

学部学科の教育目的・教育目標

法学部法学科

教育目的

法学の基本的素養を備え、公正・公平の観点から現代社会が直面する諸問題に対応できる能力を養成し、もって社会正義の実現に貢献できる人間を育成すること。

教育目標

- (1) 法律を学ぶことを通じて、社会の仕組みを知り、社会のあらゆる問題に対して深く考える力を備えた人間を育成する。
- (2) 社会のさまざまな紛争とその解決過程を学ぶことを通じて、他者を理解し、物事を多面的にとらえることのできるバランスのとれた考え方ができる人間を育成する。
- (3) 明確な自分の将来像をもつとともに、その実現のため、自ら考え、冷静・客観的な判断・行動ができる人間を育成する。

法学部政治行政学科

教育目的

現代における公共空間の変容に対応した、行政、市民、企業を主たる担い手とする政治社会のあり方に関する歴史的、理論的、政策志向的な教育・研究に取り組み、公共性と社会性を備えた人間としての人格的成長を促進していくこと。

教育目標

1. 市民感覚を備えた人材を育成する。
2. 国際感覚を備えた人材を育成する。
3. 地域と地球を視野に政策立案・問題解決に取り組むことのできるリーダー的役割を担う人材を育成する。

経営学部経営学科

教育目的

人々から信頼される地域経済の担い手として、自律的な行動を通じて、幅広い分野で活躍できる人を育成する。

教育目標

- (1) 広い視野と深い洞察に基づき、主体的に社会的課題を発見・解決する人を育成する。
- (2) 多様な価値観の存在に向き合い、他者との相互理解を図り、協働する人を育成する。
- (3) 自身の将来像の下、自律的に成長課題を見出し、挑戦・改善し続ける人を育成する。

健康栄養学部管理栄養学科

教育目的

管理栄養士の養成を中核として、保健・医療・教育・福祉・介護の分野において健康の保持増進・疾病の予防と改善を目指す栄養マネジメントを遂行できる能力を育成するとともに、地域社会の食生活と健康の向上に貢献する資質を養うこと。

教育目標

- (1) 幅広い教養と対人関係力を備えた人材を育成する。
- (2) 高度な専門的知識・技術を備えた人材を育成する。
- (3) チーム医療に貢献する力を備えた人材を育成する。
- (4) 優れた栄養指導能力を備えた人材を育成する。
- (5) 地域の活性化に貢献する力を備えた人材を育成する。

国際リベラルアーツ学部国際リベラルアーツ学科

教育目的

幅広い学問分野を横断的に英語で学ぶことにより教養を高めると同時に、母語の違いはもとより、国籍や地域、民族及びその慣習や考え方を乗り越えてコミュニケーションをとる能力と、自己規律と他者への配慮を身につけ、精神的にも成長することができること。

教育目標

- (1) 日本語と英語の双方における、高度なコミュニケーション能力を備えた人材を育成する。
- (2) 批判的、創造的、自立的、グローバルな思考力を備えた人材を育成する。
- (3) 異文化に対する親しみと寛容の精神を備えた人材を育成する。

スポーツ科学部スポーツ科学科

教育目的

スポーツに関わる専門的能力とともに、社会人基礎力(前に踏み出す力(アクション)、考え抜く力(シンキング)、チームで働く力(チームワーク力))を身に付けることができること。

教育目標

- (1) 高いスポーツ競技力や実技能力を身に付けた人材を育成する。
 - (2) スポーツ実践に関わる幅広い知識や技能を身に付けた人材を育成する。
 - (3) 競技スポーツや生涯スポーツの実践に有用な専門的な知識や技能を身に付けた人材を育成する。
 - (4) 卒業後の進路と結びつくより専門的な知識や技能を身に付けた人材を育成する。
 - (5) スポーツや体育、健康に関わる今日的課題の解決方法を身に付けた人材を育成する。
-