

# 卒業時アンケート 集計結果 -全卒業生対象-

このアンケートは、卒業生にとって本学が学習環境・生活環境として優れていた点や不十分だった点を明らかにし、今後の環境改善に向けた情報を収集することを目的として行われました。

実施日 卒業式(2020年3月15日(金))  
対象 2019年度卒業生  
回収数 671票(74.6%)

出現値	度数	確率(%)
法学科	169	25.19
政治行政学科	150	22.35
経営学科	133	19.82
管理栄養学科	21	3.13
スポーツ科学科	130	19.37
iCLA	17	2.53
未記入	51	7.60

# 項目リスト

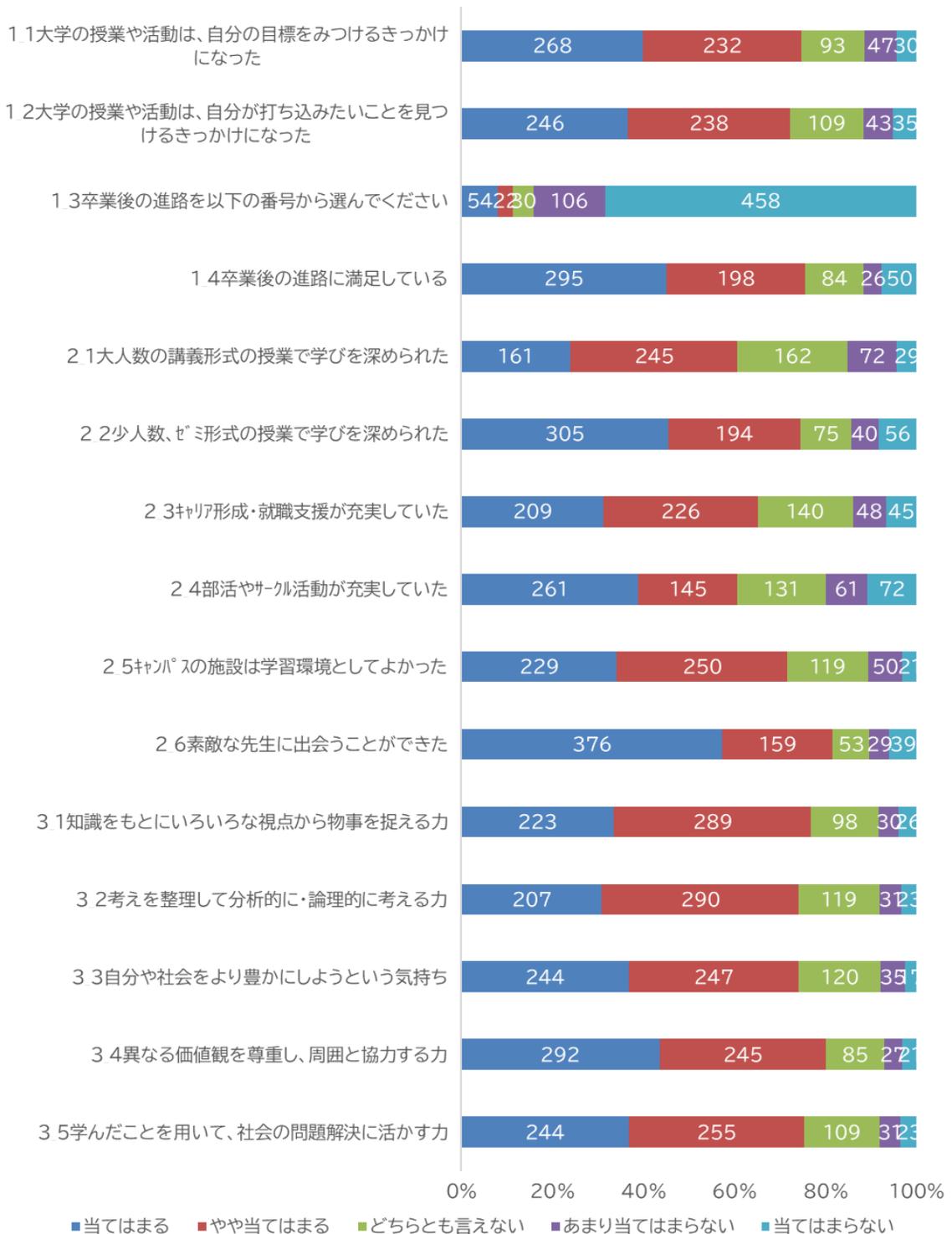
学修成果	1_1大学の授業や活動は、自分の目標を見つけるきっかけになった 1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった 1_3卒業後の進路を以下の番号から選んでください 1_4卒業後の進路に満足している
学習環境	2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた 2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた 2_3キャリア形成・就職支援が充実していた 2_4部活やサークル活動が充実していた 2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった 2_6素敵な先生に出会うことができた
ディプロマ・ポリシー到達度	3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力 3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力 3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち 3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力 3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力

1.3を除き、5件法(5.当てはまる～1.当てはまらない)で回答を求めた

1.3の選択肢は「就職-民間」「就職-公務員/団体」「進学/留学」「資格取得/勉学継続」「その他」

度数分布  
平均值  
-全学-

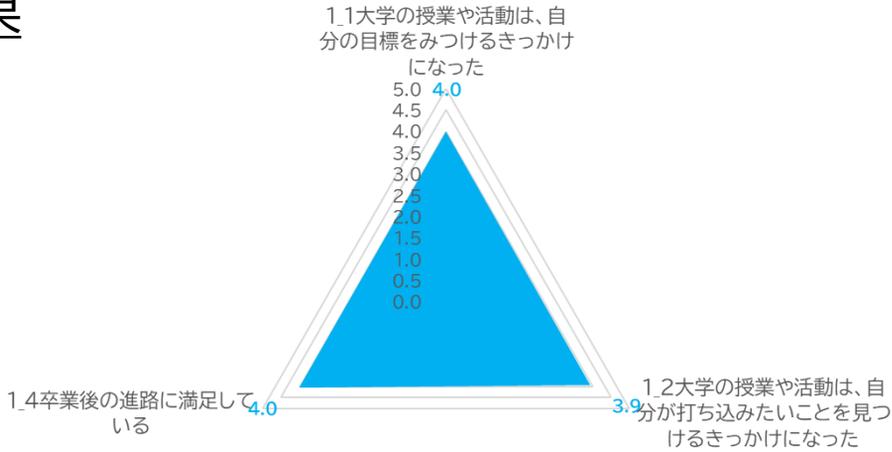
# 度数分布



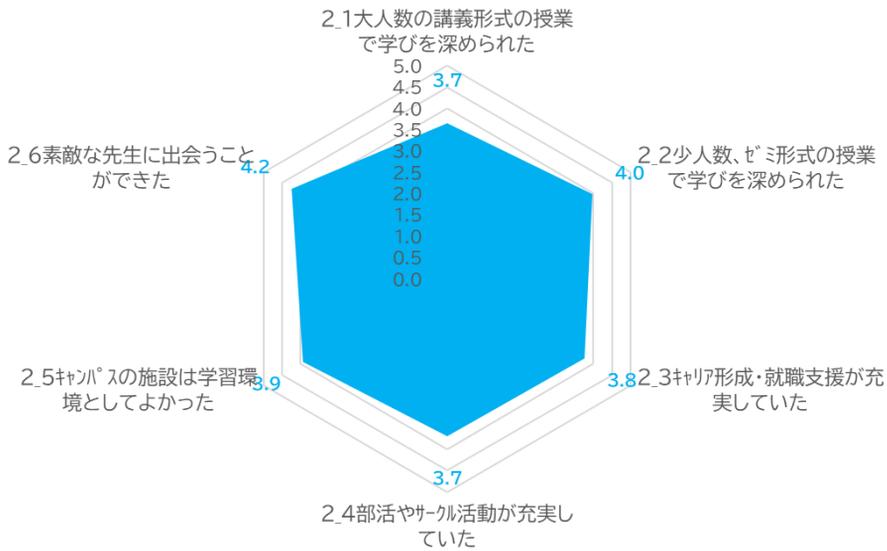
1.3の選択肢は左から「その他」「資格取得/勉強継続」「進学/留学」「就職-公務員/団体」「就職-民間」

# 平均値

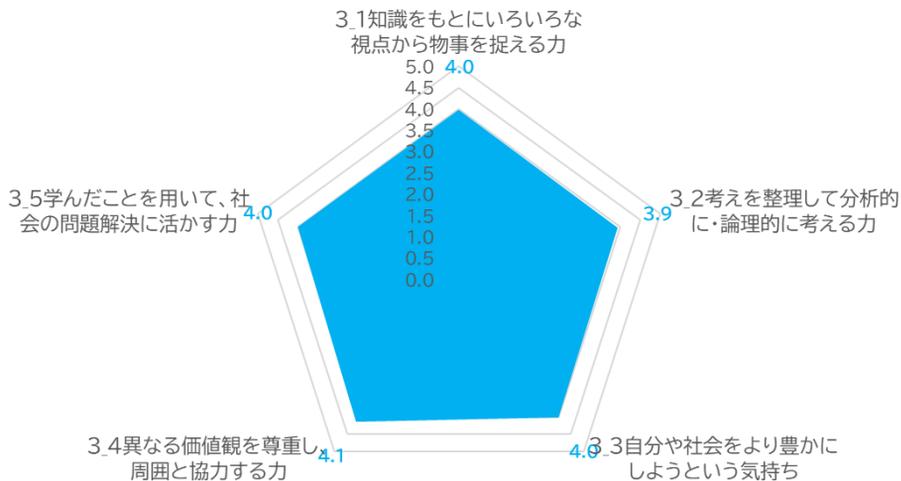
## 学修成果



## 学修環境



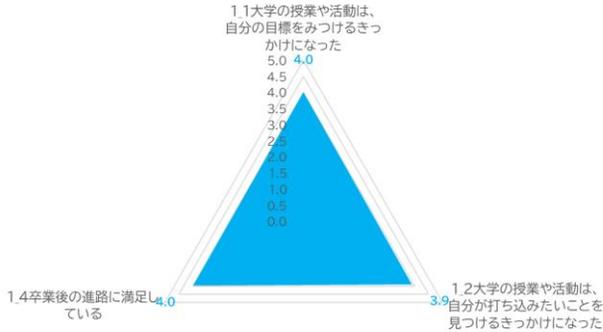
## ディプロマ・ポリシー到達度



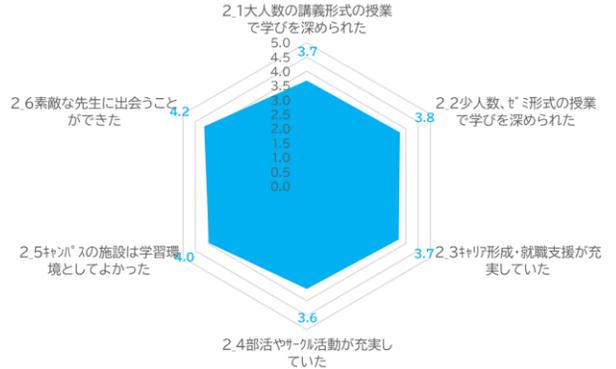
度数分布  
平均值  
-学科別-

# 法学科

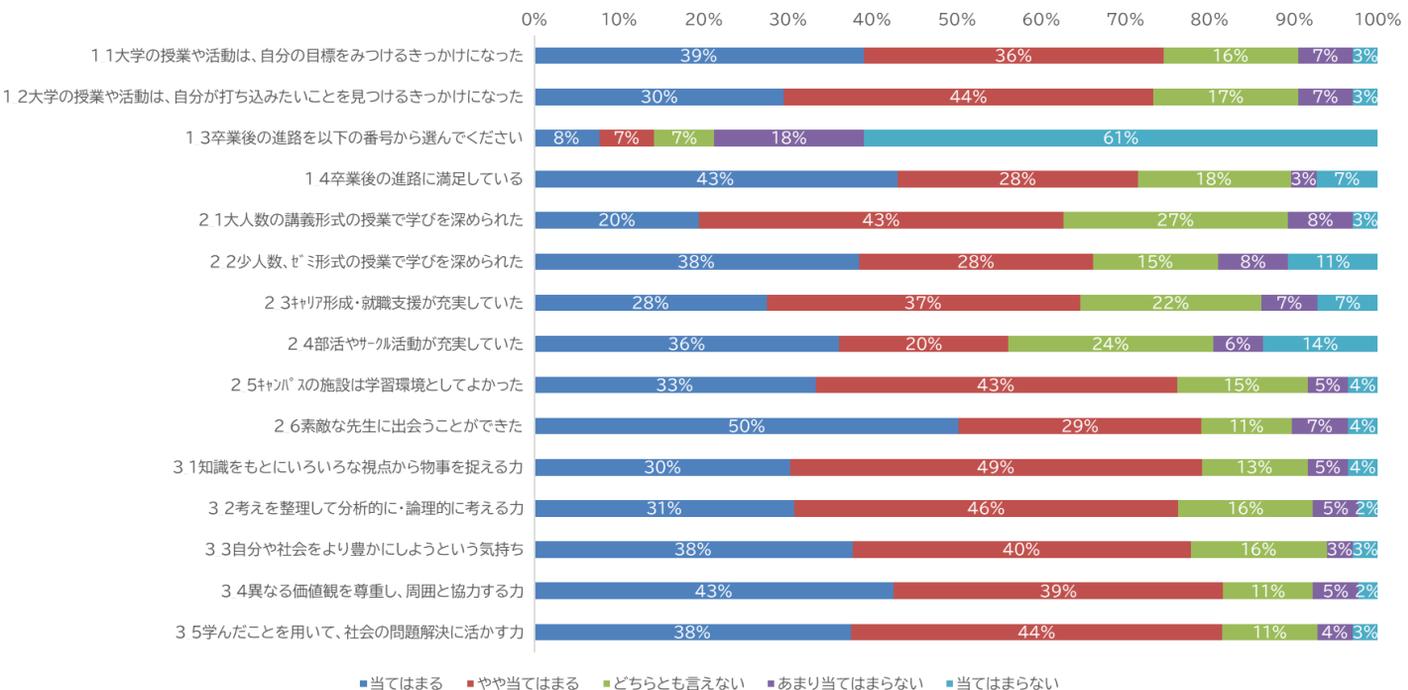
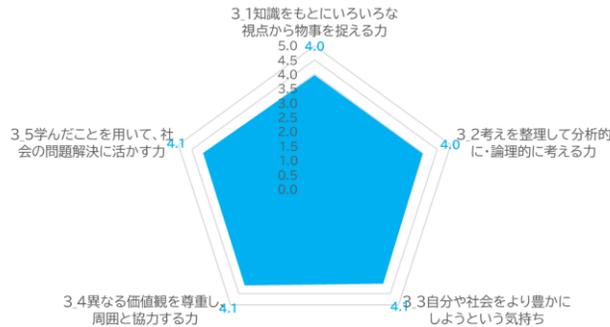
## 学修成果



## 学修環境



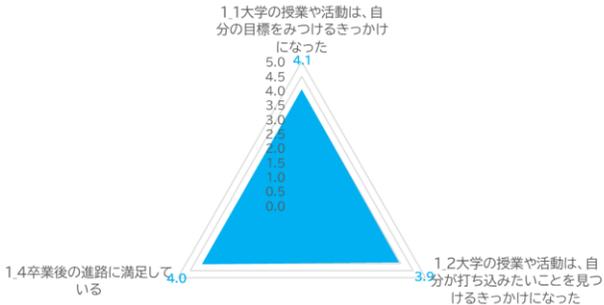
## ディプロマ・ポリシー到達度



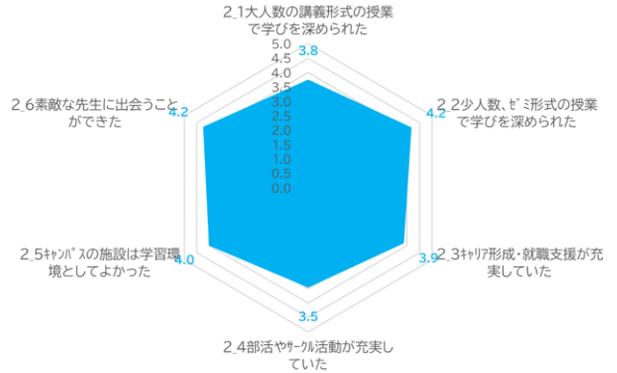
1.3の選択肢は左から「その他」「資格取得/勉強継続」「進学/留学」「就職-公務員/団体」「就職-民間」

# 政治行政学科

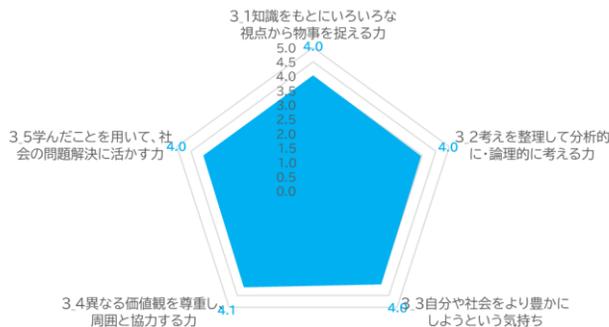
## 学修成果



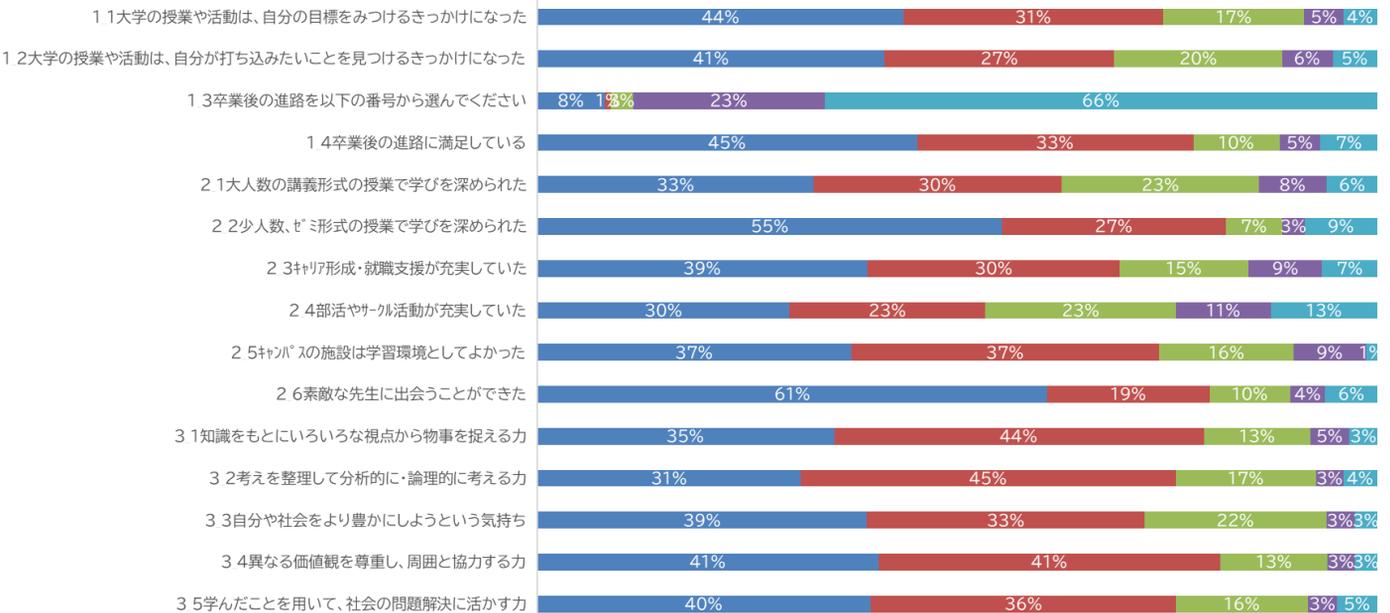
## 学修環境



## ディプロマ・ポリシー到達度



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

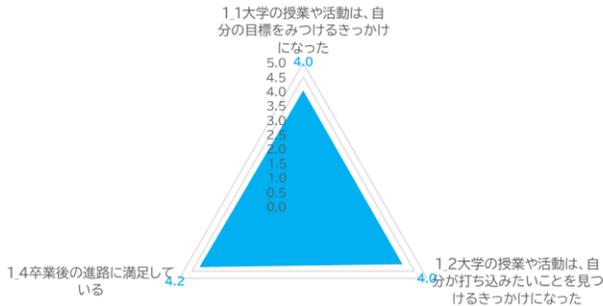


■当てはまる ■やや当てはまる ■どちらとも言えない ■あまり当てはまらない ■当てはまらない

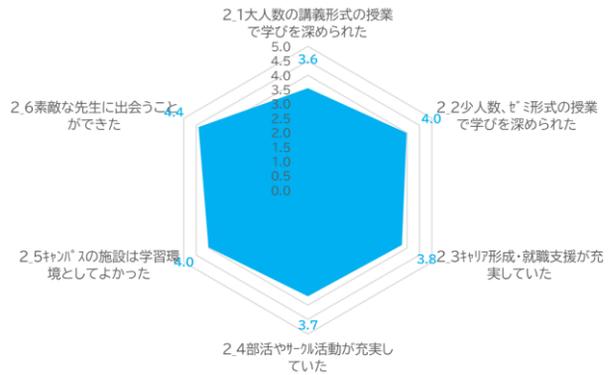
1.3の選択肢は左から「その他」「資格取得/勉学継続」「進学/留学」「就職-公務員/団体」「就職-民間」

# 経営学科

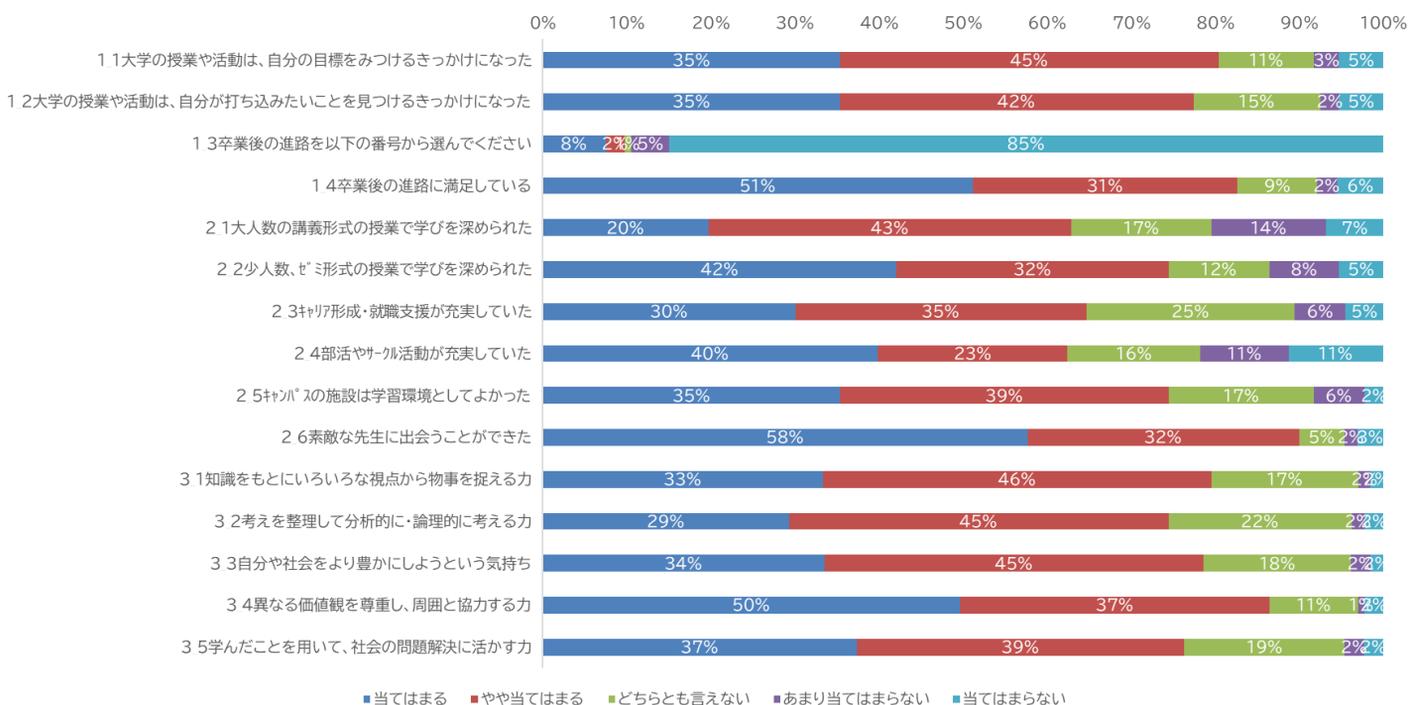
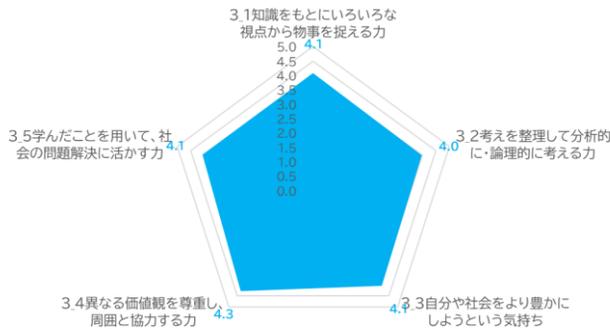
## 学修成果



## 学修環境



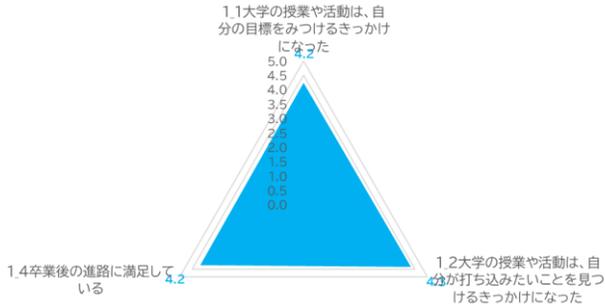
## ディプロマ・ポリシー到達度



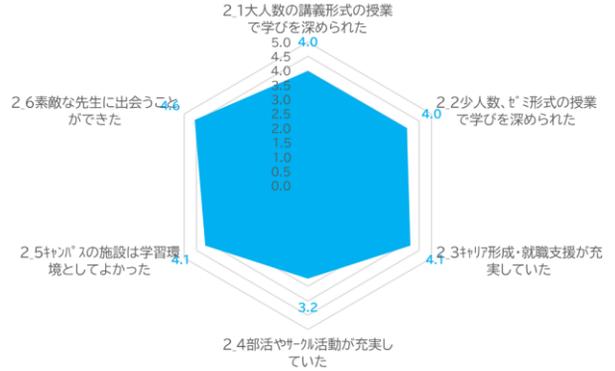
1.3の選択肢は左から「その他」「資格取得/勉学継続」「進学/留学」「就職-公務員/団体」「就職-民間」

# 管理栄養学科

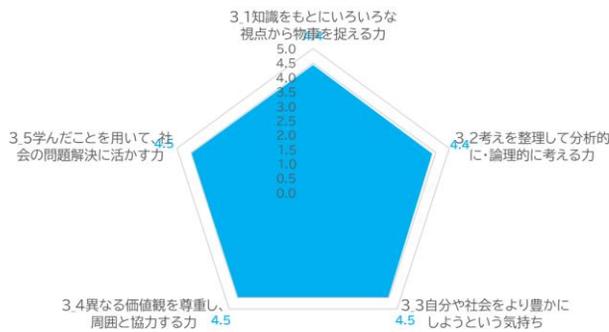
## 学修成果



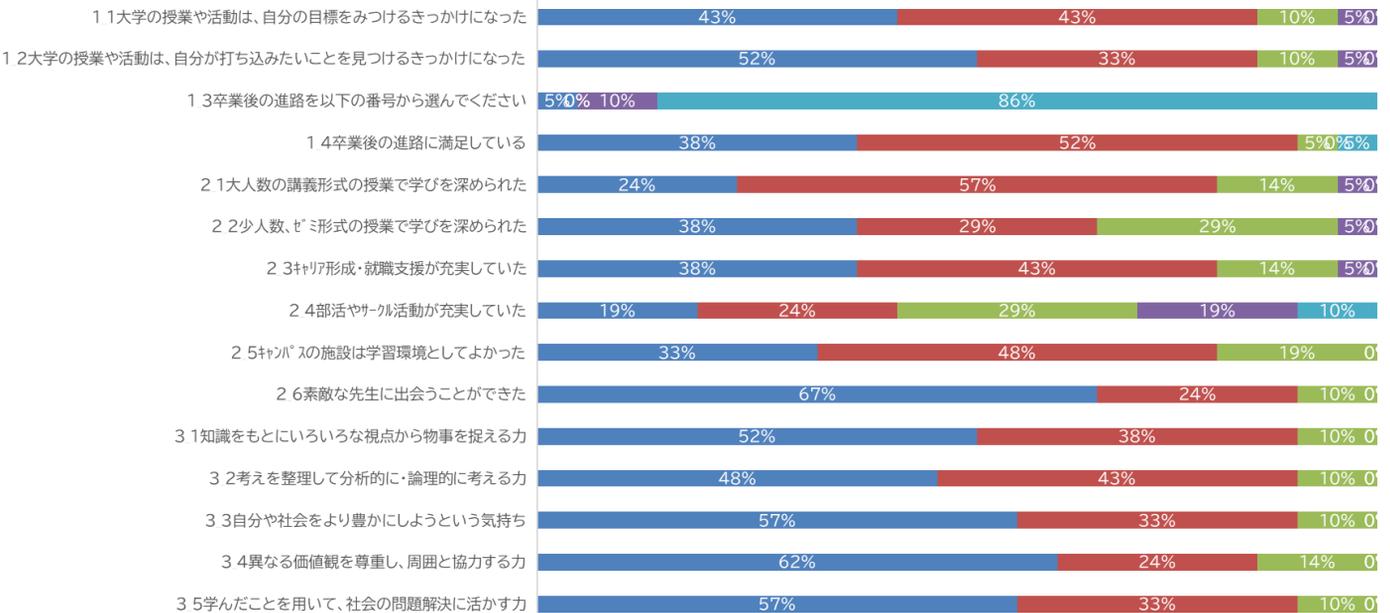
## 学修環境



## ディプロマ・ポリシー到達度



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

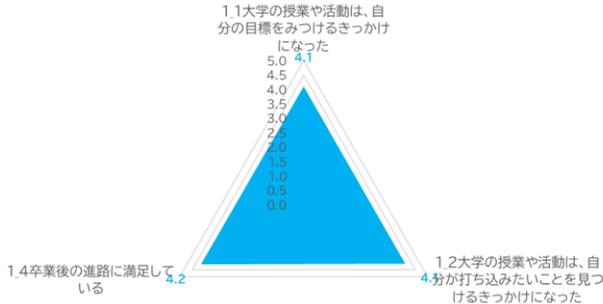


■当てはまる ■やや当てはまる ■どちらとも言えない ■あまり当てはまらない ■当てはまらない

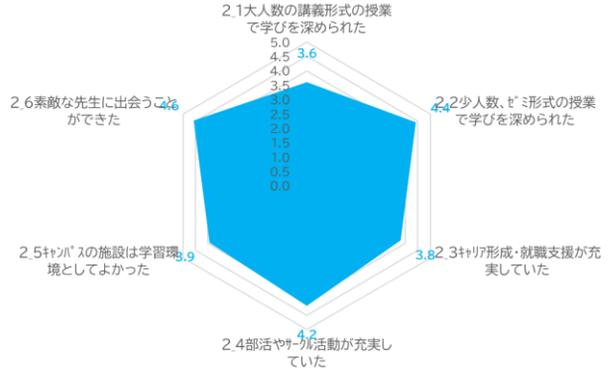
1.3の選択肢は左から「その他」「資格取得/勉学継続」「進学/留学」「就職-公務員/団体」「就職-民間」

# スポーツ科学科

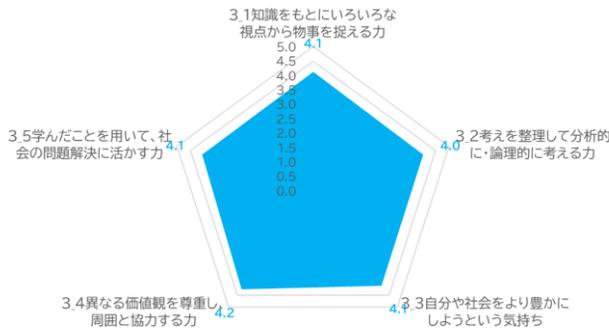
## 学修成果



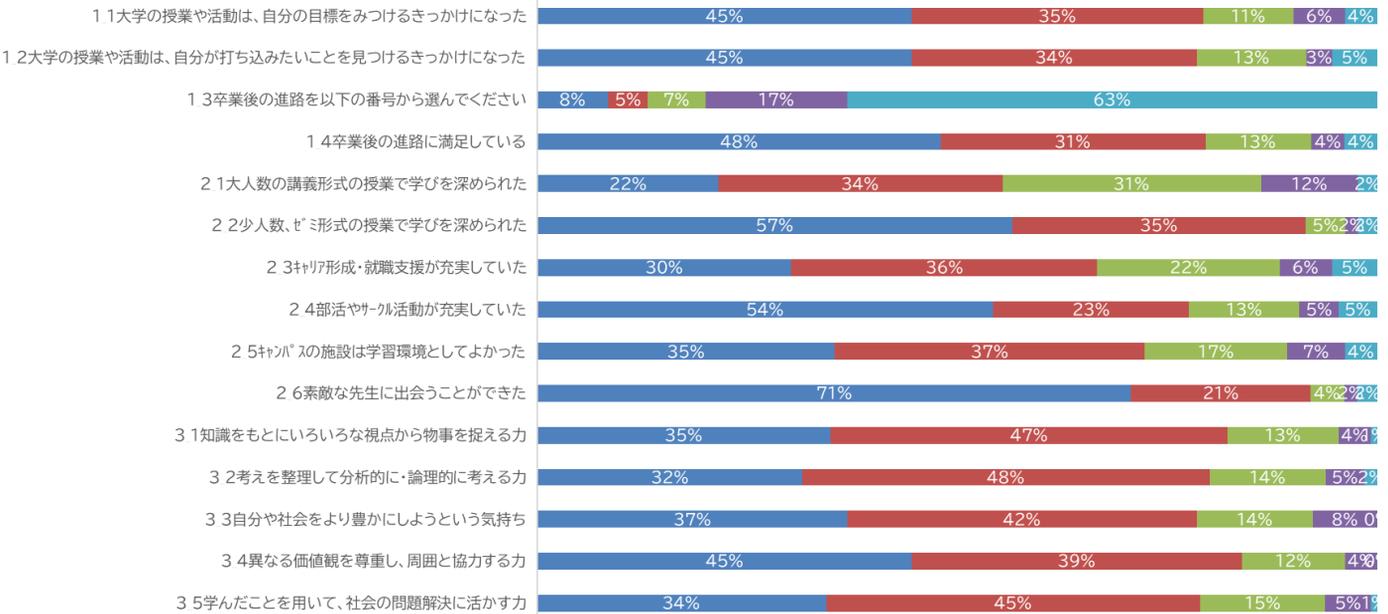
## 学修環境



## ディプロマ・ポリシー到達度



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

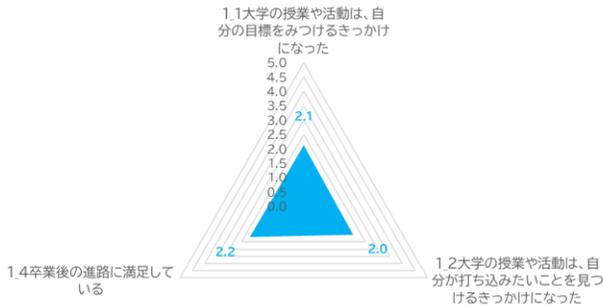


■当てはまる ■やや当てはまる ■どちらとも言えない ■あまり当てはまらない ■当てはまらない

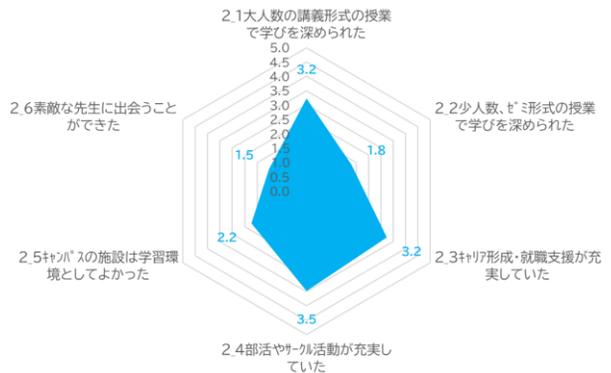
1.3の選択肢は左から「その他」「資格取得/勉学継続」「進学/留学」「就職-公務員/団体」「就職-民間」

# 国際リベラルアーツ学科

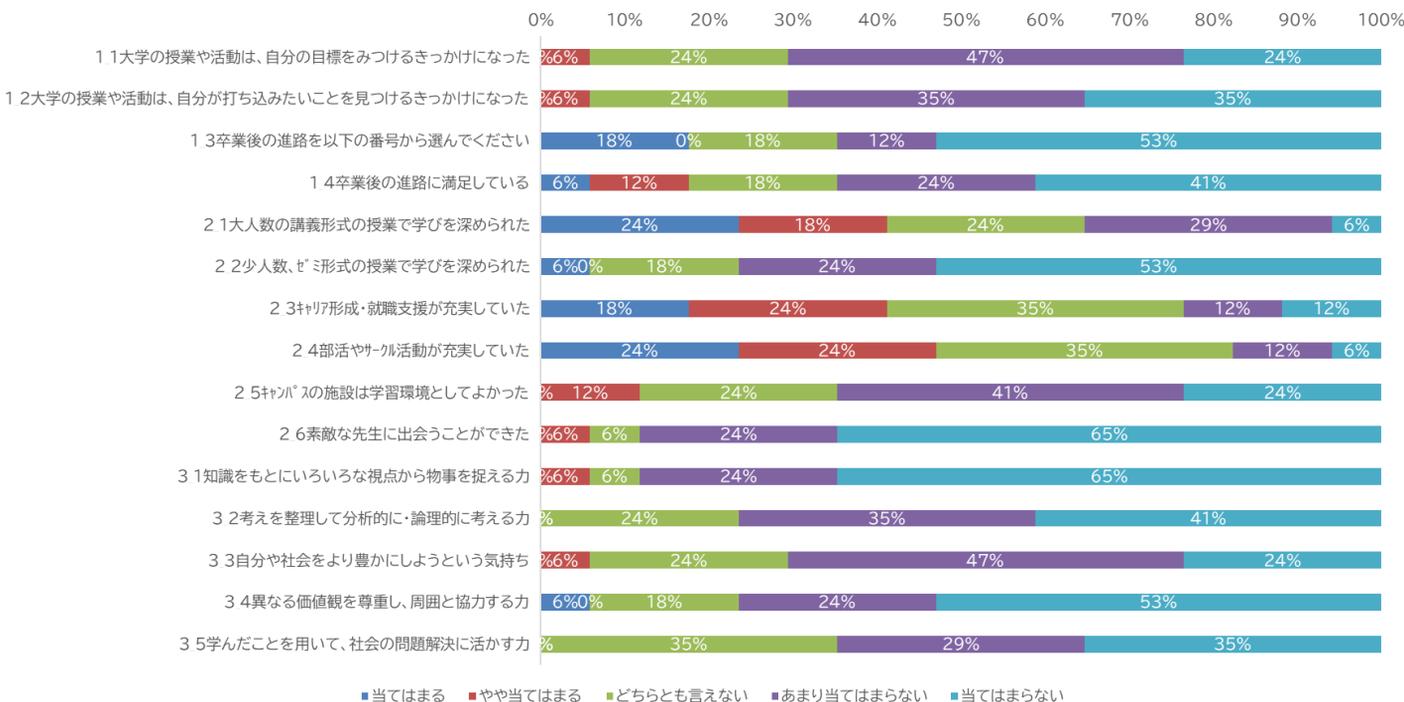
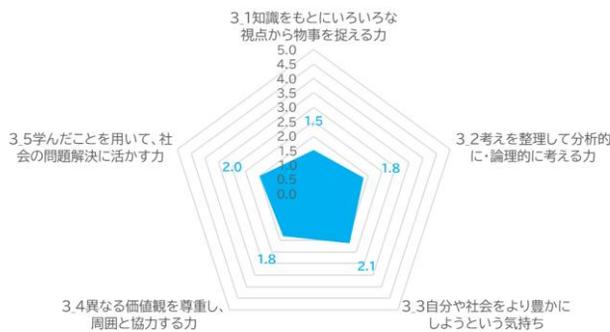
## 学修成果



## 学修環境



## ディプロマ・ポリシー到達度



1.3の選択肢は左から「その他」「資格取得/勉学継続」「進学/留学」「就職-公務員/団体」「就職-民間」

# 備考

国際リベラルアーツ学科の調査には英語版の回答用紙を使用

学修成果	1_1大学の授業や活動は、自分の目標をみつけるきっかけになった	Did the lessons and experiences at the university give you an opportunity to find your goals?
	1_2大学の授業や活動は、自分が打ち込みたいことを見つけるきっかけになった	Did the lessons and experiences at the university give you an opportunity to find something to devote yourself into?
	1_3卒業後の進路を以下の番号から選んでください	Please select the academic/career pathway for after graduation. ①Employment at a private enterprise ② Employment as a government employee ③ Continue studying /go on a study abroad ④Aim to gain a qualification/study another field ⑤Others
	1_4卒業後の進路に満足している	Are you satisfied with your decisions for after graduation?
学修環境	2_1大人数の講義形式の授業で学びを深められた	I was able to deepen my learning through large sized classes.
	2_2少人数、ゼミ形式の授業で学びを深められた	I was able to deepen my learning through small sized classes.
	2_3キャリア形成・就職支援が充実していた	There was a lot of career support.
	2_4部活やサークル活動が充実していた	There was a lot of clubs I could join.
	2_5キャンパスの施設は学習環境としてよかった	The campus was equipped with facilities to support me in my learning.
	2_6素敵な先生に出会うことができた	I was able to meet a respectful teacher.
ディプロマ・ポリシー到達度	3_1知識をもとにいろいろな視点から物事を捉える力	Think from different perspectives
	3_2考えを整理して分析的に・論理的に考える力	Be analytical and think logically
	3_3自分や社会をより豊かにしようという気持ち	Enrich people's lives and myself
	3_4異なる価値観を尊重し、周囲と協力する力	Respect the differences and cooperate with others
	3_5学んだことを用いて、社会の問題解決に活かす力	Utilize the learning to problem solving skills