

2020 年度 学習時間・学習状況に関する調査（2020 年度前期および後期授業アンケートから）

2021 年 7 月
学習・教育開発センター

1 目的

本学学生の学習時間および学習実態を把握するため、授業アンケートから「学習時間」「ディプロマポリシーの到達度」の回答を集計した。

2 設問

二つの設問を科目区分別に集計し度数分布表を算出した。

- ① 授業外学習時間
- ② 5つのディプロマポリシーの授業における到達度評価

3 結果の要約

① 授業外学習時間

週当たり「2 時間以上 3 時間未満」「3 時間以上」の回答が最も多かったのは、前期では、教職課程科目、つづいて外国語教育科目だった。後期では、管理栄養学科専門課程科目、つづいて政治行政学科専門課程科目だった。

② ディプロマポリシーの授業における到達度評価

前期について、リテラシー的側面を捉えるディプロマ1およびディプロマ2は教職課程科目、管理栄養学科専門課程科目において「やや当てはまる」「当てはまる」の回答が多かった。コンピテンシー的側面を捉えるディプロマ3～5は教職課程科目において「やや当てはまる」「当てはまる」の回答が多かった。後期については、リテラシー側面を捉える2項目では、教職課程科目および管理栄養学科専門課程科目、コンピテンシー的側面を捉える3項目については教職課程科目において「やや当てはまる」「当てはまる」の回答が多かった。

4 科目数・回答数

前期授業アンケート

	対象科目数	回答数 (のべ)
総合基礎教育科目	74	4758
外国語教育科目	78	1049
法学科専門課程科目	68	3160
政治行政学科専門課程科目	8	159
経営学科専門課程科目	62	1544
管理栄養学科専門課程科目	41	1532
スポーツ科学科専門課程科目	50	2910
教職課程科目	27	570

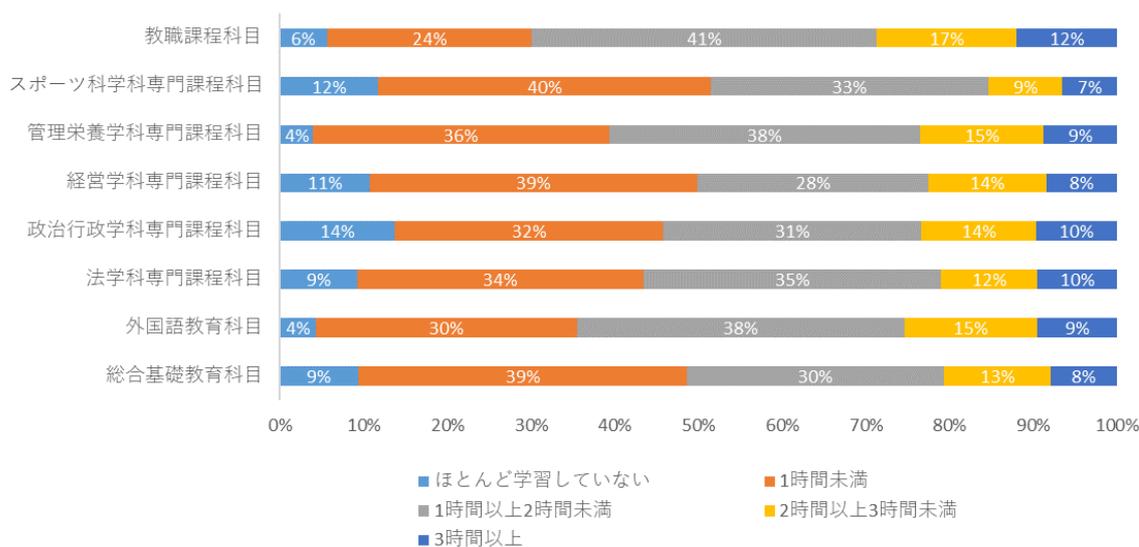
後期授業アンケート

区分	対象科目数	回答数 (のべ)
総合基礎科目	172	5299
外国語科目	76	928
法学科専門過程科目	115	3308
政治行政学科専門過程科目	81	1945
経営学科専門過程科目	125	3163
管理栄養学科専門過程科目	45	1588
スポーツ科学科専門過程科目	145	2630
教職課程科目	63	1484

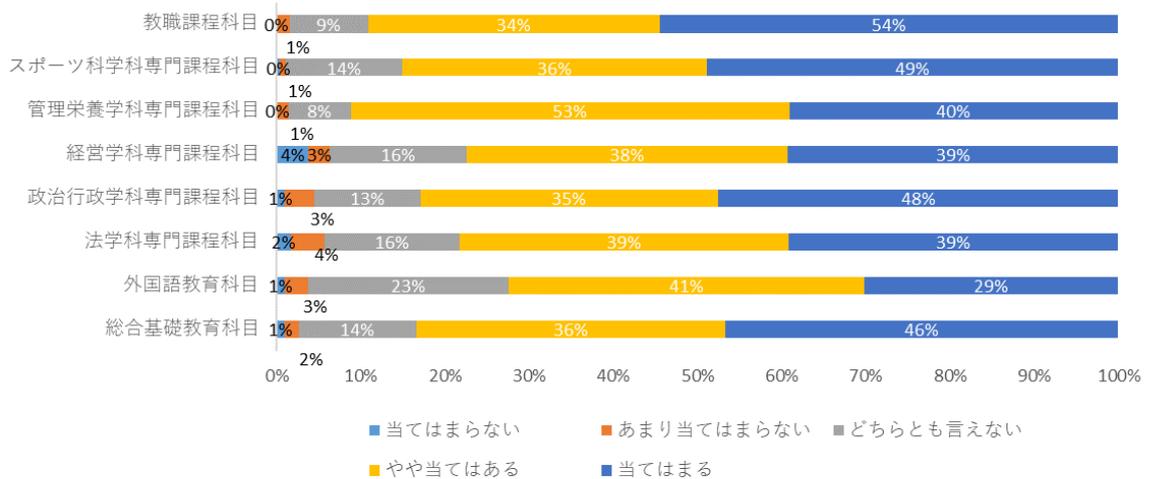
5 集計結果

(1) 2020 年度前期

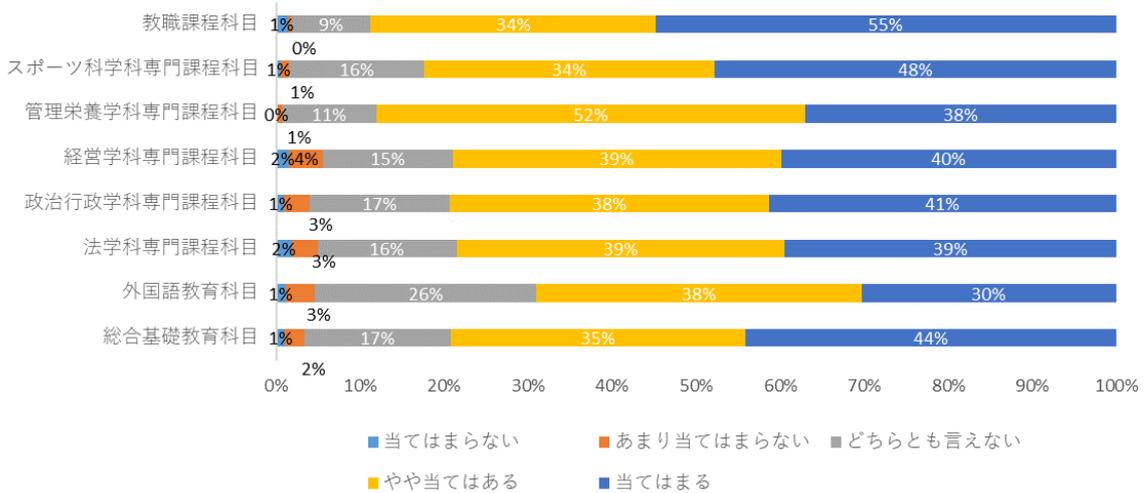
授業外学習時間



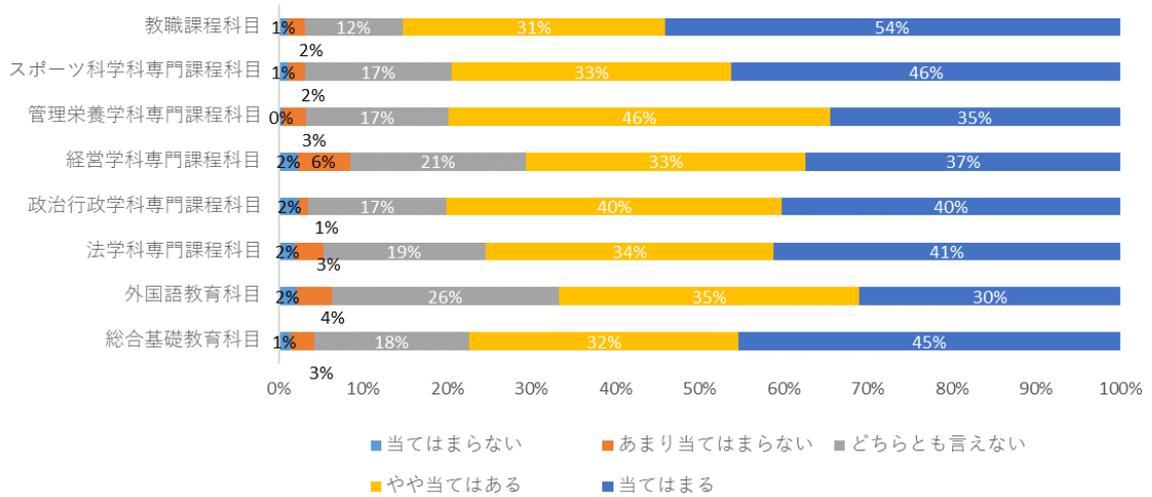
ディプロマ1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



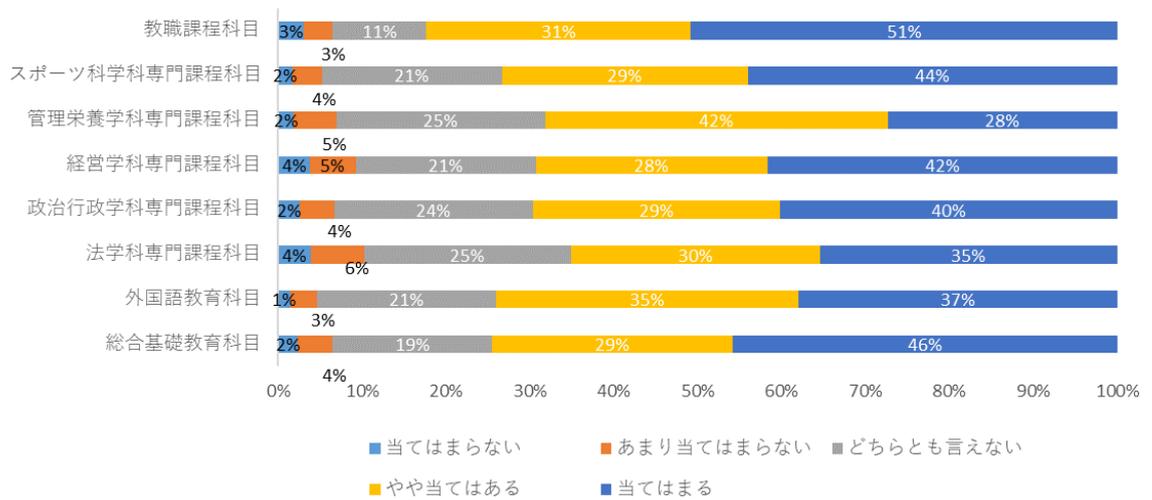
ディプロマ2 考えを整理して分析的・論理的に考える力



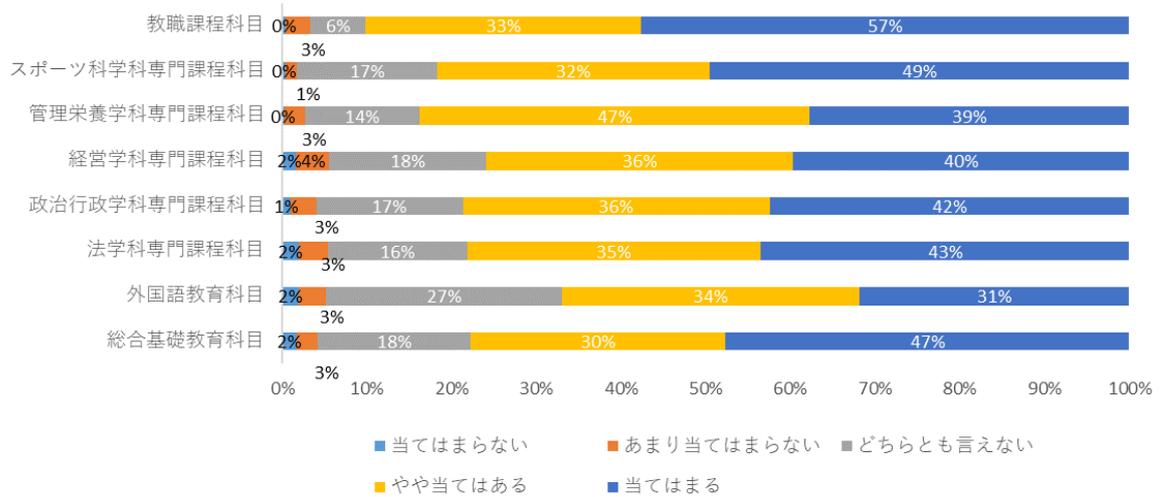
ディプロマ3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



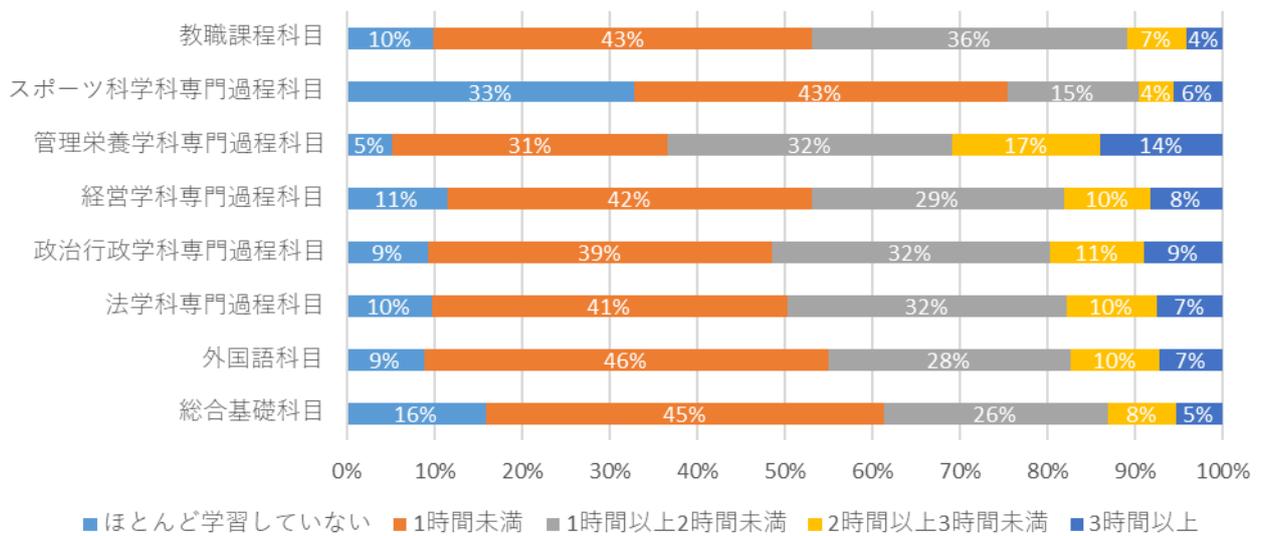
ディプロマ4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



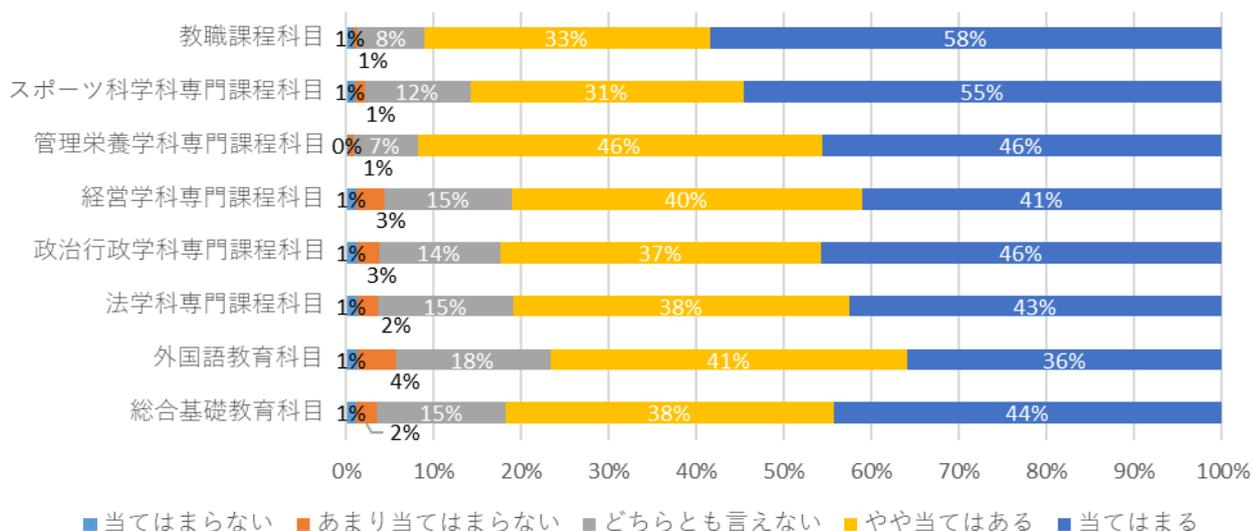
ディプロマ5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力



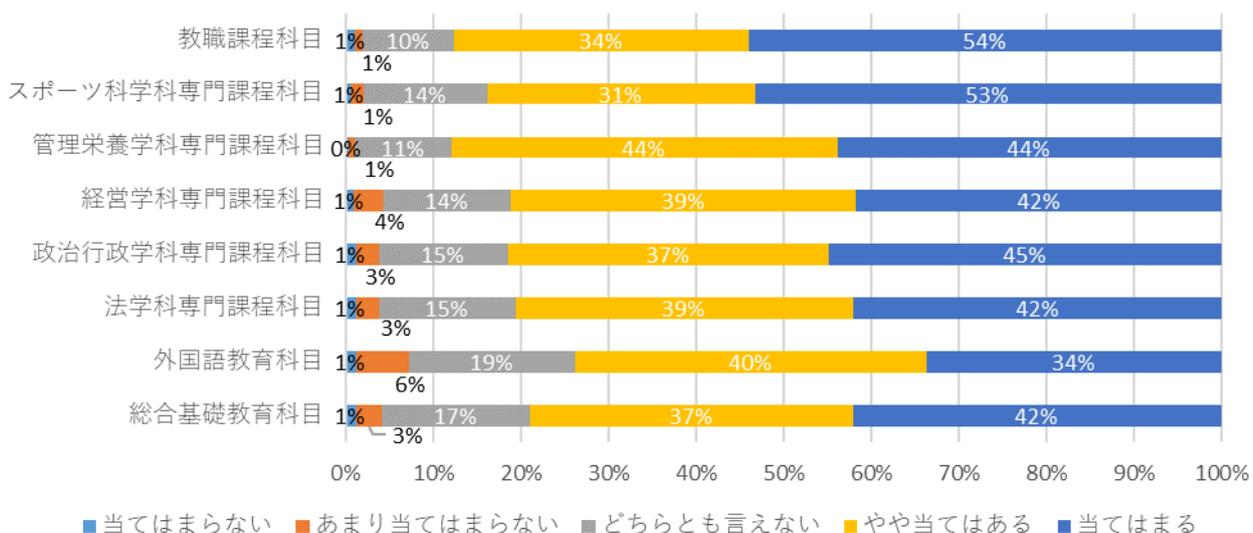
(2) 2020年度 後期 授業外学習時間



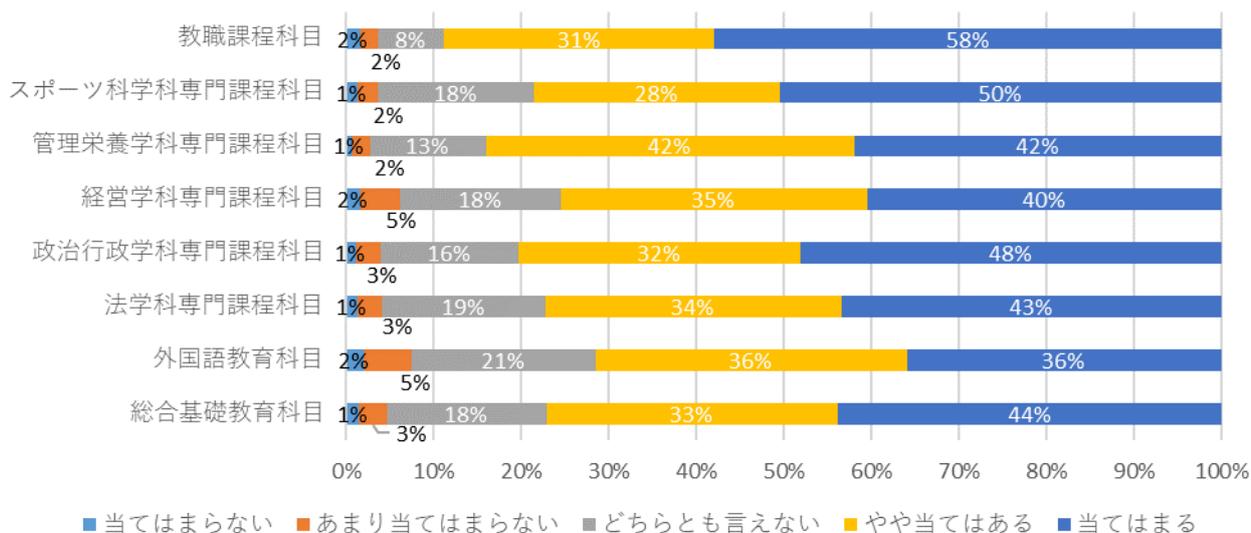
ディプロマ1 知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力



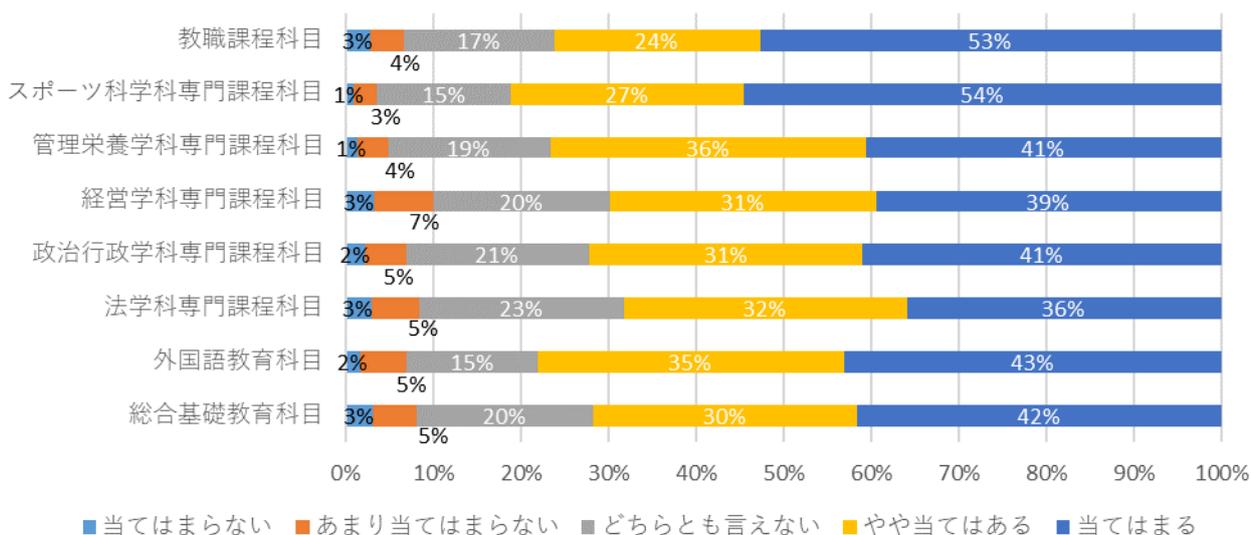
ディプロマ2 考えを整理して分析的・論理的に考える力



ディプロマ3 自分や社会をより豊かにしようという気持ち



ディプロマ4 異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力



ディプロマ5 学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力

