

2022年度 前学期「授業アンケート」集計結果

学習・教育開発センター
 文責：潘秋静・倉澤一孝

1. 調査目的

山梨学院大学では、「教育の質的転換」ビジョンの重点項目である学修成果に係るアンケートに取り組んでいる。大学教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。

「2022年度前期授業アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」の機能の一環として位置づけられている。授業を受けた学生からの意見に耳を傾けることによって、各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するため、全学生を対象に「2022年度前期授業アンケート」を実施した。

2. 調査対象と回答状況

- ✓ 調査対象:全学の履修者数 36432名
- ✓ 回答者数:20789名
- ✓ 回答率:57.1%
- ✓ 有効回答者の構成比率(科目区分別)

	科目区分別					
	専門	総合基礎	外国語	教職	単位互換	全体
回答者数	12330	7390	585	478	6	20789
回答率	57.0%	57.4%	58.0%	53.5%	37.5%	57.1%
無回答数	9300	5494	423	416	10	15643
未回答率	43.0%	42.6%	42.0%	46.5%	62.8%	42.9%
小計	21630	12884	1008	894	16	36432
全体に占める割合	59.3%	35.5%	2.8%	2.3%	0.1%	100%

3. 調査期間

2022年7月18日(月)00:00~2022年8月1日(月)09:00

4. 調査方法

教学システム（UNIPA）のアンケート機能を使って実施。

5. 調査項目

以下の設問に対する回答を、回答者の科目区分別に集計した。

第1部 あなた自身のことについて（出席状況・学習状況・授業への関与と理解等）

第2部 教員の授業法等についての評価

第3部 授業を通じた学習効果と総合評価

6. 集計結果

ページ3～17を参照されたい。

第一部 あなた自身のことについてうかがいます

Q1. この授業への出席状況は、おおよそどの程度でしたか。

Q1 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q1	50%未満	98	0.80%	5.41
		50～60%未満	157	1.30%	
		60～70%未満	483	3.90%	
		70～80%未満	1217	9.90%	
		80～90%未満	2315	18.80%	
		90%以上	8060	65.40%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q1	50%未満	63	0.90%	5.41
		50～60%未満	89	1.20%	
		60～70%未満	292	4.00%	
		70～80%未満	701	9.50%	
		80～90%未満	1413	19.10%	
		90%以上	4832	65.40%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q1	50%未満	8	1.40%	5.29
		50～60%未満	8	1.40%	
		60～70%未満	14	2.40%	
		70～80%未満	84	14.40%	
		80～90%未満	132	22.60%	
		90%以上	339	57.90%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q1	50%未満	2	0.40%	5.59
		50～60%未満	2	0.40%	
		60～70%未満	12	2.50%	
		70～80%未満	32	6.70%	
		80～90%未満	79	16.50%	
		90%以上	351	73.40%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q1	80～90%未満	1	16.70%	5.83
		90%以上	5	83.30%	
	合計	6	100.00%		

Q2. 1回の授業にあたり、授業時間以外の事前・事後学習のために費やした平均の時間はおよそどの程度でしたか。

Q2 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q2	ほとんどしていない	2203	17.90%	2.73
		30分未満	3093	25.10%	
		30分～1時間未満	3959	32.10%	
		1時間～2時間未満	2202	17.90%	
		2時間～4時間未満	638	5.20%	
		4時間以上	235	1.90%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q2	ほとんどしていない	1325	17.90%	2.69
		30分未満	1997	27.00%	
		30分～1時間未満	2324	31.40%	
		1時間～2時間未満	1271	17.20%	
		2時間～4時間未満	305	4.10%	
		4時間以上	168	2.30%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q2	ほとんどしていない	29	5.00%	3.33
		30分未満	88	15.00%	
		30分～1時間未満	229	39.10%	
		1時間～2時間未満	160	27.40%	
		2時間～4時間未満	56	9.60%	
		4時間以上	23	3.90%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q2	ほとんどしていない	37	7.70%	3.13
		30分未満	80	16.70%	
		30分～1時間未満	198	41.40%	
		1時間～2時間未満	119	24.90%	
		2時間～4時間未満	33	6.90%	
		4時間以上	11	2.30%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q2	30分～1時間未満	3	50.00%	4.00
		1時間～2時間未満	1	16.70%	
		2時間～4時間未満	1	16.70%	
		4時間以上	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q3. この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していましたか。

Q3 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q3	とてもそう思う	4556	37.00%	5.09
		そう思う	4996	40.50%	
		ややそう思う	2343	19.00%	
		あまりそう思わない	305	2.50%	
		そう思わない	78	0.60%	
		まったくそう思わない	52	0.40%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q3	とてもそう思う	2862	38.70%	5.12
		そう思う	2924	39.60%	
		ややそう思う	1341	18.10%	
		あまりそう思わない	179	2.40%	
		そう思わない	46	0.60%	
		まったくそう思わない	38	0.50%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q3	とてもそう思う	265	45.30%	5.30
		そう思う	240	41.00%	
		ややそう思う	72	12.30%	
		あまりそう思わない	6	1.00%	
		そう思わない	1	0.20%	
		まったくそう思わない	1	0.20%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q3	とてもそう思う	239	50.00%	5.34
		そう思う	178	37.20%	
		ややそう思う	51	10.70%	
		あまりそう思わない	7	1.50%	
		そう思わない	1	0.20%	
		まったくそう思わない	2	0.40%	
	合計	478	100.00%		
単位互換科目	Q3	とてもそう思う	5	83.30%	5.67
		そう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q4. この授業を理解するために努力しましたか。

Q4 度数分布表					
科目区分		応答数			平均値
		度数	パーセント		
専門	Q4	とても思う	5064	41.10%	5.17
		そう思う	4845	39.30%	
		やや思う	2078	16.90%	
		あまりそう思わない	234	1.90%	
		そう思わない	68	0.60%	
		まったくそう思わない	41	0.30%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q4	とても思う	3121	42.20%	5.19
		そう思う	2854	38.60%	
		やや思う	1195	16.20%	
		あまりそう思わない	152	2.10%	
		そう思わない	35	0.50%	
		まったくそう思わない	33	0.40%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q4	とても思う	294	50.30%	5.40
		そう思う	235	40.20%	
		やや思う	51	8.70%	
		あまりそう思わない	5	0.90%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q4	とても思う	263	55.00%	5.44
		そう思う	175	36.60%	
		やや思う	33	6.90%	
		あまりそう思わない	3	0.60%	
		そう思わない	2	0.40%	
		まったくそう思わない	2	0.40%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q4	とても思う	5	83.30%	5.50
		やや思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q5. この授業の内容をよく理解できましたか。

Q5 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q5	とてもそう思う	4224	34.30%	5.01
		そう思う	4815	39.10%	
		ややそう思う	2664	21.60%	
		あまりそう思わない	449	3.60%	
		そう思わない	116	0.90%	
		まったくそう思わない	62	0.50%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q5	とてもそう思う	2772	37.50%	5.29
		そう思う	2829	38.30%	
		ややそう思う	1471	19.90%	
		あまりそう思わない	226	3.10%	
		そう思わない	51	0.70%	
		まったくそう思わない	41	0.60%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q5	とてもそう思う	268	45.80%	5.32
		そう思う	249	42.60%	
		ややそう思う	59	10.10%	
		あまりそう思わない	7	1.20%	
		そう思わない	2	0.30%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q5	とてもそう思う	219	45.80%	5.29
		そう思う	194	40.60%	
		ややそう思う	54	11.30%	
		あまりそう思わない	7	1.50%	
		そう思わない	3	0.60%	
		まったくそう思わない	1	0.20%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q5	とてもそう思う	5	83.30%	5.50
		ややそう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

第2部 この授業を担当する教員の授業法についての意見をお聞かせください

Q6. 教員の話し方は適切だった。

専門	Q6	とてもそう思う	5704	46.30%	5.20
		そう思う	4299	34.90%	
		ややそう思う	1707	13.80%	
		あまりそう思わない	393	3.20%	
		そう思わない	121	1.00%	
		まったくそう思わない	106	0.90%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q6	とてもそう思う	3426	46.40%	5.21
		そう思う	2553	34.50%	
		ややそう思う	1113	15.10%	
		あまりそう思わない	188	2.50%	
		そう思わない	55	0.70%	
		まったくそう思わない	55	0.70%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q6	とてもそう思う	326	55.70%	5.46
		そう思う	211	36.10%	
		ややそう思う	41	7.00%	
		あまりそう思わない	5	0.90%	
		そう思わない	2	0.30%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q6	とてもそう思う	288	60.30%	5.45
		そう思う	135	28.20%	
		ややそう思う	43	9.00%	
		あまりそう思わない	7	1.50%	
		そう思わない	2	0.40%	
		まったくそう思わない	3	0.60%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q6	とてもそう思う	5	83.30%	5.83
		そう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q7. 板書、スライド資料、録画資料、配布資料などはわかりやすかった。

Q7 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q7	とてもそう思う	5476	44.40%	5.15
		そう思う	4298	34.90%	
		ややそう思う	1889	15.30%	
		あまりそう思わない	430	3.50%	
		そう思わない	121	1.00%	
		まったくそう思わない	116	0.90%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q7	とてもそう思う	3329	45.00%	5.18
		そう思う	2546	34.50%	
		ややそう思う	1207	16.30%	
		あまりそう思わない	208	2.80%	
		そう思わない	45	0.60%	
		まったくそう思わない	55	0.70%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q7	とてもそう思う	316	54.00%	5.43
		そう思う	211	36.10%	
		ややそう思う	52	8.90%	
		あまりそう思わない	4	0.70%	
		そう思わない	1	0.20%	
		まったくそう思わない	1	0.20%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q7	とてもそう思う	269	56.30%	5.38
		そう思う	152	31.80%	
		ややそう思う	41	8.60%	
		あまりそう思わない	7	1.50%	
		そう思わない	5	1.00%	
		まったくそう思わない	4	0.80%	
	合計	478	100.00%		
単位互換科目	Q7	とてもそう思う	5	83.30%	5.50
		ややそう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q8. 教員は学生の理解を深めるための工夫（レジュースシート、小テスト、グループワーク、予復習の動画配信、クリッカーなど）をした。

Q8 度数分布表					
科目区分		応答数		平均値	
		度数	パーセント		
専門	Q8	とてもそう思う	5101	41.40%	5.09
		そう思う	4393	35.60%	
		ややそう思う	2107	17.10%	
		あまりそう思わない	450	3.60%	
		そう思わない	136	1.10%	
		まったくそう思わない	143	1.20%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q8	とてもそう思う	3093	41.90%	5.13
		そう思う	2673	36.20%	
		ややそう思う	1283	17.40%	
		あまりそう思わない	221	3.00%	
		そう思わない	56	0.80%	
		まったくそう思わない	64	0.90%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q8	とてもそう思う	310	53.00%	5.42
		そう思う	215	36.80%	
		ややそう思う	54	9.20%	
		あまりそう思わない	5	0.90%	
		そう思わない	1	0.20%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q8	とてもそう思う	278	58.20%	5.36
		そう思う	130	27.20%	
		ややそう思う	45	9.40%	
		あまりそう思わない	18	3.80%	
		そう思わない	4	0.80%	
		まったくそう思わない	3	0.60%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q8	とてもそう思う	3	50.00%	5.17
		そう思う	1	16.70%	
		ややそう思う	2	33.30%	
	合計	6	100.00%		

Q9. 教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。

Q9 度数分布表					
科目区分		応答数			平均値
		度数	パーセント		
専門	Q9	とてもそう思う	4872	39.50%	4.98
		そう思う	3991	32.40%	
		ややそう思う	2343	19.00%	
		あまりそう思わない	730	5.90%	
		そう思わない	209	1.70%	
		まったくそう思わない	185	1.50%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q9	とてもそう思う	2792	37.80%	4.95
		そう思う	2452	33.20%	
		ややそう思う	1463	19.80%	
		あまりそう思わない	460	6.20%	
		そう思わない	126	1.70%	
		まったくそう思わない	97	1.30%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q9	とてもそう思う	339	57.90%	5.46
		そう思う	190	32.50%	
		ややそう思う	44	7.50%	
		あまりそう思わない	10	1.70%	
		まったくそう思わない	2	0.30%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q9	とてもそう思う	260	54.40%	5.23
		そう思う	125	26.20%	
		ややそう思う	60	12.60%	
		あまりそう思わない	16	3.30%	
		そう思わない	9	1.90%	
		まったくそう思わない	8	1.70%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q9	とてもそう思う	4	66.70%	5.50
		そう思う	1	16.70%	
		ややそう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q10. 教員は授業課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。

Q10 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q10	とてもそう思う	4892	39.70%	5.05
		そう思う	4350	35.30%	
		ややそう思う	2305	18.70%	
		あまりそう思わない	500	4.10%	
		そう思わない	151	1.20%	
		まったくそう思わない	132	1.10%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q10	とてもそう思う	2900	39.20%	5.05
		そう思う	2620	35.50%	
		ややそう思う	1423	19.30%	
		あまりそう思わない	320	4.30%	
		そう思わない	58	0.80%	
		まったくそう思わない	69	0.90%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q10	とてもそう思う	310	53.00%	5.41
		そう思う	210	35.90%	
		ややそう思う	59	10.10%	
		あまりそう思わない	4	0.70%	
		そう思わない	2	0.30%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q10	とてもそう思う	272	56.90%	5.38
		そう思う	143	29.90%	
		ややそう思う	48	10.00%	
		あまりそう思わない	8	1.70%	
		そう思わない	3	0.60%	
		まったくそう思わない	4	0.80%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q10	とてもそう思う	4	66.70%	5.50
		そう思う	1	16.70%	
		ややそう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q11. 教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。

Q11 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q11	とてもそう思う	4861	39.40%	5.04
		そう思う	4406	35.70%	
		ややそう思う	2242	18.20%	
		あまりそう思わない	527	4.30%	
		そう思わない	157	1.30%	
		まったくそう思わない	137	1.10%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q11	とてもそう思う	2903	39.30%	5.05
		そう思う	2655	35.90%	
		ややそう思う	1363	18.40%	
		あまりそう思わない	311	4.20%	
		そう思わない	82	1.10%	
		まったくそう思わない	76	1.00%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q11	とてもそう思う	309	52.80%	5.38
		そう思う	212	36.20%	
		ややそう思う	49	8.40%	
		あまりそう思わない	10	1.70%	
		そう思わない	4	0.70%	
		まったくそう思わない	1	0.20%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q11	とてもそう思う	248	51.90%	5.29
		そう思う	160	33.50%	
		ややそう思う	48	10.00%	
		あまりそう思わない	12	2.50%	
		そう思わない	2	0.40%	
		まったくそう思わない	8	1.70%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q11	とてもそう思う	5	83.30%	5.33
		そう思わない	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q12. シラバスで示された到達目標が達成されるように授業が行われた。

Q12 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
専門	Q12	とてもそう思う	5125	41.60%	5.17
		そう思う	4801	38.90%	
		ややそう思う	1994	16.20%	
		あまりそう思わない	254	2.10%	
		そう思わない	78	0.60%	
		まったくそう思わない	78	0.60%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q12	とてもそう思う	3152	42.70%	5.18
		そう思う	2772	37.50%	
		ややそう思う	1232	16.70%	
		あまりそう思わない	158	2.10%	
		そう思わない	39	0.50%	
		まったくそう思わない	37	0.50%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q12	とてもそう思う	303	51.80%	5.40
		そう思う	219	37.40%	
		ややそう思う	58	9.90%	
		あまりそう思わない	5	0.90%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q12	とてもそう思う	256	53.60%	5.38
		そう思う	158	33.10%	
		ややそう思う	58	12.10%	
		あまりそう思わない	2	0.40%	
		そう思わない	2	0.40%	
		まったくそう思わない	2	0.40%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q12	とてもそう思う	5	83.30%	5.50
		あまりそう思わない	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

第3部 この授業を通じた学習効果について意見をお聞かせください

Q13. この授業から知識・技能などを身につけることができた。

Q13 度数分布表					
			度数	パーセント	平均値
専門	Q13	とても思う	5025	40.80%	5.14
		そう思う	4701	38.10%	
		やや思う	2124	17.20%	
		あまりそう思わない	324	2.60%	
		そう思わない	87	0.70%	
		まったくそう思わない	69	0.60%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q13	とても思う	3098	41.90%	5.15
		そう思う	2739	37.10%	
		やや思う	1272	17.20%	
		あまりそう思わない	202	2.70%	
		そう思わない	34	0.50%	
		まったくそう思わない	45	0.60%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q13	とても思う	288	49.20%	5.37
		そう思う	235	40.20%	
		やや思う	53	9.10%	
		あまりそう思わない	8	1.40%	
		そう思わない	1	0.20%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q13	とても思う	250	52.30%	5.36
		そう思う	175	36.60%	
		やや思う	39	8.20%	
		あまりそう思わない	6	1.30%	
		そう思わない	4	0.80%	
		まったくそう思わない	4	0.80%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q13	とても思う	5	83.30%	5.67
		やや思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q14 この授業から知識・技能などを身につけることができた。

Q14 度数分布表					
科目区分		応答数			平均値
		度数	パーセント		
専門	Q14	とてもそう思う	4593	37.30%	5.02
		そう思う	4471	36.30%	
		ややそう思う	2490	20.20%	
		あまりそう思わない	521	4.20%	
		そう思わない	146	1.20%	
		まったくそう思わない	109	0.90%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q14	とてもそう思う	2799	37.90%	5.00
		そう思う	2554	34.60%	
		ややそう思う	1524	20.60%	
		あまりそう思わない	365	4.90%	
		そう思わない	76	1.00%	
		まったくそう思わない	72	1.00%	
	合計	7390	100.00%		
外国語	Q14	とてもそう思う	282	48.20%	5.33
		そう思う	227	38.80%	
		ややそう思う	62	10.60%	
		あまりそう思わない	14	2.40%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q14	とてもそう思う	227	47.50%	5.24
		そう思う	168	35.10%	
		ややそう思う	66	13.80%	
		あまりそう思わない	12	2.50%	
		まったくそう思わない	5	1.00%	
	合計	478	100.00%		
単位互換	Q14	とてもそう思う	5	83.30%	5.67
		ややそう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

Q15. 総合的にみてこの授業は有意義だった。

Q15 度数分布表					
科目区分			応答数		平均値
			度数	パーセント	
外国語	Q15	とてもそう思う	318	54.40%	5.41
		そう思う	207	35.40%	
		ややそう思う	47	8.00%	
		あまりそう思わない	10	1.70%	
		そう思わない	2	0.30%	
		まったくそう思わない	1	0.20%	
	合計	585	100.00%		
教職	Q15	とてもそう思う	260	54.40%	5.34
		そう思う	160	33.50%	
		ややそう思う	38	7.90%	
		あまりそう思わない	10	2.10%	
		そう思わない	6	1.30%	
		まったくそう思わない	4	0.80%	
	合計	478	100.00%		
専門	Q15	とてもそう思う	5512	44.70%	5.18
		そう思う	4500	36.50%	
		ややそう思う	1763	14.30%	
		あまりそう思わない	326	2.60%	
		そう思わない	97	0.80%	
		まったくそう思わない	132	1.10%	
	合計	12330	100.00%		
総合基礎	Q15	とてもそう思う	3282	44.40%	5.19
		そう思う	2677	36.20%	
		ややそう思う	1130	15.30%	
		あまりそう思わない	192	2.60%	
		そう思わない	39	0.50%	
		まったくそう思わない	70	0.90%	
	合計	7390	100.00%		
単位互換	Q15	とてもそう思う	5	83.30%	5.67
		ややそう思う	1	16.70%	
	合計	6	100.00%		

令和4年度

山梨学院大学 前学期 授業アンケート

発行日付：2022年10月

発行部署：学習・教育開発センター

協力部署：教務課

作成担当：潘秋静

倉澤一孝