

入試の妥当性

2019年度入試

集計の概要

集計の目的

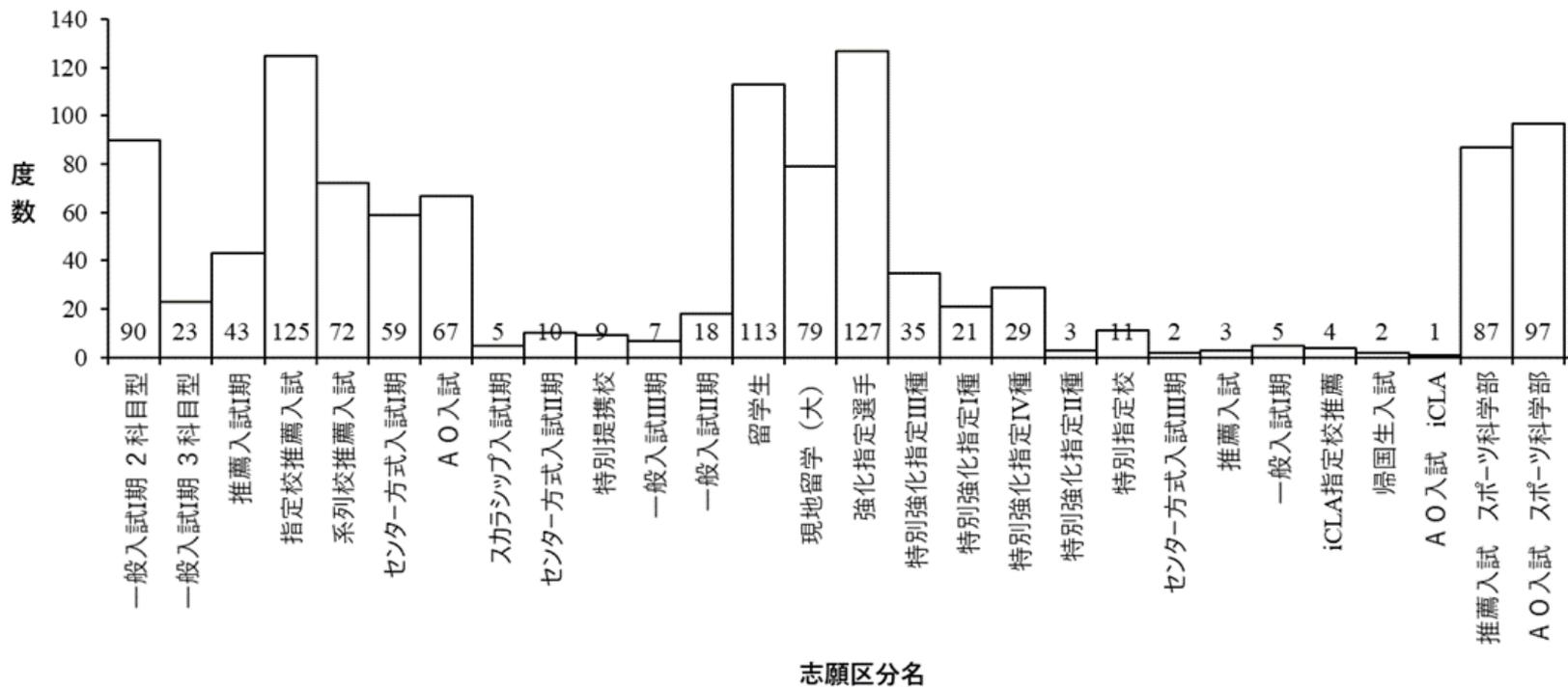
入試区分の横の比較を行い、各入試区分の特徴を確認し、課題を探索する基礎資料とする

集計の方法

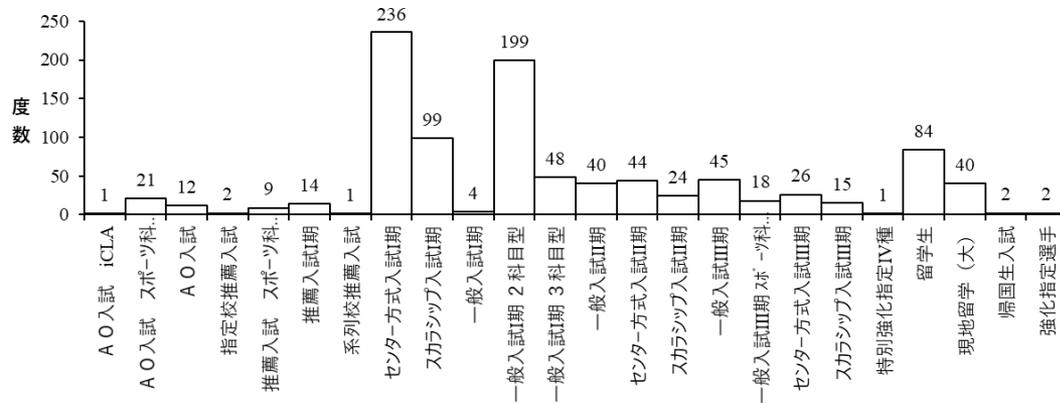
以下の指標との関連をみる

- (1)入学時に調査した高校時の学習に関するアンケート
- (2)入学時に調査した汎用的技能 = PROGテスト
- (3)1年次前期および後期のGPA

各入試区分の入学者数



出願区分名



参考資料
入学しなかった人数→

入試区分の圧縮

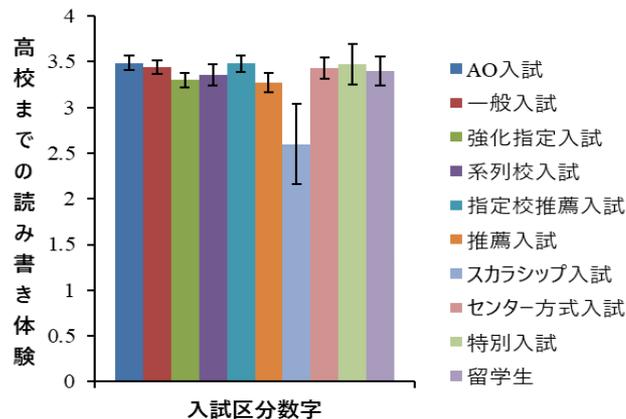
同一の区分の入試が複数回行われているケース等が存在するため、類似区分を以下のようにまとめたいので、以降の集計に利用する

区分圧縮後	区分明細	合計
A O入試	A O入試	67
A O入試	A O入試 iCLA	1
A O入試	A O入試 スポーツ科学部	97
スカラシップ	スカラシップ入試Ⅰ期	5
センター方式	センター方式入試Ⅰ期	59
センター方式	センター方式入試Ⅱ期	10
センター方式	センター方式入試Ⅲ期	2
一般入試	一般入試Ⅰ期 2科目型	90
一般入試	一般入試Ⅰ期 3科目型	23
一般入試	推薦入試Ⅰ期	43
一般入試	一般入試Ⅲ期	7
一般入試	一般入試Ⅱ期	18
一般入試	一般入試Ⅰ期	5
一般入試	一般入試Ⅲ期 スポーツ科学	5
強化指定	強化指定選手	127
強化指定	特別強化指定Ⅲ種	35
強化指定	特別強化指定Ⅰ種	21
強化指定	特別強化指定Ⅳ種	29
強化指定	特別強化指定Ⅱ種	3
系列校	系列校推薦入試	72
指定校推薦	指定校推薦入試	125
指定校推薦	iCLA指定校推薦	4
推薦入試	推薦入試	3
推薦入試	推薦入試 スポーツ科学部	87
特別入試	特別提携校	9
特別入試	特別指定校	11
留学生	留学生	113
留学生	現地留学(大)	79
留学生	帰国生入試	2
	合計	1152

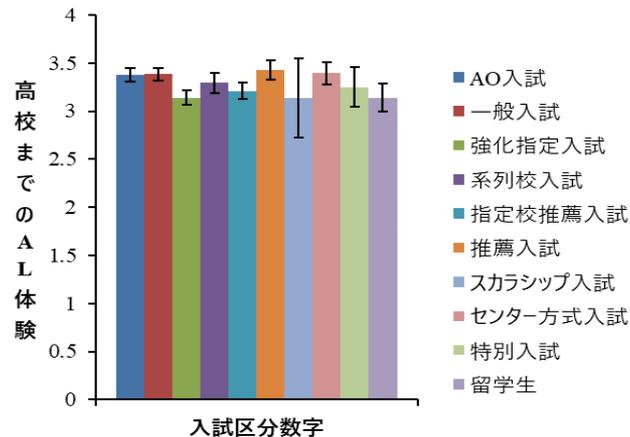
数字は人数

(1)入学時に調査した高校時の学習に関するアンケート

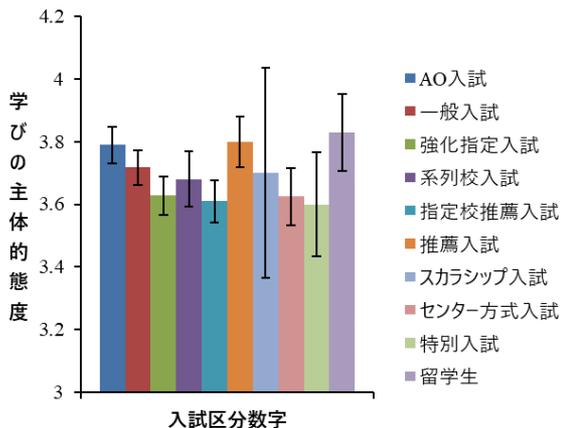
高校までの読み書き体験 No significant



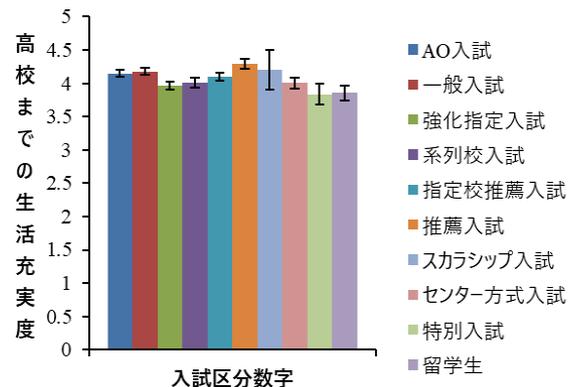
高校までのAL体験 No significant



学びの主体的態度 No significant



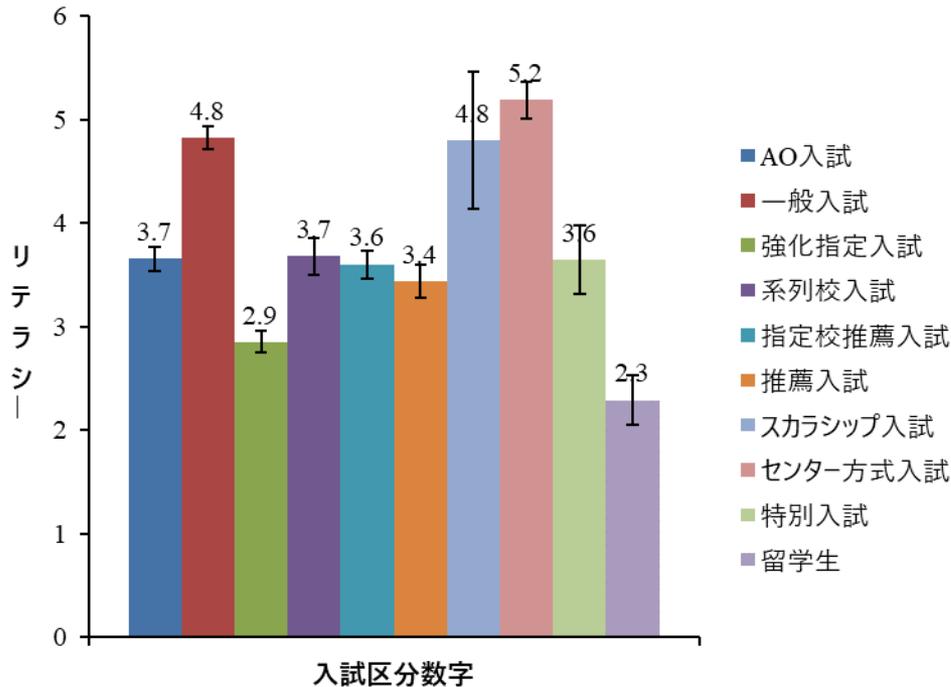
生活充実度 推薦>強化・留学生



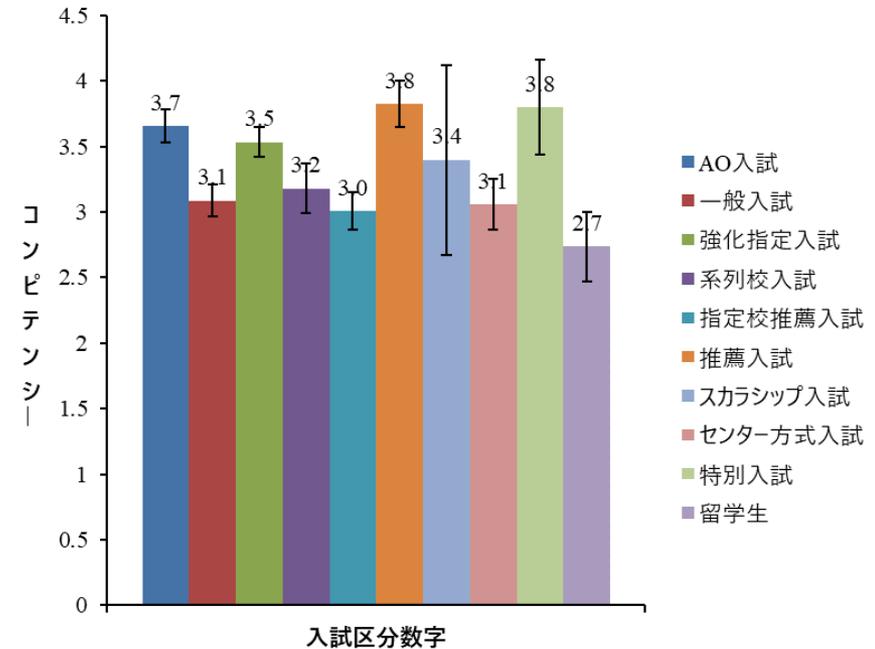
Note 「特徴」は4つの尺度得点をそれぞれ従属変数、入試区分を独立変数とする1要因分散分析の多重比較に基づく。

(2)入学時に調査した汎用的技能＝PROGテスト

リテラシー



コンピテンシー

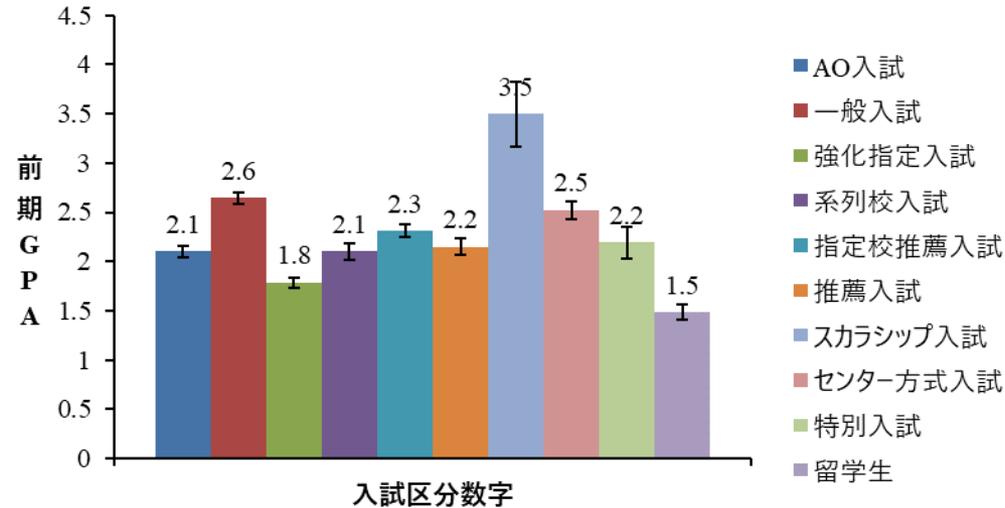


特徴

- ・リテラシー：一般＝スカラシップ＝センター方式が高い
- ・コンピテンシー：推薦入試＞一般、指定校、留学生；AO＞一般、指定校

Note 「特徴」はPROGの2因子それぞれを従属変数、入試区分を独立変数とする1要因分散分析の多重比較に基づく。

(3)1年次前期GPA

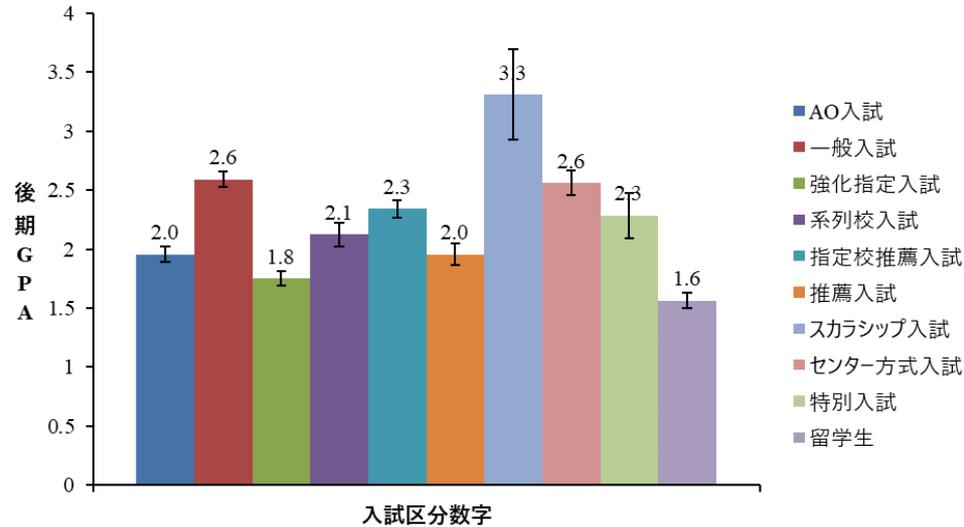


特徴

- 強化指定入試 < AO、一般、系列校、指定校、推薦、スカラシップ、留学生
- 一般入試 > AO、系列校、指定校、推薦、留学生
- 留学生 < AO、強化、系列校、指定校、推薦、特別入試、留学生

Note 「特徴」は前期GPAを従属変数、入試区分を独立変数とする1要因分散分析の多重比較に基づく。

(3)1年次後期GPA



特徴

- 強化指定入試 < 一般、系列校、指定校、スカラーシップ、センター方式
- 一般入試 > AO、強化、系列、推薦、特別、留学生
- 留学生 < AO、一般、系列、指定校、推薦、スカラーシップ、センター、特別

Note 「特徴」は後期GPAを従属変数、入試区分を独立変数とする1要因分散分析の多重比較に基づく。

まとめると

