

2022 年度 後期「授業アンケート」集計結果  
Japanese Language Program (JLP)

iCLA 事務室

【1. 調査目的】

山梨学院大学では、「教育の質的転換」ビジョンの重点項目である学修成果に係るアンケートに取り組んでいる。大学教育の質を保証するためには、計画（PLAN）、実施（DO）、評価（CHECK）、改善（ACTION）を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。

「2022 年度後期授業アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」の機能の一環として位置づけられている。授業を受けた学生からの意見に耳を傾けることによって、各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するため、全学生を対象に「2022 年度後期授業アンケート」を実施した。

【2. 調査対象と回答状況】

- 調査対象：履修者数 137 名
- 回答者数：68 名
- 回答率：49.6%
- 調査期間：2022 年 12 月 08 日～14 日
- 調査方法：UNIPA のアンケート機能を活用

【3. 調査項目】

以下の設問に対する回答を、Japanese Language Program (JLP) 全体に集計した。

Part 1: About yourself (attendance, learning status, class involvement and understanding, etc.) あなた自身のことについて（出席状況・学習状況・授業への関与と理解等）

Part 2: Please give us your opinion on the teaching methods of the faculty teaching this class. この授業を担当している教員の指導方法についてご意見をお聞かせください。

Part 3: Please give us your opinion on the effectiveness of learning through this class. この授業を通じた学習効果について意見をお聞かせください。

【4. 集計結果】

ページ 2～16 を参照されたい。

Part 1: About yourself (attendance, learning status, class involvement and understanding, etc.)

あなた自身のことについて（出席状況・学習状況・授業への関与と理解等）

1. Approximately how would you rate your attendance for this class?

この授業への出席状況は、おおよそどの程度でしたか。

Q1 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Less than 50% 50%未満	0	0.0%	5.25
50% to less than 60% 50%～60%未満	2	2.9%	
60% to less than 70% 60%～70%未満	2	2.9%	
70% to less than 80% 70%～80%未満	6	8.8%	
80% to less than 90% 80%～90%未満	25	36.8%	
90% or more 90%以上	33	48.5%	
合計	68	100%	

2. Approximately how much time on average did you spend outside of class time on pre- and post-learning activities per class?

1回の授業にあたり、授業時間以外の事前・事後学習のために費やした平均の時間はおおよそどの程度でしたか。

Q2 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Almost none ほとんどしていない	3	4.4%	4.13
Less than 30 minutes 30分未満	3	4.4%	
30 minutes to less than 1 hour 30分～1時間未満	12	17.6%	
1 hour to less than 2 hours 1時間～2時間未満	24	35.3%	
2 hours to less than 4 hours 2時間～4時間未満	16	23.5%	
At least 4 hours 4時間以上	10	14.7%	
合計	68	100%	

3. Did you have an understanding of the objectives of this class, the goals to be attained, and the assignments required?

この授業の目的、到達目標、求められた課題について把握していましたか。

Q3 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	44	64.7%	5.62
Agree そう思う	22	32.4%	
Somewhat agree ややそう思う	2	2.9%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

4. Did you actively participate in class?

この授業に積極的に参加しましたか。

Q4 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	38	55.9%	5.38
Agree そう思う	21	30.9%	
Somewhat agree ややそう思う	7	10.3%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	1	1.5%	
Disagree そう思わない	1	1.5%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

5. Did you make an effort to understand this class?

この授業を理解するために努力しましたか。

Q5 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	47	69.1%	5.60
Agree そう思う	15	22.1%	
Somewhat agree ややそう思う	6	8.8%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

6. Did you understand the content of this class well?

この授業の内容をよく理解できましたか。

Q6 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	36	52.9%	5.40
Agree そう思う	25	36.8%	
Somewhat agree ややそう思う	5	7.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	2	2.9%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

7. What did you do when you did not understand the lectures? Please select the item that best represents your attitude in the box below. You may choose multiple items.

授業が理解できなかった時どうしましたか？ あなたの行動をもっともよく表している選択肢を選んでください。複数選んでかまいません。

Q20 度数分布表		
回答	応答数	
	度数	パーセント
a. I asked my instructor during the class. 授業中に教員に質問した	49	26.3%
b. I asked my instructor after the class 授業後に教員に質問した	37	19.9%
c. I asked my instructor via e-mail/UNIPA/Line 教員にメール、UNIPA、ラインなどで質問した	19	10.2%
d. I asked my friend or my senior 友人や先輩に質問した	42	22.6%
e. I went to the library or searched over the Web 図書館やウェブなどで調べた	19	10.2%
f. I visited my instructor's office 教員の部屋を訪ねた	19	10.2%
g. I did nothing about it 何もしなかった	1	0.5%
合計	186	100%

8. This is a question for those who chose "I did nothing about it" in the question above. Why didn't you take any actions? Please select the item that best represents your reason.

上の質問で「何もしなかった」と答えた方にうかがいます。どうして何もしなかったのですか？ 理由をもっともよく表している項目をひとつ選んでください。

Q8 度数分布表		
回答	応答数	
	度数	パーセント
a. I did not know what to do どうすればいいかわからなかった	1	50.0%
b. I didn't have the opportunity to ask 質問する機会がなかった	0	0.0%
c. I was embarrassed to ask 恥ずかしくて聞けなかった	1	50.0%
d. I thought it was too much trouble 聞くのが面倒だった	0	0.0%
e. I was able to solve the problem on my own 自分で解決した	0	0.0%
f. I didn't find it important 大切だとは思わなかった	0	0.0%
合計	2	100%

Part 2: Please give us your opinion on the teaching methods of the faculty teaching this class.

この授業を担当している教員の指導方法についてご意見をお聞かせください

9. The way the instructor spoke was appropriate.

教員の話し方は適切だった。

Q9 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	56	82.4%	5.75
Agree そう思う	8	11.8%	
Somewhat agree ややそう思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	1	1.5%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

10. The Whiteboard, slides, recordings, and handouts were easy to understand.

板書、スライド資料、録画資料、配布資料などはわかりやすかった。

Q10 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	54	79.4%	5.72
Agree そう思う	10	14.7%	
Somewhat agree ややそう思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	1	1.5%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

11. Instructors used various materials to deepen students' understanding (e.g., review sheets, quizzes, group work, video streaming for pre- and post-learning activities, clickers, etc.).

教員は学生の理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、グループワーク、予復習の動画配信、クリッカーなど）をした。

Q11 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	50	73.5%	5.65
Agree 思う	14	20.6%	
Somewhat agree やや思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	1	1.5%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

12. The instructor effectively encouraged student participation (questions, comments, etc.).

教員は効果的に学生の参加（質問や発言など）を促した。

Q12 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	50	73.5%	5.72
Agree 思う	17	25.0%	
Somewhat agree やや思う	1	1.5%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

13. This instructor challenged me and encouraged me to think.

私に考えるよう促し、励ましてくれた。

Q13 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	49	72.1%	5.63
Agree 思う	14	20.6%	
Somewhat agree やや思う	4	5.9%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	1	1.5%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

14. This instructor started and ended classes on time.

時間通りに授業を始めたり終えたりした。

Q14 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	49	72.1%	5.71
Agree 思う	18	26.5%	
Somewhat agree やや思う	1	1.5%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	



15. Pace was suitable.

授業の進む速さ（※教員の話すスピードではない）は適切だった。

Q15 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	34	50.0%	5.24
Agree 思う	24	35.3%	
Somewhat agree やや思う	4	5.9%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	4	5.9%	
Disagree そう思わない	2	2.9%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

16. Workload was manageable.

この授業で求められる勉強量は適切だった。

Q16 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	27	39.7%	4.97
Agree 思う	21	30.9%	
Somewhat agree やや思う	13	19.1%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	5	7.4%	
Disagree そう思わない	2	2.9%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

17. Content was relevant.

授業内容は適切だった。

Q17 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	48	70.6%	5.66
Agree 思う	17	25.0%	
Somewhat agree やや思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

18. This instructor explained the relevance of class tasks and materials.

授業課題や使用教材がなぜ大切か説明してくれた。

Q18 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	45	66.2%	5.60
Agree 思う	21	30.9%	
Somewhat agree やや思う	0	0.0%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	2	2.9%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

19. The instructor provided effective feedback on class assignments and student participation.

教員は授業課題や学生の参加に関して効果的なフィードバックを行った。

Q19 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	42	61.8%	5.53
Agree 思う	22	32.4%	
Somewhat agree やや思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	1	1.5%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

20. This instructor was available for consultation outside of class.

授業外でも相談に乗れるようにしてくれた。

Q20 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	46	67.6%	5.63
Agree 思う	19	27.9%	
Somewhat agree やや思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

21. This instructor made learning enjoyable.

学びを面白いと感じさせてくれた。

Q21 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	45	66.2%	5.57
Agree そう思う	17	25.0%	
Somewhat agree ややそう思う	6	8.8%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

22. The instructor assessed the level and understanding of students when proceeded with the class.

教員は学生のレベルや理解度を把握して授業を進めた。

Q22 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	42	61.8%	5.53
Agree そう思う	22	32.4%	
Somewhat agree ややそう思う	2	2.9%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	2	2.9%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

23. This instructor gave clear explanations for grading and assessment.

成績や評価基準を明確に説明してくれた。

Q23 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	49	72.1%	5.65
Agree 思う	14	20.6%	
Somewhat agree やや思う	5	7.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

24. Classes were conducted in such a way that students could achieve the objectives stated in the syllabus.

シラバスで示された到達目標が達成されるように授業が行われた。

Q24 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	45	66.2%	5.54
Agree 思う	15	22.1%	
Somewhat agree やや思う	8	11.8%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

25. This instructor provided an assessment based on the content of the course.  
 授業の内容に基づいて評価してくれた。

Q25 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とてもそう思う	48	70.6%	5.63
Agree そう思う	16	23.5%	
Somewhat agree ややそう思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	1	1.5%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

Part 3: Please give us your opinion on the effectiveness of learning through this class.

この授業を通じた学習効果について意見をお聞かせください。

26. My Japanese ability improved during this course.

私の日本語力はこの授業で向上した。

Q26 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	45	66.2%	5.57
Agree 思う	17	25.0%	
Somewhat agree やや思う	6	8.8%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

27. I was intellectually stimulated by the class and want to learn more about the field and related disciplines.

授業から知的刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思った。

Q27 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	43	63.2%	5.47
Agree 思う	16	23.5%	
Somewhat agree やや思う	7	10.3%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	2	2.9%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

28. Overall, this class was meaningful.

総合的にみてこの授業は有意義だった。

Q28 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	55	80.9%	5.76
Agree 思う	10	14.7%	
Somewhat agree やや思う	3	4.4%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	0	0.0%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	0	0.0%	
合計	68	100%	

29. Overall, my level matched this course.

全体的に、私のレベルはこの授業に合っていた

Q29 度数分布表			
回答	応答数		平均値
	度数	パーセント	
Strongly agree とても思う	38	55.9%	5.25
Agree 思う	15	22.1%	
Somewhat agree やや思う	11	16.2%	
Somewhat disagree あまりそう思わない	3	4.4%	
Disagree そう思わない	0	0.0%	
Strongly disagree まったくそう思わない	1	1.5%	
合計	68	100%	