

山梨学院大学では、ディプロマポリシー（DP）に照らした学生の学修成果の評価について、目的、達成すべき質的水準、評価の実施方法等についての方針を「アセスメントポリシー（AsP）」として以下のように定める。

本ポリシーは機関レベル（大学）・教育課程レベル（学部・学科）・科目レベル（授業・科目）の各レベルで設定し、学生の修得能力、教育課程の適切性、大学全体の教育力の面から評価をおこなうための指針を示すものである。

評価レベル	評価の目的と達成すべき質的水準	測定方法 (入学時/在学中/卒業時)
機関レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学が掲げるディプロマ・ポリシーの学修到達目標が達成されているか、また、達成されるカリキュラム編成になっているか査定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程レベル、科目レベルで測定、分析、評価が行われた結果（各種報告書）に基づき、全学的な観点で評価を行う。</li> <li>・ステークホルダー等からのヒアリング（学生、産業界、就職先、実務家教員）</li> </ul>
教育課程レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学部学科のアドミッション・ポリシーを満たす人材を適切に審査できているかどうかを査定する。</li> <li>・各学部学科が掲げるディプロマ・ポリシーの学修到達目標が達成されているか、また、達成されるカリキュラム編成になっているか査定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者選抜の検証結果</li> <li>・学部学科の成績分布状況（GPA）</li> <li>・学部学科の単位修得状況（修得単位数）</li> <li>・学部学科の休学者数、退学者数、留年者数</li> <li>・学部学科の卒業生数</li> <li>・学部学科の資格取得状況</li> <li>・学部学科の進路状況（就職者数、進学者数）</li> <li>・学修に関するアンケート調査結果                             <ul style="list-style-type: none"> <li>新入生調査</li> <li>学修成果・学修行動調査</li> <li>卒業時調査</li> </ul> </li> </ul>
科目レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シラバスで示された授業科目ごとの到達目標が達成されているか、また、カリキュラム・ポリシーに基づいた授業計画になっているか査定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業アンケート</li> </ul>

学部における学修成果の評価の方針（アセスメント・ポリシー）

山梨学院大学では、学部におけるディプロマポリシー（DP）に照らし、教育課程レベル（学部・学科）および科目レベル（授業・科目）において、学生の修得能力、教育課程の適切性、教育力の面の学修成果の評価を行うための指針を、以下のとおり定める。

	法学部	経営学部	健康栄養学部	スポーツ科学部	国際バラルーツ学部
入学時	入学時において、入学試験結果や調査書、入学前教育、新入生調査等を用いて、アドミッション・ポリシーで求める「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が身についているか評価する。	入学時において、入学試験結果や調査書、学習経験アンケート調査、新入生調査等を用いて、アドミッション・ポリシーで求める「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が身についているか評価する。	入学時において、入学試験結果や調査書、入学前課題、学力確認テスト、新入生調査等を用いて、アドミッション・ポリシーで求める「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が身についているか評価する。	入学時において、入学試験結果や調査書、入学前教育、SCCOT、新入生調査等を用いて、アドミッション・ポリシーで求める「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が身についているか評価する。	入学時において、入学試験結果や調査書、入学前教育、新入生調査等を用いて、アドミッション・ポリシーで求める「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が身についているか評価する。
在学中	1 法学、政治学および隣接領域の科目において、ディスカッションやプレゼンテーション、レポート・ライティング等を通して、知識・技能の定着と活用力を評価する。	1 経営学と隣接領域の科目において、ディスカッションやプレゼンテーション、レポート・ライティング等を通して、知識・技能の定着と活用力を評価する。	1 学部専攻科目において、ディスカッションやプレゼンテーション、レポート・ライティング、資格取得等を通して、知識・技能の定着と活用力を評価する。	1 スポーツ科学と隣接領域の科目において、ディスカッションやプレゼンテーション、レポート・ライティング等を通して、知識・技能の定着と活用力を評価する。	1 全科目区分の講義・演習科目において、ディスカッションやプレゼンテーション、レポート・ライティング等を通して、知識・技能の定着と活用力を評価する。
	2 演習系科目における行動観察や課題への取組状況とその成果等を通じて、情報収集・論理的思考、ディスカッション能力、プレゼンテーション能力、および、能動的・協動的な学習態度を評価する。	2 演習系科目における行動観察やプロジェクトの成果等を通じて、情報収集・企画立案・プレゼンテーション能力、および、能動的、協動的な学修態度を評価する。	2 実験・実習・演習系科目における取組状況、例えば、情報収集、計画・企画立案、プレゼンテーション、プロジェクトの成果等を通じて、能動的、協動的な学修態度を評価する。	2 実技・演習系科目における行動観察や実践の成果等を通じて、情報収集・企画立案・プレゼンテーション能力、指導力、および、能動的、協動的な学修態度を評価する。	2 実習科目における作品や実践成果等を通じて、情報収集・企画立案・プレゼンテーション能力、創造力、表現力および、能動的、協動的な学修態度を評価する。
	3 学修成果・学修行動調査等を用いて、全学および学部DPに掲げられた汎用的能力を評価する。	3 学修成果・学修行動調査等を用いて、全学および学部DPに掲げられた汎用的能力を評価する。	3 学修成果・学修行動調査等を用いて、全学および学部DPに掲げられた汎用的能力を評価する。	3 学修成果・学修行動調査やSCCOT等を用いて、全学および学部DPに掲げられた汎用的能力を評価する。	3 学修成果・学修行動調査やCLA+を用いて、全学および学部DPに掲げられた汎用的能力を評価する。
卒業時	卒業時において、卒業研究、単位修得状況、成績評価、卒業時調査等を用いて、全学および学部DPが求める能力が身についているか評価する。	卒業時において、卒業研究、単位修得状況、成績評価、卒業時調査等を用いて、全学および学部DPが求める能力が身についているか評価する。	卒業時において、卒業研究、単位修得状況、成績評価、（管理栄養士国家試験）、卒業時調査等を用いて、全学および学部DPが求める能力が身についているか評価する。	卒業時において、卒業研究、単位修得状況、成績評価、卒業時調査等を用いて、全学および学部DPが求める能力が身についているか評価する。	卒業時において、卒業研究、単位修得状況、成績評価、卒業時調査等を用いて、全学および学部DPが求める能力が身についているか評価する。

学部における学修成果を測定する方法

山梨学院大学では、学部における学位授与方針に基づき、学部において学修成果を測定する方法を以下のとおり定める。

	法学部		経営学部		健康栄養学部		スポーツ科学部		国際リベラルアーツ学部	
	課程レベル	科目レベル	課程レベル	科目レベル	課程レベル	科目レベル	課程レベル	科目レベル	課程レベル	科目レベル
入学時	新入生調査	-	新入生調査	-	新入生調査	-	新入生調査	-	新入生調査	-
	・入学試験区分・結果 ・入学前教育	-	・入学試験区分・結果 ・入学前教育 ・学習経験調査	-	・入学試験結果(推薦、一般選抜、大学共通) ・学力チェックテスト (新LMS、基礎化学/生物) ・入学前課題レポート (管理栄養士概論)	-	・入学試験結果 ・調査書 ・入学前教育	-	・入学試験結果 ・調査書 ・入学前教育	・入学前英語講座進捗確認クイズ
在学中	・入学者選抜の検証結果 ・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・資格取得状況 ・学修成果・学修行動調査	・授業アンケート	・入学者選抜の検証結果 ・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・資格取得状況 ・学修成果・学修行動調査	・授業アンケート	・入学者選抜の検証結果 ・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・資格取得状況 ・学修成果・学修行動調査	・授業アンケート	・入学者選抜の検証結果 ・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・資格取得状況 ・学修成果・学修行動調査	・授業アンケート	・入学者選抜の検証結果 ・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・資格取得状況 ・学修成果・学修行動調査	・授業アンケート
	・進級率 ・自己評価ツール ・課外活動状況 ・プロジェクト参加状況 (メンター等を含む) ・留学経験	・成績評価 ・共通科目における履修率・評価 ・演習系科目におけるパフォーマンス評価 ・PBL科目の履修・評価	・進級率 ・自己評価ツール ・課外活動状況 ・プロジェクト参加状況 (メンター等を含む) ・留学経験	・成績評価 ・共通科目における履修率・評価 ・演習系科目におけるパフォーマンス評価 ・PBL科目の履修・評価	・管理栄養士国家試験模擬試験 ・講義科目における成績評価 ・実習/実習/演習系科目における成績評価 (レポート、報告会・プレゼンテーション)	・講義科目における成績評価 ・実習/実習/演習系科目における成績評価 (レポート、報告会・プレゼンテーション)	・進級率 ・各科目の成績評価 ・DPLーブリックによる関係評価 ・演習系科目等におけるパフォーマンス評価 ・学修履歴・記録 ・SCOT	・講義科目における成績評価 ・実習/実習/演習系科目における成績評価 ・「スポーツ専門演習1」成果報告会	・進級率 ・各科目の成績評価 ・課外活動状況 ・留学経験 ・英語資格試験結果 ・日本語能力試験結果	・講義・演習科目における成績評価 ・実習科目における実践結果及びパフォーマンス評価
卒業時	・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・卒業者数 ・資格取得状況 ・進路状況 (就職者数、進学者数) ・卒業時調査	・授業アンケート	・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・卒業者数 ・資格取得状況 ・進路状況 (就職者数、進学者数) ・卒業時調査	・授業アンケート	・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・卒業者数 ・資格取得状況 ・進路状況 (就職者数、進学者数) ・卒業時調査	・授業アンケート	・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・卒業者数 ・資格取得状況 ・進路状況 (就職者数、進学者数) ・卒業時調査	・授業アンケート	・成績分布状況 (GPA) ・単位修得状況 (修得単位数) ・休学者数、退学者数、留年者数 ・卒業者数 ・資格取得状況 ・進路状況 (就職者数、進学者数) ・卒業時調査	・授業アンケート
	・自己評価ツール ・課外活動状況 ・プロジェクト参加状況 (メンター等を含む) ・留学経験	・成績評価 ・卒業論文等によるパフォーマンス評価 (演習履修者のみ)	・自己評価ツール ・課外活動状況 ・プロジェクト参加状況 (メンター等を含む) ・留学経験	・成績評価 ・卒業論文等によるパフォーマンス評価 (演習履修者のみ)	・DPLーブリックによる評価 (専門科目の成績、GPAとリンク) ・卒業研究/発表によるパフォーマンス評価 (専門演習1・II履修者)	・講義科目における成績評価 ・実習/実習/演習系科目における成績評価 (レポート、卒論・発表・プレゼンテーション)	・教員採用試験合格率 ・課外活動所属率と参加状況 ・ボランティア活動参加率と参加状況	・成績評価 ・「スポーツ専門演習2」における成績評価(卒業論文、発表会)	・留学経験 ・英語資格試験結果 ・日本語能力試験結果	・成績評価 ・卒業研究による評価 (プレゼンテーション、論文)