
		全くしなか	often あまり	Occasionally	Often よくし			
		った	った しなかった たまにした た					
学部	法学部	10.5%	28.0%	34.3%	27.2%	100.0%		
	経営学部	5.8%	17.5%	44.5%	32.2%	100.0%		
	健康栄養学部	5.6%	16.7%	50.0%	27.8%	100.0%		
	iCLA	6.7%	6.7%	46.7%	40.0%	100.0%		
	スポーツ科学部	4.8%	29.7%	37.3%	28.2%	100.0%		
合計		7.0%	23.6%	39.8%	29.6%	100.0%		

		Q3-7. I searc	3-7. I searched for information related to the subject					
		on the internet etc. インターネット等で勉強に関係する情報を調べた						
		Not at all						
	全くしなか often あまり Occasionally Often よくし							
		った	しなかった	たまにした	た	合計		
学部	法学部	11.7%	26.8%	35.1%	26.4%	100.0%		
	経営学部	5.5%	19.9%	38.7%	36.0%	100.0%		
	健康栄養学部	11.1%	25.0%	41.7%	22.2%	100.0%		
	iCLA	6.7%	6.7%	33.3%	53.3%	100.0%		
	スポーツ科学部	8.1% 25.4% 34.0% 32.5%						
合計		8.3%	23.4%	36.4%	31.9%	100.0%		

		Q3-8. I	Q3-8. I read as many books as I could about my					
	academic interests.							
	自分の興味のある学問分野についての本をできるだ							
		け多く読んだ						
		Not at all	ot at all Not that					
		全くしなか	often あまり	Occasionally	Often よくし			
		った	しなかった	たまにした	た	合計		
学部	法学部	19.7%	34.7%	29.3%	16.3%	100.0%		
	経営学部	12.0%	29.1%	31.8%	27.1%	100.0%		
	健康栄養学部	22.2%	44.4%	25.0%	8.3%	100.0%		
	iCLA	13.3%	33.3%	26.7%	26.7%	100.0%		
	スポーツ科学部	19.1% 32.5% 29.2% 19.1%						
合計 16.7% 32.5%			32.5%	30.0%	20.9%	100.0%		

		Q3-9. I read a lot of book   たくさん読書をし			をした	
		Not at all	Not that			
		全くしなか	often あまり	Occasionally	Often よくし	
		った	しなかった	たまにした	た	合計
学部	法学部	23.8%	28.9%	23.0%	24.3%	100.0%
	経営学部	15.1%	24.7%	33.6%	26.7%	100.0%
	健康栄養学部	22.2%	30.6%	25.0%	22.2%	100.0%
	iCLA	6.7%	6.7%	66.7%	20.0%	100.0%
	スポーツ科学部	26.3%	28.7%	27.3%	17.7%	100.0%
合計		20.9%	26.9%	29.0%	23.3%	100.0%

		Q3-10. I d	actively partic	ipated in group	o work and		
			discussion				
	グループワークやディスカッションに積極的に参加						
	した						
			Not that				
		Not at all 全	often あまり	Occasionally	Often よくし		
		くしなかった	しなかった	たまにした	た	合計	
学	法学部	9.6%	23.4%	35.6%	31.4%	100.0%	
部	経営学部	6.2%	19.9%	37.0%	37.0%	100.0%	
	健康栄養学部	11.1%	33.3%	41.7%	13.9%	100.0%	
	iCLA	6.7%	20.0%	20.0%	53.3%	100.0%	
	スポーツ科学部	7.2%	22.0%	33.5%	37.3%	100.0%	
合計		7.7%	22.1%	35.5%	34.6%	100.0%	

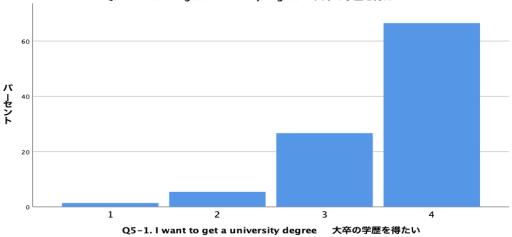
	Q3-II. I actively asked questions and stated my					
	opinions in class.					
			授業で積	極的に発言や質問	見をした	
		Not at				
		all 全く	Not that			
		しなかっ	often あまり	Occasionally	Often よくし	
		た	しなかった	たまにした	た	合計
学部	法学部	15.1%	30.1%	34.3%	20.5%	100.0%
	経営学部	7.9%	28.8%	38.4%	25.0%	100.0%
	健康栄養学部	19.4%	41.7%	33.3%	5.6%	100.0%
	iCLA	13.3%	20.0%	33.3%	33.3%	100.0%
	スポーツ科学部	7.7%	33.0%	32.1%	27.3%	100.0%
合計		10.6%	30.7%	35.1%	23.5%	100.0%

Q3-12. I spent a lot of time with friends.						
	友達とたくさん遊んだ					
		Not at all	Not that			
		全くしなか	often あまり	Occasionally	Often よくし	
		った	しなかった	たまにした	た	合計
学部	法学部	2.5%	13.8%	29.3%	54.4%	100.0%
	経営学部	3.1%	12.3%	28.4%	56.2%	100.0%
	健康栄養学部		19.4%	22.2%	58.3%	100.0%
	iCLA	6.7%	26.7%	33.3%	33.3%	100.0%
	スポーツ科学部	1.9%	9.1%	20.6%	68.4%	100.0%
合計		2.5%	12.5%	26.4%	58.5%	100.0%

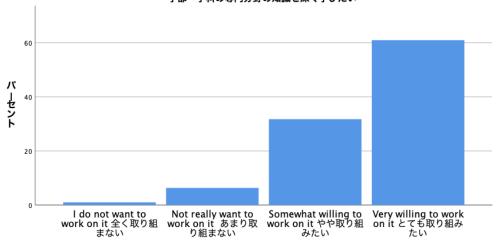
	Q3-13. I worked hard on extra-curricular activities.						
		Worke					
			部活動を一	生懸命にやった			
			Not that				
		Not at all 全	often あまり	Occasionally	Often よ		
		くしなかった	しなかった	たまにした	くした	合計	
学部	法学部	9.6%	9.2%	17.6%	63.6%	100.0%	
	経営学部	11.0%	14.0%	17.8%	57.2%	100.0%	
	健康栄養学部	8.3%	11.1%	8.3%	72.2%	100.0%	
	iCLA	20.0%	13.3%	26.7%	40.0%	100.0%	
	スポーツ科学部	0.5%	1.9%	7.7%	90.0%	100.0%	
合計		7.8%	9.2%	14.8%	68.1%	100.0%	

## 第5部 大学で取り組みたいこと

Q5-1. I want to get a university degree 大卒の学歴を得たい

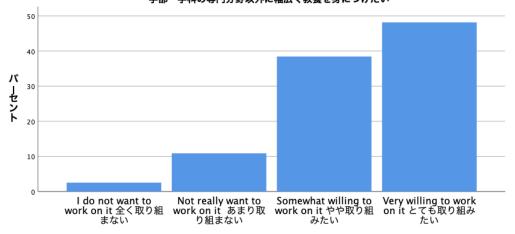


Q5-2. I want to learn in depth about the specialized knowledge of the faculty/department 学部・学科の専門分野の知識を深く学びたい



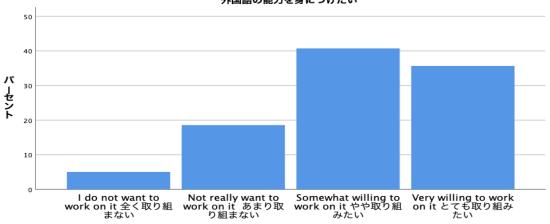
Q5-2. I want to learn in depth about the specialized knowledge of the faculty/department 学部・学科の専門分野の知識を深く学びたい

Q5-3. I want to gain a wide range of education outside of the specialized fields of my faculty/department 学部・学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい

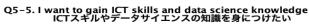


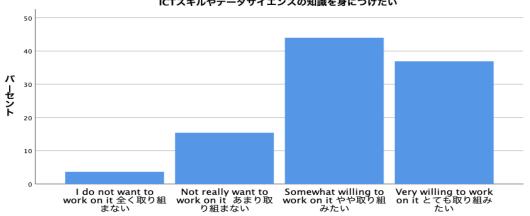
Q5-3. I want to gain a wide range of education outside of the specialized fields of my faculty/department 学部・学科の専門分野以外に幅広く教養を身につけたい

Q5-4. I want to learn a foreign language 外国語の能力を身につけたい



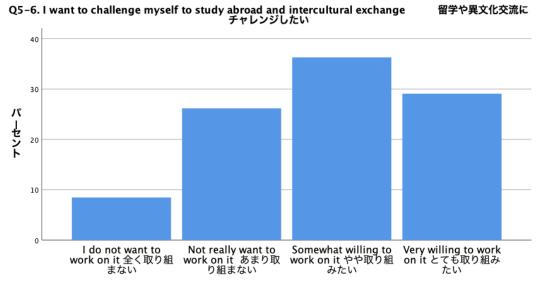
Q5-4. I want to learn a foreign language 外国語の能力を身につけたい





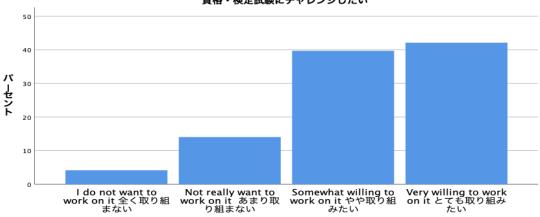
Q5-5. I want to gain ICT skills and data science knowledge ICTスキルやデータサイエンスの知識を身につけたい

留学や異文化交流に



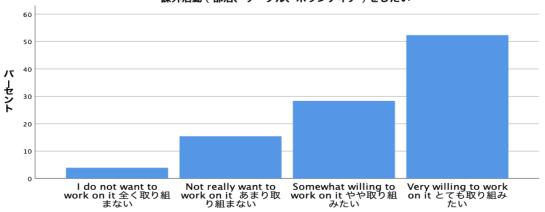
Q5-6. I want to challenge myself to study abroad and intercultural exchange 化交流にチャレンジしたい 留学や異文

Q5-7. I want to challenge myself to qualifications and certification examinations 資格・検定試験にチャレンジしたい



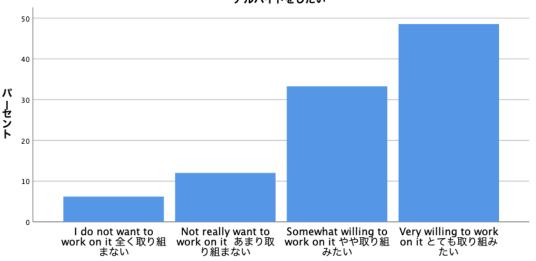
Q5-7. I want to challenge myself to qualifications and certification examinations 資格・検定試験にチャレンジしたい

Q5-8. I want to participate in extra-curriculuar activities (club activites, circles and volunteering) 課外活動 ( 部活、サークル、ボランティア ) をしたい



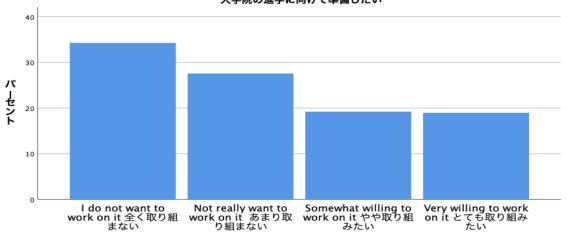
Q5-8. I want to participate in extra-curriculuar activities (club activites, circles and volunteering) 課外活動(部活、サークル、ボランティア)をしたい

Q5-9. I want to work part-time アルバイトをしたい



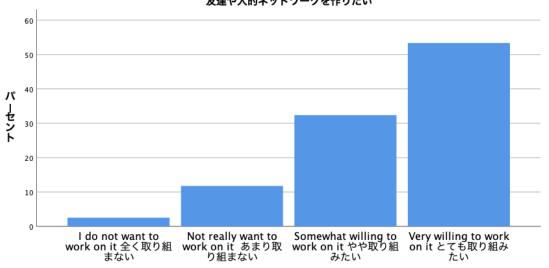
Q5-9. I want to work part-time アルバイトをしたい

Q5-12. I want to prepare myself for post-graduate studies 大学院の進学に向けて準備したい

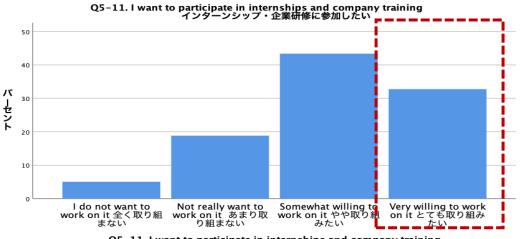


Q5-12. I want to prepare myself for post-graduate studies 大学院の進学に向けて準備したい

Q5-10. I want to create friends and networks 友達や人的ネットワークを作りたい



Q5-10. I want to create friends and networks 友達や人的ネットワークを作りたい



Q5-11. I want to participate in internships and company training インターンシップ・企業研修に参加したい

# Q5 平均值(最小值 I、最大值 4)

大学で取り組みたいこと	法学部	経営学	健康栄	iCLA	スポーツ	全体
		部	養学部		科学部	
Q5-I. I want to get a university	3.54	3.59	3.75	3.87	3.57	3.58
degree 大卒の学歴を得たい						
Q5-2. I want to learn in depth about	3.38	3.49	3.92	3.67	3.67	3.53
the specialized knowledge of the						
faculty/department 学部・学科の						
専門分野の知識を深く学びたい						
Q5-3. I want to gain a wide range of	3. 17	3.39	3.39	3.67	3.37	3.32
education outside of the specialized						
fields of my faculty/department 学部・						
学科の専門分野以外に幅広く教養を身につ						
けたい						
Q5-4. I want to learn a foreign	2.95	3.23	2.75	3.93	2.98	3.07
language 外国語の能力を身につけたい						
Q5-5. I want to gain ICT skills and	3.05	3.29	2.97	3	3.07	3.14
data science knowledge ICT スキルやデ						
ータサイエンスの知識を身につけたい						
Q5-6. I want to challenge myself to	2.67	3.11	2.78	3.73	2.68	2.86
study abroad and intercultural						
exchange 留学や異文化交流にチャ						
レンジしたい						
Q5-7. I want to challenge myself to	3.13	3.27	3.44	3.6	3. 1	3.2
qualifications and certification						
examinations 資格・検定試験にチャレン						
ジしたい						
Q5-8. I want to participate in extra-	3.21	3.22	2.75	3.13	3.58	3.29
curricular activities (club activites,						
circles and volunteering) 課外活						
動(部活、サークル、ボランティア)をし						
たい						

Q5-9. I want to work part-time アルバ	3.25	3.28	3.67	3.47	3.08	3.24
イトをしたい						
Q5-10. I want to create friends and	3.28	3.4	3.61	3.53	3.35	3.37
networks 友達や人的ネットワークを						
作りたい						
Q5-II. I want to participate in	2.97	3. 17	3	3.47	2.9	3.04
internships and company training 1 $\!$						
ターンシップ・企業研修に参加したい						
Q5-I2. I want to prepare myself for	2.2	2.53	1.69	3.07	1.87	2.23
post-graduate studies 大学院の進学に向						
けて準備したい						
Q6-I. I can effectively use the	2.94	3.08	2.89	3.07	2.95	2.99
available student services   学生向						
けサービスを上手に利用できる						

		Q5-I.	I want to get	a university o	legree.	
	大卒の学歴を得たい					
		I do not		Somewhat		
		want to	Not really	willing to	Very willing	
		work on it	want to work	work on it や	to work on it	
		全く取り組	on it あまり	や取り組みた	とても取り組	
		まない	取り組まない	(\	みたい	合計
学	法学部	2.1%	5.4%	29.3%	63.2%	100.0%
部	経営学部	1.0%	5.8%	26.0%	67.1%	100.0%
	健康栄養学部		2.8%	19.4%	77.8%	100.0%
	iCLA			13.3%	86.7%	100.0%
	スポーツ科学部	1.4%	5.7%	26.8%	66.0%	100.0%
合計	-	1.0%	1.4%	5.4%	26.7%	66.5%

		Q5-2. I wan	t to learn in (	depth about the	e specialized		
		kno	owledge of the	faculty/depart	men†		
		学部・学科の専門分野の知識を深く学びたい					
		I do not		Somewhat			
		want to	Not really	willing to	Very willing		
		work on it	want to work	work on it や	to work on it		
		全く取り組	on it あまり	や取り組みた	とても取り組		
		まない	取り組まない	۲١	みたい	合計	
学	法学部	2.5%	7.5%	39.7%	50.2%	100.0%	
部	経営学部	0.7%	6.5%	36.0%	56.8%	100.0%	
	健康栄養学部			8.3%	91.7%	100.0%	
	iCLA		6.7%	20.0%	73.3%	100.0%	
	スポーツ科学部		5.7%	21.5%	72.7%	100.0%	
合計	+	1.0%	6.3%	31.7%	60.9%	100.0%	

		Q5-3. I want	to gain a wide	range of educa	tion outside of	
		the spec	ialized fields	of my faculty/	department	
		学部・	学科の専門分野り	<b>以外に幅広く教</b> れ	<b>養を身につけたい</b>	
				Somewhat		
		I do not want	Not really	willing to	Very willing	
		to work on it	want to work	work on it や	to work on it	
		全く取り組ま	on it あまり	や取り組みた	とても取り組み	
		ない	取り組まない	(1	たい	合計
学部	法学部	4.2%	13.0%	44.8%	38.1%	100.0%
	経営学部	1.4%	9.9%	37.0%	51.7%	100.0%
	健康栄養学部		11.1%	38.9%	50.0%	100.0%
	iCLA			33.3%	66.7%	100.0%
	スポーツ科学部	2.9%	10.5%	33.5%	53.1%	100.0%
合計		2.5%	10.9%	38.4%	48.2%	100.0%

		Q5-4.	. I want to lea	ırn a foreign l	anguage		
	外国語の能力を身につけたい						
		I do not		Somewhat			
		want to	Not really	willing to	Very willing		
		work on it	want to work	work on it や	to work on it		
		全く取り組	on it あまり	や取り組みた	とても取り組		
		まない	取り組まない	(\	みたい	合計	
学部	法学部	9.2%	15.1%	47.3%	28.5%	100.0%	
	経営学部	2.1%	15.8%	39.4%	42.8%	100.0%	
	健康栄養学部	8.3%	30.6%	38.9%	22.2%	100.0%	
	iCLA			6.7%	93.3%	100.0%	
	スポーツ科学部	4.3%	25.8%	37.8%	32.1%	100.0%	
合計		5.1%	18.6%	40.7%	35.7%	100.0%	

		Q5-5. I want t	o gain ICT ski	lls and data so	cience knowledge	
		ICT スキルやデ	ータサイエンスの	の知識を身につけ	けたい	
				Somewhat		
		I do not want	Not really	willing to	Very willing	
		to work on it	want to work	work on it や	to work on it	
		全く取り組ま	on it あまり	や取り組みた	とても取り組み	
		ない	取り組まない	( \	たい	合計
学部	法学部	6.7%	15.9%	42.7%	34.7%	100.0%
	経営学部	2.1%	11.6%	41.4%	44.9%	100.0%
	健康栄養学部		25.0%	52.8%	22.2%	100.0%
	iCLA		20.0%	60.0%	20.0%	100.0%
	スポーツ科学部	3.3%	18.2%	46.4%	32.1%	100.0%
合計		3.7%	15.4%	44.0%	36.9%	100.0%

		Q5-6. I want	to challenge	myself to study	y abroad and		
		intercultural	exchange	留学や異文化	交流にチャレン		
	ジしたい						
				Somewhat			
		I do not want	Not really	willing to	Very willing		
		to work on it	want to work	work on it や	to work on it		
		全く取り組ま	on it あまり	や取り組みた	とても取り組		
		ない	取り組まない	<b>ل</b> ١	みたい	合計	
学	法学部	13.4%	26.8%	39.7%	20.1%	100.0%	
部	経営学部	3.8%	19.5%	38.7%	38.0%	100.0%	
	健康栄養学部	8.3%	30.6%	36.1%	25.0%	100.0%	
	iCLA		6.7%	13.3%	80.0%	100.0%	
	スポーツ科学部	10.0%	35.4%	30.6%	23.9%	100.0%	
合計	t	8.5%	26.2%	36.3%	29.1%	100.0%	

		Q5-7. I want	to challenge mys	elf to qualif	ications and		
	certification examinations 資格・検定試験にチャレンジしたい						
				Somewhat			
		I do not want	Not really	willing to	Very willing		
		to work on it	want to work	work on it	to work on it		
		全く取り組まな	on it あまり	やや取り組み	とても取り組		
		( \	取り組まない	たい	みたい	合計	
学	法学部	6.7%	13.0%	41.4%	38.9%	100.0%	
部	経営学部	3.1%	11.6%	40.1%	45.2%	100.0%	
	健康栄養学部		5.6%	44.4%	50.0%	100.0%	
	iCLA		6.7%	26.7%	66.7%	100.0%	
	スポーツ科学部	3.8%	20.6%	37.3%	38.3%	100.0%	
合計	t	4.2%	14.0%	39.7%	42.1%	100.0%	

		Q5-8. I want to participate in extra-curricular					
	activities (club activities, circles and volunteering)						
	課外活動(部活、サークル、ボランティア)をしたい				ィア)をしたい		
				Somewhat			
		I do not want	Not really	willing to	Very willing		
		to work on it	want to work	work on it や	to work on it		
		全く取り組ま	on it あまり	や取り組みた	とても取り組		
		ない	取り組まない	<b>ر</b> ۲	みたい	合計	
学部	法学部	6.3%	14.6%	30.5%	48.5%	100.0%	
	経営学部	3.1%	18.2%	32.2%	46.6%	100.0%	
	健康栄養学部	8.3%	30.6%	38.9%	22.2%	100.0%	
	iCLA		13.3%	60.0%	26.7%	100.0%	
	スポーツ科学部	1.9%	10.0%	16.3%	71.8%	100.0%	
合計		3.9%	15.4%	28.3%	52.3%	100.0%	

	Q5-9. I want to work part-time アルバイトをしたい					
		I do not		Somewhat		
		want to	Not really	willing to	Very willing	
		work on it	want to work	work on it や	to work on it	
		全く取り組	on it あまり	や取り組みた	とても取り組	
		まない	取り組まない	(\	みたい	合計
学部	法学部	7.5%	9.6%	33.1%	49.8%	100.0%
	経営学部	4.5%	11.6%	34.9%	49.0%	100.0%
	健康栄養学部	2.8%	2.8%	19.4%	75.0%	100.0%
	iCLA			53.3%	46.7%	100.0%
	スポーツ科学部	8.1%	17.7%	32.1%	42.1%	100.0%
合計		6.2%	12.0%	33.2%	48.5%	100.0%

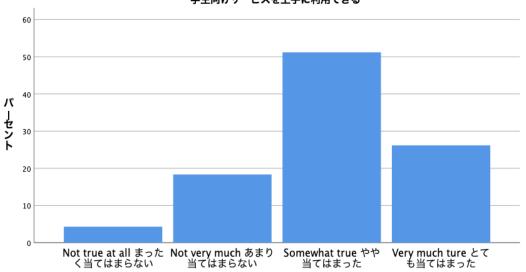
		Q5-10.	I want to creat	e friends and	networks.	
	友達や人的ネットワークを作りたい					
		I do not		Somewhat		
		want to	Not really	willing to	Very willing	
		work on it	want to work	work on it や	to work on it	
		全く取り組	on it あまり	や取り組みた	とても取り組	
		まない	取り組まない	(\	みたい	合計
学部	法学部	4.2%	11.3%	36.8%	47.7%	100.0%
	経営学部	1.7%	11.0%	32.5%	54.8%	100.0%
	健康栄養学部	2.8%	2.8%	25.0%	69.4%	100.0%
	iCLA		13.3%	20.0%	66.7%	100.0%
	スポーツ科学部	1.9%	14.8%	29.2%	54.1%	100.0%
合計		2.5%	11.8%	32.4%	53.4%	100.0%

		Q5-II. I	want to parti	cipate in inter	nships and	
		company trai	ning インターン	シップ・企業研	修に参加したい	
		I do not		Somewhat		
		want to	Not really	willing to	Very willing	
		work on it	want to work	work on it や	to work on it	
		全く取り組	on it あまり	や取り組みた	とても取り組	
		まない	取り組まない	(\	みたい	合計
学部	法学部	9.2%	15.1%	45.2%	30.5%	100.0%
	経営学部	1.7%	17.8%	41.8%	38.7%	100.0%
	健康栄養学部		25.0%	50.0%	25.0%	100.0%
	iCLA		13.3%	26.7%	60.0%	100.0%
	スポーツ科学部	6.2%	23.9%	43.5%	26.3%	100.0%
合計		5.1%	18.8%	43.4%	32.7%	100.0%

		Q5-12. I	want to prepare	e myself for po	st-graduate	
	studies 大学院の進学に向けて準備したい					
		I do not		Somewhat		
		want to	Not really	willing to	Very willing	
		work on it	want to work	work on it や	to work on it	
		全く取り組	on it あまり	や取り組みた	とても取り組	
		まない	取り組まない	(\	みたい	合計
学部	法学部	34.3%	28.5%	20.1%	17.2%	100.0%
	経営学部	24.0%	25.0%	25.0%	26.0%	100.0%
	健康栄養学部	44.4%	47.2%	2.8%	5.6%	100.0%
	iCLA	26.7%		13.3%	60.0%	100.0%
	スポーツ科学部	47.4%	28.7%	13.4%	10.5%	100.0%
合計		34.3%	27.6%	19.2%	19.0%	100.0%

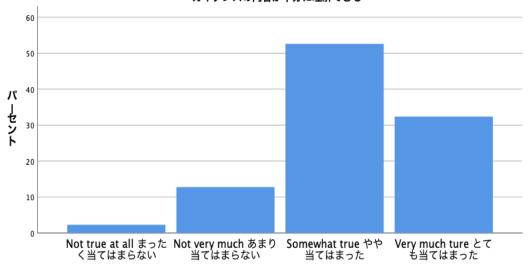
# 第6部 大学での適応状況

Q6-1. I can effectively use the available student services 学生向けサービスを上手に利用できる



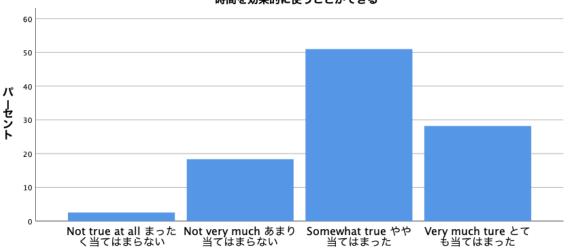
Q6-1. I can effectively use the available student services 学生向けサービスを上手に利用できる

Q6-2. I have gained sufficient understanding from the orientation program ガイダンスの内容が十分に理解できる



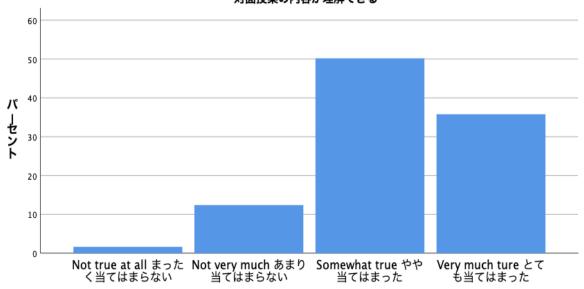
Q6-2. I have gained sufficient understanding from the orientation program ガイダンスの内容が十分に理解できる

Q6-3. I am able to efficiently use my time 時間を効果的に使うことができる

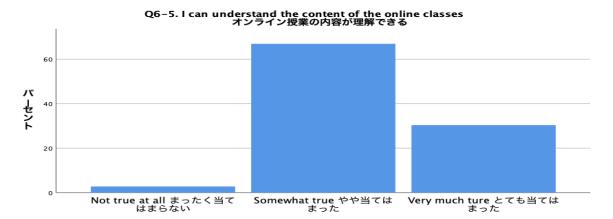


Q6-3. I am able to efficiently use my time 時間を効果的に使うことができる

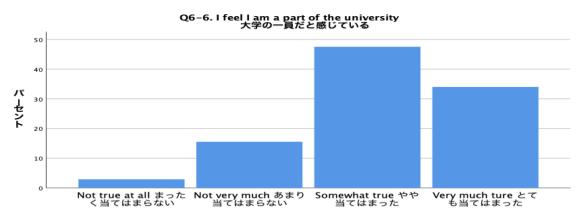
Q6-4. I can understand the content of the face to face classes 対面授業の内容が理解できる



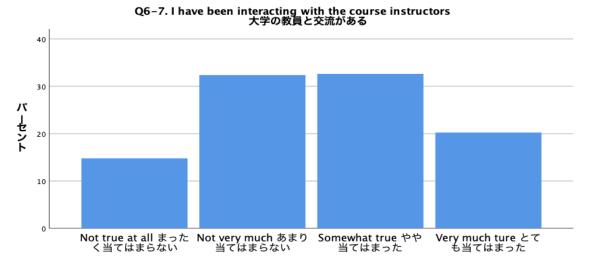
Q6-4. I can understand the content of the face to face classes 対面授業の内容が理解できる



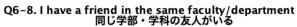
Q6-5. I can understand the content of the online classes オンライン授業の内容が理解できる

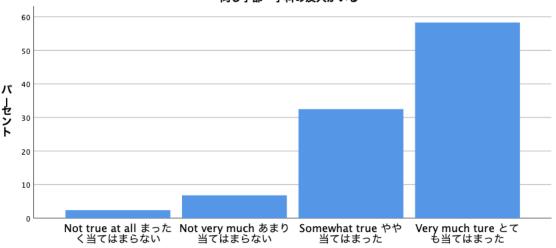


Q6-6. I feel I am a part of the university 大学の一員だと感じている



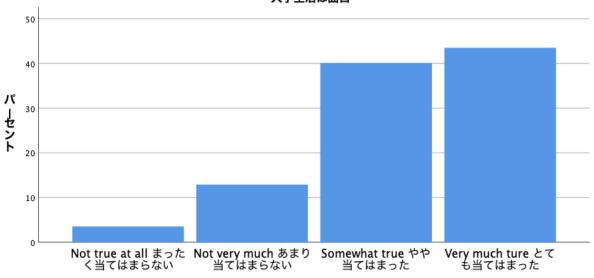
Q6-7. I have been interacting with the course instructors 大学の教員と交流がある





Q6-8. I have a friend in the same faculty/department 同じ学部・学科の友人がいる

Q6-9. University life is interesting 大学生活は面白



Q6-9. University life is interesting 大学生活は面白

## Q6 平均值(最小值 I、最大值 4)

	法学部	経営学部	健康栄 養学部	iCLA	スポー ツ科学 部	全体
Q6-1. I can effectively use the available student services 学生向けサービス を上手に利用できる	2.94	3.08	2.89	3.07	2.95	2.99
Q6-2. I have gained sufficient understanding from the orientation program ガイダンス の内容が十分に理解できる	3.12	3.2	3. 25	3.33	3.09	3. 15
Q6-3. I am able to efficiently use my time 時間を効果的に使うことができる	3	3.11	2.89	3.27	3.02	3.05
Q6-4. I can understand the content of the face to face classes 対面授業の内容が理解できる	3.14	3.26	3.36	3.73	3. 12	3.2
Q6-5. I can understand the content of the online classes オンライン授業の内容が理解できる	3.19	3.32	3.31	2.93	3.23	3. 25
Q6-6. I feel I am a part of the university 大学の一員だと感じている	3.03	3.18	3.14	3.13	3. 15	3.13
Q6-7. I have been interacting with the course instructors 大学の教員と交流がある	2.38	2.81	2.17	3.53	2.5	2.58
Q6-8. I have a friend in the same faculty/department 同じ学部・学科の友人がいる	3.39	3.4	3.72	3.6	3.59	3.47
Q6-9. University life is interesting 大学生活は面白	3.11	3.33	3.19	2.93	3.28	3.24

		Q6-1. I c	an effectively	use the availa	able student	
			services.			
			学生向けサー	ビスを上手に利用	用できる	
		Not true at				
		all まった	Not very much	Somewhat true	Very much	
		く当てはま	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当	
		らない	まらない	った	てはまった	合計
学部	法学部	6.3%	19.7%	48.1%	25.9%	100.0%
	経営学部	2.1%	16.8%	52.4%	28.8%	100.0%
	健康栄養学部	2.8%	16.7%	69.4%	11.1%	100.0%
	iCLA	6.7%	13.3%	46.7%	33.3%	100.0%
	スポーツ科学部	5.3%	19.6%	50.2%	24.9%	100.0%
合計		4.3%	18.3%	51.2%	26.2%	100.0%

	Q6-2. I have gained sufficient understanding from the					
			orientati	on program.		
			ガイダンスの「	内容が十分に理角	<b>昇できる</b>	
		Not true at				
		all まった	Not very much	Somewhat true	Very much	
		く当てはま	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当	
		らない	まらない	った	てはまった	合計
学部	法学部	3.3%	13.0%	51.9%	31.8%	100.0%
	経営学部	1.4%	11.3%	53.8%	33.6%	100.0%
	健康栄養学部		8.3%	58.3%	33.3%	100.0%
	iCLA		13.3%	40.0%	46.7%	100.0%
	スポーツ科学部	2.9%	15.3%	51.7%	30.1%	100.0%
合計		2.3%	12.8%	52.6%	32.4%	100.0%

		Q6-3.	I am able to e	fficiently use	my time.	
			時間を効果	的に使うことが <sup>-</sup>	できる	
		Not true				
		at all ま	Not very much	Somewhat true	Very much	
		ったく当て	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当	
		はまらない	まらない	った	てはまった	合計
学部	法学部	4.6%	18.4%	49.0%	28.0%	100.0%
	経営学部	1.7%	15.4%	53.1%	29.8%	100.0%
	健康栄養学部		25.0%	61.1%	13.9%	100.0%
	iCLA		20.0%	33.3%	46.7%	100.0%
	スポーツ科学部	1.9%	21.1%	49.8%	27.3%	100.0%
合計		2.5%	18.3%	50.9%	28.2%	100.0%

	Q6-4. I can understand the content of the face to face					
	classes					
	対面授業の内容が理解できる					
		Not true				
		at all ま	Not very much	Somewhat true	Very much	
		ったく当て	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当	
		はまらない	まらない	った	てはまった	合計
学部	法学部	2.5%	13.8%	51.0%	32.6%	100.0%
	経営学部	1.4%	11.0%	47.9%	39.7%	100.0%
	健康栄養学部		2.8%	58.3%	38.9%	100.0%
	iCLA			26.7%	73.3%	100.0%
	スポーツ科学部	1.4%	15.3%	52.6%	30.6%	100.0%
合計		1.6%	12.4%	50.2%	35.8%	100.0%

		Q6-5. I can (			
			online classes.		
		オン	ライン授業の内容を	が理解できる	
		Not true at all	Somewhat true	Very much ture	
		まったく当ては	やや当てはまっ	とても当てはま	
		まらない	た	った	合計
学部	法学部	3.3%	71.1%	25.5%	100.0%
	経営学部	0.7%	66.1%	33.2%	100.0%
	健康栄養学部	5.6%	52.8%	41.7%	100.0%
	iCLA	20.0%	46.7%	33.3%	100.0%
	スポーツ科学部 3.3% 67.0% 29.7%				
合計		2.8%	66.9%	30.3%	100.0%

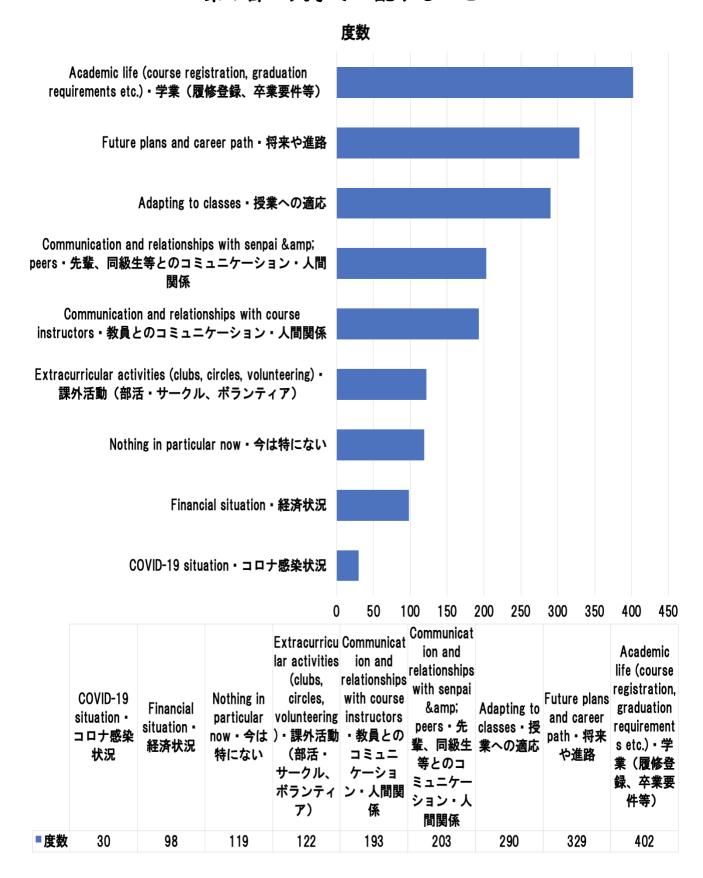
Q6-6. I feel I am a part of the university.							
大学の一員だと感じている							
		Not true					
		at all ま	Not very much	Somewhat true	Very much		
		ったく当て	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当		
		はまらない	まらない	った	てはまった	合計	
学部	法学部	5.0%	17.6%	46.4%	31.0%	100.0%	
	経営学部	2.4%	13.7%	46.9%	37.0%	100.0%	
	健康栄養学部		22.2%	41.7%	36.1%	100.0%	
	iCLA		20.0%	46.7%	33.3%	100.0%	
	スポーツ科学部	1.9%	14.4%	50.7%	33.0%	100.0%	
合計		2.9%	15.5%	47.5%	34.0%	100.0%	

Q6-7. I have been interacting with the course							
instructors.							
			大学の教	教員と交流がある	<i>,</i>		
		Not true at					
		all まった	Not very much	Somewhat true	Very much		
		く当てはま	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当		
		らない	まらない	った	てはまった	合計	
学部	法学部	20.9%	37.2%	24.7%	17.2%	100.0%	
	経営学部	9.6%	26.4%	37.7%	26.4%	100.0%	
	健康栄養学部	25.0%	38.9%	30.6%	5.6%	100.0%	
	iCLA		6.7%	33.3%	60.0%	100.0%	
	スポーツ科学部	14.4%	35.9%	34.9%	14.8%	100.0%	
合計		14.8%	32.4%	32.6%	20.2%	100.0%	

Q6-8. I have a friend in the same faculty/department.						
			同じ学部	・学科の友人がい	ヽる	
		Not true at				
		all まった	Not very much	Somewhat true	Very much	
		く当てはま	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当	
		らない	まらない	った	てはまった	合計
学部	法学部	2.9%	8.4%	35.1%	53.6%	100.0%
	経営学部	3.1%	7.5%	36.0%	53.4%	100.0%
	健康栄養学部		2.8%	22.2%	75.0%	100.0%
	iCLA		6.7%	26.7%	66.7%	100.0%
	スポーツ科学部	1.4%	4.8%	26.8%	67.0%	100.0%
合計		2.4%	6.8%	32.5%	58.3%	100.0%

Q6-9. University life is interesting.							
	大学生活は面白						
		Not true at					
		all まった	Not very much	Somewhat true	Very much		
		く当てはま	あまり当ては	やや当てはま	ture とても当		
		らない	まらない	った	てはまった	合計	
学部	法学部	3.8%	19.2%	38.9%	38.1%	100.0%	
	経営学部	2.4%	8.6%	43.2%	45.9%	100.0%	
	健康栄養学部	2.8%	13.9%	44.4%	38.9%	100.0%	
	iCLA	13.3%	20.0%	26.7%	40.0%	100.0%	
	スポーツ科学部	4.3%	11.0%	37.3%	47.4%	100.0%	
合計		3.5%	12.9%	40.1%	43.5%	100.0%	

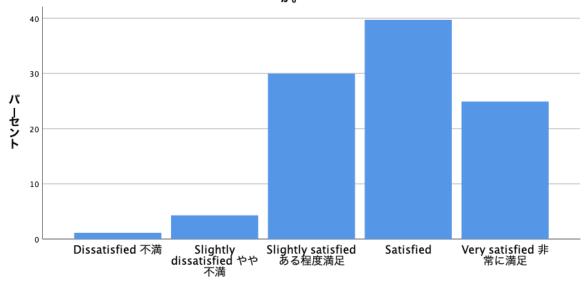
### 第7部 大学で心配すること



大学で心配すること	法学部	経営学部	健康栄養学部	iCLA	スポー ツ科学 部	合計
Academic life (course registration, graduation requirements etc.)・学業	126	153	22	q	92	402
Adapting to classes・授業 への適応	91	114	20	8	57	290
Communication and relationships with course instructors・教員とのコミュニケーション・人間関係	53	78	15	4	43	193
Communication and relationships with senpai & amp; peers・先輩、同級生等とのコミュニケーション・人間関係	55	75	14	6	53	203
Future plans and career path・将来や進路	100	117	24	9	79	329
Extracurricular activities (clubs, circles, volunteering)・ 課外活動 (部活・サークル、ボランティア)	29	43	4	3	43	122
Financial situation·経済 状況	28	38	5	6	21	98
COVID-19 situation・コロ ナ感染状況	10	14	0	0	6	30
Nothing in particular now・今は特にない	37	39	2	2	39	119
Other・その他	0	3	2	1	3	9

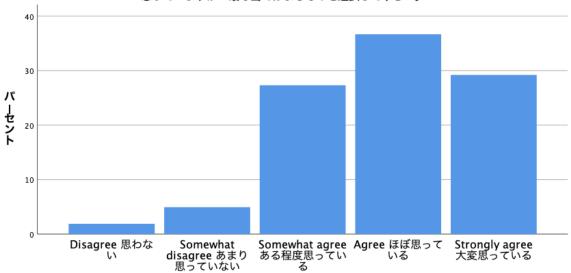
# 第8部 大学への全体評価(満足度・愛着度)

Q8-1. How satisfied are you with the learning and life at university?大学教育全般にどれくらい満足しますか。



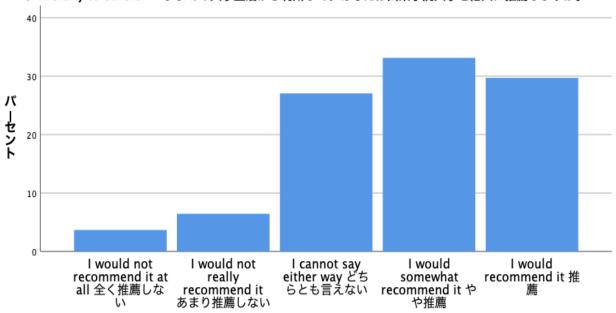
Q8-1. How satisfied are you with the learning and life at university?大学教育全般にどれくらい 満足しますか。

Q8-2. Are you glad that you enrolled at Yamanashi Gakuin University? 山梨学院大学に入学してよかったと思っていますか?最も当てはまるものを選択して下さい。



Q8-2. Are you glad that you enrolled at Yamanashi Gakuin University? 山梨学院大学に入学してよかったと思っていますか?最も当てはまるものを選択して下さい。

Q8-3. Judging from your university life up to now, would you recommend Yamanashi Gakuin University to others? いままでの大学生活から判断して、あなたは山梨学院大学を他人に推薦しますか。



Q8-3. Judging from your university life up to now, would you recommend Yamanashi Gakuin University to others? いままでの大学生活から判断して、あなたは山梨学院大学を他人に推薦 しますか。

#### Q8 平均值(最小值 I、最大值 5)

	法学	経営	健康栄	iCLA	スポー	全体
	部	学部	養学部		ツ科学	
					部	
Q8-I. How satisfied are you with the	3.67	3.99	3.72	4	3.79	3.83
learning and life at university? 大学教育全						
般にどれくらい満足しますか。						
Q8-2. Are you glad that you enrolled at	3.72	3.97	3.81	4.2	3.87	3.86
Yamanashi Gakuin University? 山梨学院大学に						
入学してよかったと思っていますか?最も当て						
はまるものを選択して下さい。						
Q8-3. Judging from your university life up	3.58	3.96	3.64	4.2	3.78	3.79
to now, would you recommend Yamanashi						
Gakuin University to others? いままでの大学						
生活から判断して、あなたは山梨学院大学を他						
人に推薦しますか。						

Q8-1. How satisfied are you with the learning and life at							
	university? 大学教育全般にどれくらい満足しますか。						
				Slightly			
		Dissati	Slightly	satisfied		Very	
		sfied	dissatisfie	ある程度満		satisfied	
		不満	d やや不満	足	Satisfied	非常に満足	
学部	法学部	1.7%	6.3%	35.1%	36.8%	20.1%	100.0%
	経営学部	1.0%	2.4%	23.6%	42.8%	30.1%	100.0%
	健康栄養学部		2.8%	38.9%	41.7%	16.7%	100.0%
	iCLA		6.7%	13.3%	53.3%	26.7%	100.0%
	スポーツ科学部	1.0%	4.8%	32.5%	37.3%	24.4%	100.0%
合計		1.1%	4.3%	30.0%	39.7%	24.9%	100.0%

Q8-2. Are you glad that you enrolled at Yamanashi Gakuin							
University? 山梨学院大学に入学してよかったと思っていますか?							
	最も当てはまるものを選択して下さい。						
			Somewhat				
			disagree あ	Somewhat		Strongly	
		Disagree	まり思ってい	agree ある程	Agree ほぼ思	agree 大変思	
		思わない	ない	度思っている	っている	っている	合計
学部	法学部	2.1%	7.5%	32.2%	33.1%	25.1%	100.0%
	経営学部	2.1%	3.8%	21.2%	41.1%	31.8%	100.0%
	健康栄養学部		5.6%	33.3%	36.1%	25.0%	100.0%
	iCLA			13.3%	53.3%	33.3%	100.0%
	スポーツ科学部	1.9%	3.8%	30.1%	33.5%	30.6%	100.0%
合計		1.9%	4.9%	27.3%	36.7%	29.2%	100.0%

	Q8-3. Judging from your university life up to now, would you								
	recommend Yamanashi Gakuin University to others? いままでの大学								
	生活から判断して、あなたは山梨学院大学を他人に推薦しますか。								
			I would not						
		I would not	really	I cannot say	I would				
		recommend it	recommend it	either way	somewhat	I would			
		at all 全く	あまり推薦し	どちらとも言	recommend it	recommend it			
		推薦しない	ない	えない	やや推薦	推薦	合計		
学	法学部	5.0%	8.8%	33.1%	29.3%	23.8%	100.0%		
部	経営学部	3.4%	3.1%	22.3%	36.6%	34.6%	100.0%		
	健康栄養学部	2.8%	8.3%	30.6%	38.9%	19.4%	100.0%		
	iCLA			26.7%	26.7%	46.7%	100.0%		
	スポーツ科学部	2.9%	8.6%	26.3%	32.1%	30.1%	100.0%		
合言	t	3.7%	6.4%	27.1%	33.1%	29.7%	100.0%		

### 令和 5 年度 山梨学院大学 新入生調査

発行日付: 2023 年 10 月

発行部署:学習・教育開発センター

作成担当:潘秋静

倉澤一孝

協力部署: iCLA 事務局 Love Ryan

