

YGU

法学部 ◆ Faculty of Law
 経営学部 ◆ Faculty of Business Administration
 健康栄養学部 ◆ Faculty of Health and Nutrition
 国際リベラルアーツ学部 ◆ International College of Liberal Arts
 スポーツ科学部 ◆ Institute of Sport Science

YAMANASHI GAKUIN UNIVERSITY

たくましく生きる力を育む



法学部 ◆ Faculty of Law
 経営学部 ◆ Faculty of Business Administration
 健康栄養学部 ◆ Faculty of Health and Nutrition
 国際リベラルアーツ学部 ◆ International College of Liberal Arts
 スポーツ科学部 ◆ Institute of Sport Science



お問い合わせ

[入試センター] 〒400-8575 山梨県甲府市酒折2-4-5 ☎ 055-224-1234 ✉ admission@c2c.ac.jp



※このパンフレットは、2022年4月1日現在の情報に基づいています。変更されることがありますので、最新の情報はホームページ等でご確認ください。 [第1版]

すでにある一人ひとりの魅力を伸ばし、個性豊かな花を咲かせてほしい

みなさんは大学で学ぶ自分をどのようにイメージしていますか？これから大学で学ぶことにワクワクできていますか？20歳前後は、自己への関心や意思が確立し、多くのことを主体的に吸収できる人生のゴールデン期間です。進学する皆さんには、素直さと柔軟さをもって、大学生活を通じて新しい自分や自分の可能性に気付いてほしいと思っています。そして山梨学院大学のキャンパスで多くのチャレンジをし、同じくらいたくさん失敗してほしいです。どんなに失敗しても、ここには学生の個性を認め、伴走する仲間がいるので安心して下さい。すべての失敗が成長への鍵となることでしょ。

現代は先行きの読めない「VUCAの時代」と言われています。この時代を生き抜く力を身につけてもらうため、本学は教育目標に「たくましく生きる力の育成」を掲げています。さらに、具体的な推進事項として全学において「教育の質的転換ビジョン」と「国際化ビジョン」を打ち出しました。「教育の質的転換ビジョン」は、「個性」がキーワードです。みなさんがすでに持っている個性に応じた学習支援を行います。「自ら積極的に動きたい」という人にも、「どう動いたらいいのかわからない」という人にも、それぞれにあった学習支援を提供していきます。「国際化ビジョン」は、「出会い」がキーワードです。人との出会いは人生が変わる大きな契機となり得ます。山梨学院大学のキャンパスでは、国際性豊かな友人や教職員、さらには地域の方々など、多種多様な人たちの出会いの機会を豊富に設けています。高校までとは段違いに広がる“出会い”の機会を、ぜひ自分の成長につなげて下さい。

人も組織も、最初からその「たね」の中に、長所やエネルギーが眠っているものです。みなさんも、すでに魅力や長所は備わっているのですから大丈夫。その「たね」を芽生えさせ、大学での様々な出会いを通じて自らの魅力の芽を育て、美しい花を咲かせましょう。

山梨学院大学でみなさんと出会うことを楽しみにしています。



山梨学院大学 学長 青山貴子

2022年4月山梨学院大学5代目学長に就任
専門分野は社会教育学・生涯学習・メディア文化史

教育理念

山梨学院大学は広い国際的視野を持ち
実践的な知識と技能を備え創造力と行動力を発揮して
理想の未来を創る人材を育成する

| CONTENTS |

新学長メッセージ	12 法学部 インタビュー	26 スポーツ科学部
01 新カリキュラム・新キャンパス	15 経営学部 インタビュー	28 スポーツ科学部 インタビュー
02 数字で見る山梨学院のチカラ	17 法学部・経営学部 主な就職先	31 スポーツ科学部 主な就職先
04 国際感覚を養うグローバルな環境	18 健康栄養学部	32 山梨学院のキャリア・就職支援
06 学部・学科 INDEX	20 健康栄養学部 インタビュー	34 学びを支える大学周辺の環境
08 法学部・経営学部	22 国際リベラルアーツ学部	36 動画で知る山梨学院
10 法学部・経営学部 共通カリキュラム	24 国際リベラルアーツ学部 インタビュー	37 交通アクセス CAMPUS MAP



これからの社会で本当に役立つ力を身につける 新しいカリキュラムへ

「法学部」と「経営学部」では、
2023年度より
新しいカリキュラムが
始まります。

- ・法学部の科目と経営学部の科目が相互履修ができるようになります。
- ・必修科目がなくなり、科目選択の自由度が増します。在籍学部以外の科目履修は卒業単位の約半分まで認められます。
- ・法学系の科目と経営系の科目を履修することにより、より実践的で社会に出たときに通用する知識を身につけることができます。

キャンパスがリニューアル

さらに進化！ 人と人が触れ合うキャンパスへ

学生のサポートを行う施設やオープンスペース、さらに学食を中心としたカフェスペースが新しくなります。また新校舎も建設予定です。キャンパスはどんどん進化します。

Campus View

富士山の頂を望み、アルプスの山々に囲まれた山梨学院大学。
緑豊かなキャンパスには、勉強やスポーツに真剣に取り組める充実した環境が整っています。





数字で見る

山梨学院のチカラ

高い就職率、スポーツ分野への貢献、学内の取り組みなど、山梨学院大学には数字に裏付けされた確かな特徴と魅力があります。その一部を紹介します。

<p>就職率</p> <p>96.7%</p> <p>(2021年度実績)</p>	<p>男子学生就職率</p> <p>95.8%</p> <p>女子学生就職率</p> <p>98.8%</p>	<p>管理栄養士 国家試験合格率</p> <p>(過去5年間平均)</p> <p>97.8%</p> <p>2018年 100% 2019年 96.1% 2020年 100% 2021年 93.0% 2022年 100%</p>
--	---	--

公務員実就職者数

(2017~2021年度卒業生実績)

421名

2017年度 100 名	2018年度 79 名	2019年度 79 名
2020年度 72 名	2021年度 91 名	

公務員試験サポートについてはP33▶

キャリアセンター個別相談件数

2,138名

(2022年3月1日現在)

ガイダンス・説明会・講座等の開催種類

25種

参加人数

(2020年度実績)

7,918名

キャリアサポートについてはP32▶



陸上競技場 (川田「未来の森」運動公園内)

国際規格の競技施設

13施設

国際的な公式試合にも使える競技施設をはじめ、全国でも有数の充実したスポーツ施設が、キャンパスのまわりに集中的に配置されています。

樹徳館 柔道場

ホッケースタジアム

シドニー記念水泳場

古屋記念堂

横根テニスコート

砂田ツイソフソフトボール場

樹徳館 レスリング場

樹徳館 空手道場

陸上競技部 さがみはら 柔道部 バスケットボール部

サッカー部 スケート部 水泳部

強化指定クラブ数

15団体

全国第1位獲得クラブ数

9団体

オリンピック選手輩出数

69名

山梨学院大学の強化育成クラブは、国際大会にも多くの選手・役員を派遣。オリンピックへは夏冬16大会連続で、延べ69名の選手を派遣しており、延べ300名以上が国際大会の日本代表選手に選ばれています。メダリストも誕生しています。

国際感覚を養う

グローバルな環境

世界を身近に感じられる環境でグローバルな感性を養う。留学先は世界35か国・地域、60大学以上。キャンパスには、世界48の国と地域から留学生が集まり、インターナショナルな環境で留学生とともに学びます。



国際リベラルアーツ学部から オックスフォード大学に1年間の留学

オックスフォード大学のSt Edmund HallがVisiting Student Programを通じて全世界から受け入れる学生は年間40名程。その一人に国際リベラルアーツ学部の在学学生が選ばれるなど、世界最高レベルの教育機関へも学生を送り出しています。



Language Commons (LaCoMo)

2020年にオープンしたLaCoMoは、English Cafe、Japanese Cafe、Cafe Counter、集中的に学習ができる集中スペースなどが入る異文化交流施設。コーヒーを飲みながら、本を読んだり、留学生とおしゃべりをしたり。異文化に触れながら留学生や外国籍の教員とのコミュニケーションを通して相互理解を深めていくことができます。



国際学生寮「YGU HOUSE」

留学生と日本人がシェアハウスで暮らし、学びあうことを目的としたYGU HOUSE。多様な環境での学びは、国際感覚豊かなリーダーシップを育みます。



日本と海外、2つの大学の学位取得を目指す！

西安交通大学(中国)とのダブルディグリープログラムがはじまります。ダブルディグリープログラムは、4年間で2大学の学位を取得できるシステムです。



海外留学

※感染症等で変更になる可能性があります

海外研修・留学プログラムの詳細はこちら



Enjoy 海外！プログラム

山梨学院大学では国際化の一環として、旅行会社と連携した短期のオリジナル海外体験プログラムを用意しています。旅行会社がサポートしているので初めての海外でも安心です。「本格的な英語学習を通して自分の潜在能力を発掘」「協定校で世界に出会い、新たな自分に出会う」「未知の世界に挑戦し、将来に活かす」など自分の目的に合わせたコースから選ぶことができます。



まずは体験してみよう！「海外体験」を大学が応援

法学部、経営学部、健康栄養学部、スポーツ科学部の学生は、海外留学の義務はありませんが、広く海外留学体験ができるように、短期のオリジナル海外留学プログラム「Enjoy 海外」を用意しています。初めての海外でも、英語ができなくても大丈夫！旅行会社がサポートしているため、安心安全です。また、本学の「海外留学支援制度」を利用した場合、学年によっては、自己負担金が実質ゼロとなるコースもあります。自分の目的に合わせてコースを選んでみましょう！

[プログラム例]

アメリカ・ハワイでの本格的な英語学習！ アメリカ・ハワイ大学マノア校の緑あふれる広大なキャンパスで2週間のキャンパスライフを満喫！ 	SDGs* (エス・ディー・ジーズ) HIS 企画 カンボジアの孤児院交流・小学校での課外授業！フィリピン・セブ島でのストリートチルドレンとの交流！ 	IT 企業が集まるシアトルで学ぶ 日本人スタッフも常駐し、シアトル周辺の観光地訪問や本場のIT企業見学も可能です。 	民族衣装や料理にも挑戦！タイ文化にふれる8日間 3万人が学ぶ国際色豊かな、タイ・ランシット大学。8日間タイ語をはじめ、タイ文化を体験します！ 
---	--	---	--

*SDGsとは「Sustainable Development Goals」の略称で、「持続可能な開発目標」のこと。国連で掲げられた、持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。

本学独自の『海外留学支援制度』

在学中1回使える支援金制度を活用して、この機会に海外に行く楽しさを体験しましょう。

1 年次利用 上限 32万円	2 年次利用 上限 24万円
3 年次利用 上限 16万円	4 年次利用 上限 8万円

世界60校以上の大学と提携。交換留学でグローバルな思考をさらに磨く。

国際リベラルアーツ学部の日本人学生には海外提携大学での1年間の海外留学を義務付けています。留学先は、アメリカ、アジア、ヨーロッパなど広範囲にわたっており、英語圏以外の国や地域も対象としています。それは、英語を母語としない人々と、英語でコミュニケーションを取る機会が、これからの国際社会で増えていくことを考慮しているからです。なお、提携大学とは授業料の相互免除を前提とした協定を結ぶため、留学先大学での授業料を別に負担する必要はありません。

海外留学先一覧(2022年2月現在) 順不同 ※掲載リストは、2022年2月現在の協定提携実績に基づくもので以降変更されることがあります。

【欧州・アフリカ】 ●イギリス/サセックス大学、ハートフォードシャー大学 ●スコットランド/スターリング大学、アバディーン大学 ●アイスランド/国立アイスランド芸術大学(音楽学部) ●フランス/リール政治学院、IESEGビジネススクール、カトリック・ド・リール大学、西フランス・カトリック大学 ●フィンランド/タンペレ応用科学大学 ●スウェーデン/ルンド大学マルメ音楽アカデミー(MAM) ●ノルウェー/ベルゲン大学、ノルウェー科学技術大学、トロムソ大学、ヴォルダ大学 ●デンマーク/オールボー大学、南デンマーク大学 ●オランダ/ユニバーシティ・カレッジ・ユトレヒト、アムステルダム高等専門学校経済経営学部	●ベルギー/ゲント大学 ●オーストラリア/FHヨアンネウム ●アゼルバイジャン/ADA(アゼルバイジャン外交)大学 ●リトアニア/ヴィリニウス大学、ミコラスロメリス大学、LCC国際大学 ●ドイツ/デュイスブルグ・エッセン大学、ハインリッヒ・ハイネ大学、ヤーコプス大学ブレーメン、ルートヴィヒスハーフェン経営社会大学、応用科学大学、ハンブルク応用科学大学、ヴェルツブルク・シュバインフルト大学 ●クロアチア/リエカ大学 ●ルーマニア/ルーマニア・アメリカ大学、ティミショアラ西大学 ●スペイン/マラガ大学 ●イタリア/アメリカン大学ローマ ●ケニア/アメリカ国際大学アフリカ校	【アジア・大洋州】 ●中国/北京師範大学・香港バプティスト大学・ユナイテッド・インターナショナル・カレッジ ●香港/嶺南大学 ●台湾/国立暨南国際大学、国立台北大学 ●韓国/慶熙大学校、カトリック大学校、明知大学校 ●フィリピン/フィリピン大学、アテネオ・デ・マニラ大学 ●インド/OPジダングローバル大学 ●オーストラリア/カーティン工科大学、西シドニー大学 ●マレーシア/テイラーズ大学 ●インドネシア/ビナ・ヌサンタラ大学、ムハマディア大学ジョグジャカルタ校 ●タイ/マヒドン大学・音楽大学、タンマサート大学、政治学部、モンクット王工科大学ラートクラン校	【北中南米】 ●カナダ/聖フランシスコ・ザビエル大学、アカディア大学、ヨーク大学、クエック大学 ●アメリカ/オグズバーグ大学、セント・スコラスティカ大学、ハムライン大学、フラグラーカレッジ、ウォレン・ウィルソン大学、南オレゴン大学、ニューヨーク州立大学 ブロックポート校、ニューヨーク州立大学オスウィゴ校 ●メキシコ/パンアメリカン大学
---	--	---	--



学部・学科 INDEX

現在、総合大学として5学部5学科を有する山梨学院大学。産学官が連携した特色ある授業、地域社会に根ざした研究活動など、未来に直結する幅広い学びを修得できる環境が整っています。

学校法人 C2C Global Education Japan

「C2C」= [Curiosity to Creativity 好奇心を働かせ創造性を発揮する] [Challenge to Change 変化を楽しむチャレンジ精神]

大学だけでなく、幼稚園・小学校・中学校・高等学校・短期大学・大学院を有する総合教育機関です。

大学院社会科学部研究科 | 山梨学院短期大学 | 山梨学院高等学校 | 山梨学院中学校 | 山梨学院小学校 | 山梨学院幼稚園

[ページ]	[学部・学科・学びのポイント]	[キーワード]	[取得可能な教員免許状・目指す資格・試験]	[主な進路]
P08	<p>FACULTY OF LAW 法学部 法学科</p> <p>[学びのポイント] 社会で求められる能力の育成 入門から実践につなげる授業編成 公務員試験に対応した授業</p>	 <p>[学びのキーワード] 国家・地方公務員／警察官・消防士 行政書士・司法書士／中学校・高等学校教員／国際協力</p>	<p>高等学校教諭一種免許状(公民)／中学校教諭一種免許状(社会) 宅地建物取引士／ファイナンシャルプランニング技能士 秘書検定／税理士／行政書士／司法書士／社会保険労務士 弁護士</p>	<p>[公務員] 県庁・市役所等の職員、労働基準監督官、裁判所事務官、刑務官、警察官、消防士、自衛官 [企業・社会] 民間企業(金融・運輸・不動産・流通・製造業等)、各種団体職員 [法曹] 行政書士、司法書士、法科大学院進学 [教職] 中学校(社会)、高校(公民)の教員 [国際協力] 公務員、民間企業、各種団体職員 など</p>
P09	<p>FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION 経営学部 経営学科</p> <p>[学びのポイント] ビジネスで使える知識を身につける 実践力を鍛える、ゼミや産学連携プロジェクト 多様なインターンシップと海外留学や国際共修</p>	 <p>[学びのキーワード] ビジネス／マーケティング／企画立案・提案 簿記・会計／販売・サービス</p>	<p>高等学校教諭一種免許状(商業) 税理士／公認会計士／ファイナンシャルプランニング技能士 リテールマーケティング(販売士)検定／秘書検定／MOS試験 旅行業務取扱管理者／ITパスポート試験</p>	<p>[メーカー] 食品、菓子、飲料、ファッション、アパレル、化粧品、宝石、自動車関連、精密機器 [観光・サービス業] 鉄道、旅行、ホテル、飲食店、ブライダル、テーマパーク、IT関連、経営コンサルタント [金融業] 銀行、信用金庫、証券、不動産、保険、郵便局、農協 [販売業] スーパー、家電量販店、ホームセンター、自営業、卸売、自動車販売会社、物流、商社、広告 [その他] 教員、地方公務員、起業家 など</p>
P18	<p>FACULTY OF HEALTH AND NUTRITION 健康栄養学部 管理栄養学科</p> <p>[学びのポイント] 「安心」して学べる環境、一人ひとりに寄り添う教育 「夢」と「視野」が広がる、楽しく学べるキャンパス 「未来」を全力サポート、国家試験合格から就職支援まで</p>	 <p>[学びのキーワード] 管理栄養士／健康増進／医療・福祉 給食・食育／スポーツ栄養</p>	<p>管理栄養士国家試験受験資格／栄養士免許／栄養教諭一種免許状 HACCP管理者資格 食品表示診断士</p>	<p>[医療分野] 病院、診療所の管理栄養士 [福祉分野] 高齢者福祉施設、児童福祉施設の管理栄養士 [公務員] 県・市町村の管理栄養士 [教員] 栄養教諭 [食品・医薬品関連企業] 商品開発・医療品分析 [大学院進学] 栄養学系、食品学系、スポーツ栄養学系</p>
P22	<p>INTERNATIONAL COLLEGE OF LIBERAL ARTS (ICLA) 国際リベラルアーツ学部 国際リベラルアーツ学科</p> <p>[学びのポイント] 国内にしながら留学しているような環境 使える英語力を鍛えるEAE(アカデミック英語) 全員留学</p>	 <p>[学びのキーワード] 海外留学／外資系企業／国際交流 グローバルビジネス／異文化</p>	<p>TOEIC®/TOEFL</p>	<p>外資系企業／海外展開する日本企業／ホスピタリティ／マスコミ／製造業／国内外の大学院／マーケティング／IT関連企業／起業家／NGO など</p>
P26	<p>INSTITUTE OF SPORT SCIENCE スポーツ科学部 スポーツ科学科</p> <p>[学びのポイント] 第一線で活躍する経験豊かな教授陣 様々な領域に関わる人材を育成 豊かな環境と充実の施設・設備</p>	 <p>[学びのキーワード] アスリート／スポーツ指導／マネジメント 障がい者・高齢者／健康維持</p>	<p>中学校教諭一種免許状(保健体育)／高等学校教諭一種免許状(保健体育) 小学校教諭二種免許状(教育業務提携校の通信教育課程を利用) (公財)日本スポーツ協会／コーチングアシスタント／共通Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ (公財)日本障がい者スポーツ協会／障がい者スポーツ指導員(初級・中級) (公財)日本サッカー協会／C級コーチ (公財)日本スポーツ協会 (アシスタントマネージャー／ジュニアスポーツ指導員／水泳コーチ／ホッケーコーチ)受験資格 (公財)健康・体力づくり事業財団(健康運動指導士／健康運動実践指導者) (特非)日本トレーニング指導者協会(トレーニング指導者) (社)全国体育スポーツ系大学協議会(JPSUスポーツトレーナー)</p>	<p>[地域における競技スポーツや生涯スポーツの場] 指導者、科学的サポートスタッフ(心理・体力・技術面の助言者、トレーナー)、マネジメントスタッフ [学校教育・スポーツの場] 教員、指導者 [地方自治体等のスポーツ行政の場] 公務員 ・スポーツ関連企業 ・競技スポーツや生涯スポーツに関わる国際的活動 ・国内外の競技スポーツ・プロスポーツ競技者 ・高度な専門知識・技術を身につける大学院への進学 ・身体能力が要求される警察官、消防士、自衛官 など</p>

法学部のコンセプト

法を中心とするルールの形成・適用の方法を学ぶことにより、「ルールを創造し、問題を解決する能力」を活かして、幅広い分野で活躍できる人を育成します。

学びのポイント

1

社会で求められる能力の育成

ルールの創造と活用に関する能力は、社会の広い分野で活用できる能力です。法学部では、法・政治・行政に関する知識を学び、ルールの創造と活用に関する能力を身につけます。また、ゼミ活動などを通じて、それらを支えるディスカッション能力、思考力、コミュニケーション能力を磨きます。

2

入門から実践につなげる授業編成

法学や政治・行政学と聞くと難しい、堅苦しいというイメージを持つかもしれませんが、そんなことはありません。法学部では、導的な入門科目を用意し、初歩から無理なく学んでいくことができます。また、授業で身につけた知識や能力は、ゼミで行うプロジェクトに参加することで実践的に活用できる知識や能力を高めていくことができます。

3

公務員試験に対応した授業

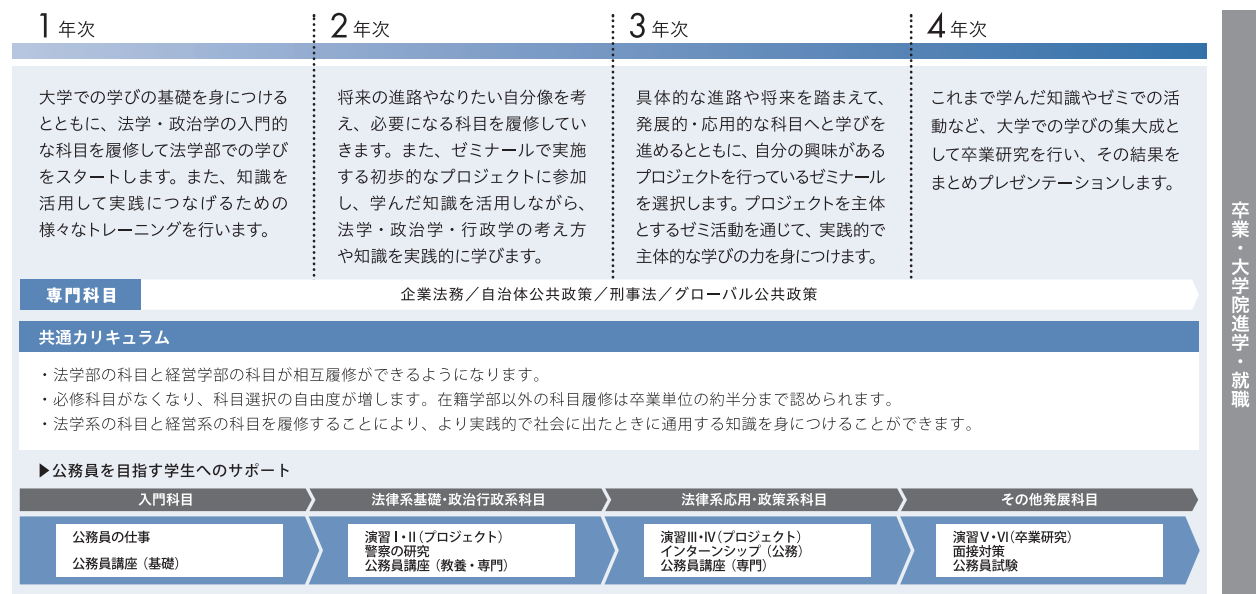
法学部には公務員を目指す学生がたくさんいます。法学部の授業では、公務員試験に向けた知識を得ることができます。また、公務員になったときに必要となる具体的政策を学ぶ授業、公務員の仕事を実践的に理解するための授業やインターンシップなども用意して、公務員を目指す学生をサポートしています。

身につくチカラ

- 法学・政治学・行政学の専門知識とスキル
- 情報収集能力と論理的分析力
- ディスカッションを通じた問題解決能力
- 社会を改善するために挑戦を続ける力
- 説明・提案を行うためのプレゼンテーション能力

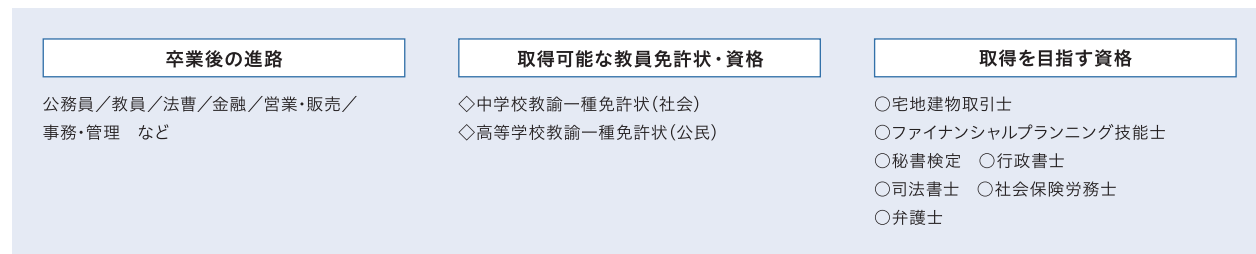
4年間の学び

※2023年度については予告なく変更する場合があります。



卒業・大学院進学・就職

広がるフィールド



経営学部のコンセプト

人々から信頼される地域経済の担い手として、自立的な行動を通じて、幅広い分野で活躍できる人を育成します。

学びのポイント

1

ビジネスで使える知識を身につける

マーケティング、消費者行動論、女性のキャリア形成、ソーシャルビジネスなど、現代社会の問題解決に必要な知識を幅広く学び、アクティブラーニングを基本にグローバルなビジネス感覚を磨きます。

2

実践力を鍛える、ゼミや産学連携プロジェクト

様々な企業の事例を通してディスカッション能力、思考力、コミュニケーション能力を磨くゼミや、地域企業や有名ブランドと連携したプロジェクトを展開。社会で求められる実践力を高めます。

3

多様なインターンシップと海外留学や国際共修

5日から5週間までの多彩なインターンシップや海外留学、留学生との共修など、キャンパス内外で多様な学びの機会があります。学生のうちに社会との関わりを持つことで、自身のキャリア形成に役立てることができます。

人々の生活に役立つ新しい商品を考える

社会を良くするこれからの仕事を学ぶ

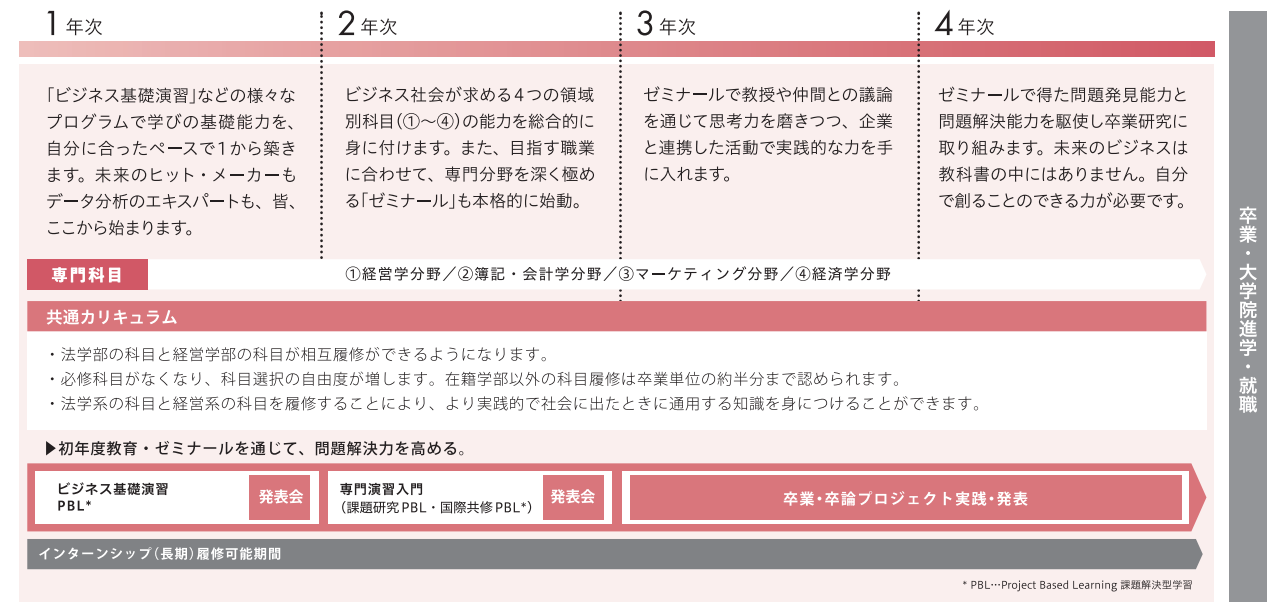
健全な経営を支える技術と資格を得る

身につくチカラ

- 経営・経済の専門知識と実践力
- マーケティングの専門知識と実践力
- 簿記・会計の専門知識と実践力
- 情報の専門知識と実践力
- 社会人として必要な知識と実践力

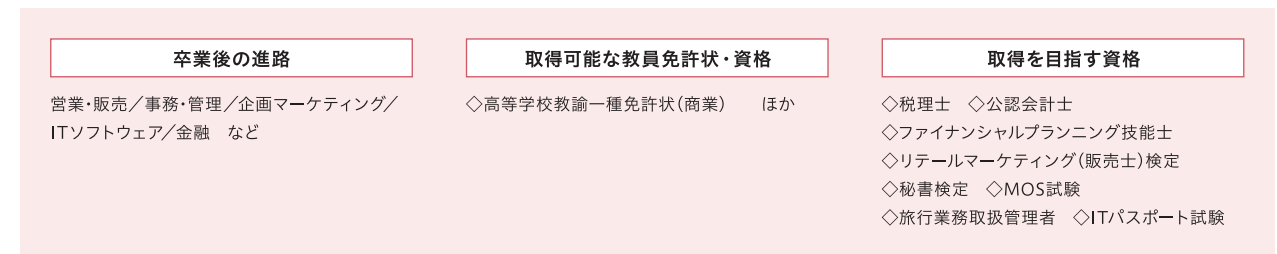
4年間の学び

※2023年度については予告なく変更する場合があります。



卒業・大学院進学・就職

広がるフィールド



なぜPBLを重視するのか(PBLとは?)

「プロジェクト」は、「調査・企画立案・プレゼンテーション」という、大学でも社会でも非常に重要視される活動を実際に体験することで学んでいきます。クラスメイトとチームを作り、共通のテーマに基づき、実態を調査し、企画を立案してプレゼンテーションをするための様々な活動をともに実践してしてもらいます。この授業で重視するのは「チームワーク」と「試行錯誤」です。「チームワーク」については、チームの仲間と協力し、役割を分担して大きな一つの目標を達成するためにどう振る舞えばよいかを考え、試し、身につけてください。「試行錯誤」については、よりよい企画を作り、よりよいプレゼンテーションを行うために、実験やリハーサルを重視していきま。失敗を「発見」と捉え、「ダメ出し」を「成長のきっかけ」にするために、いろいろなことに挑戦し、試行錯誤をしていきましょう。

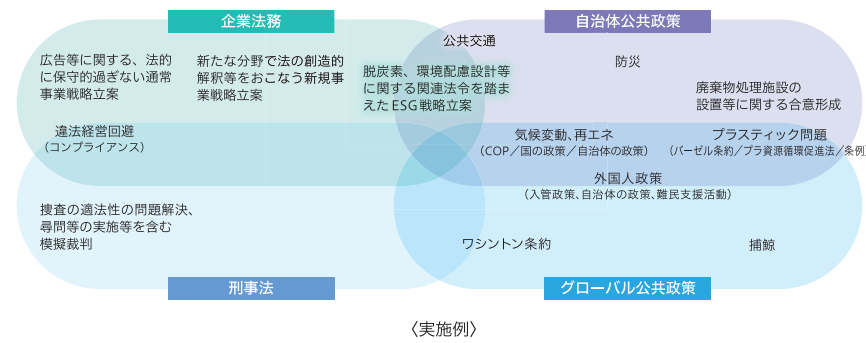
PBL (Project Based Learning) 課題解決型学習

法学部

本学の実績と経験が蓄積された多様な進路と、未知で不確実な未来とが突きつけるスキル(実践的技能)マトリックス。PBL型ゼミが網羅します。

演習 I ~ VI ゼミナール

法学部の演習は、企業法務、自治体公共政策、刑事法、グローバル公共政策の4領域に関わるテーマをプロジェクト型の学びを通じて実践します。

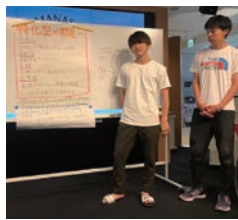


経営学部

「調べる」「チームで協働する」「企画立案をする」「発表する」「実践する」スキルを身につける、少人数の演習クラス

専門演習入門 ゼミナール

「専門演習科目」は、1年次のビジネス基礎演習の知識・経験をもとに、学外の方々等と連携してプロジェクトを展開し、自ら学んだ知識を実践します。毎年複数のプロジェクトが用意されており、プロジェクトを通じて「実行力」、「考え抜く力」、「コミュニケーション能力」などを実践的に学びます。



- #### 実施した主なプロジェクト
- ・ワークショップを通して「創造的な学びの場」をデザインする
 - ・「キャンプ場あいかい」の収益増化策を考える
 - ・国際的ピッチイベント「Startup Huddle」を企画・運営する
 - ・「イノベーターズ」と複数のビジネス企画を経験する
 - ・新たな山梨県観光のモデルを考える
 - ・市町村の魅力を生かして戦略的に発信する方法を考える
 - ・「南アルプス市の新たな特産品」を考える
 - ・「甲州ワイン」の新たな売り方考える
 - ・「ホームステージング」で空家問題を解消する

PICK UP 特色のある授業

※演習の内容は担当教員によって異なります

地域社会で活躍する公務員の仕事を生の声を通して理論・実践から学ぶ

公務員の仕事 講義系

この授業では、県庁・市役所の職員や警察官・消防士などの公務員を講師として招き、実際の職務内容や公務員としてのリアルな経験、行政の取り組みなどについての講義を聞くことによって、幅広く多様な公務員の仕事を学ぶとともに、公務員になるために必要な社会知識を身に付け、地域社会の問題について深く考えることができるようになることを目標としています。また、地域で公務員として活躍したいと志望する学生が、実際に公務員として活躍する卒業生の話を聞くことによって、将来自分自身が公務員として働くという具体的なイメージをもち、その実現のために自ら考え行動することができるようにし、公務員として必要な法学部の専門科目を修得する準備をします。



インターンシップ(公務)紹介

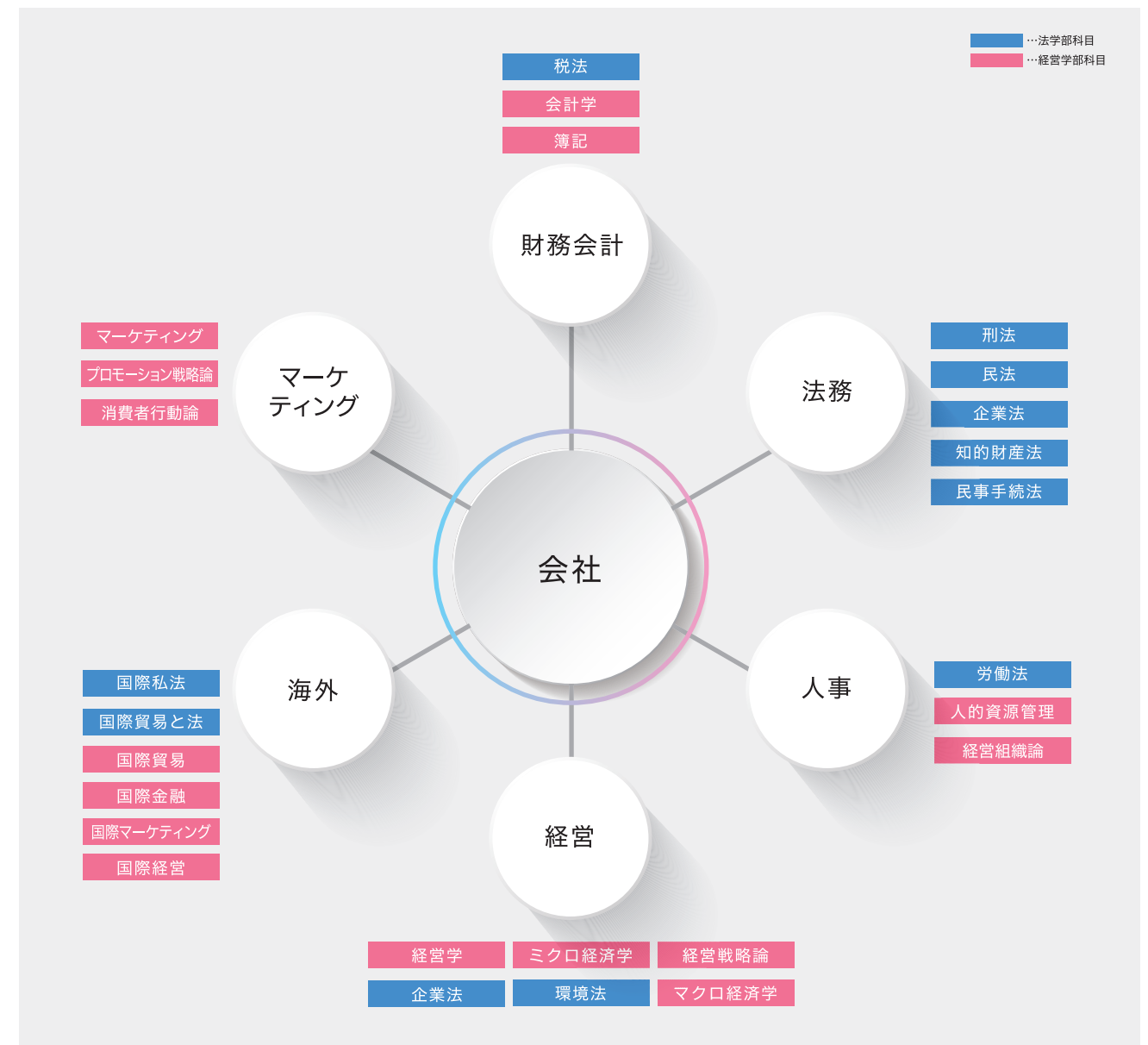
インターンシップ(公務) 実習・演習系

「インターンシップ(公務)」では、公務員を志望する学生が実際に公務員の仕事を体験するため、主に山梨県内の市役所や町村役場、警察署などに5日間の実習に行きます。また、実習のフォローアップとして、地方行政の基礎知識や社会人としてのマナーを学んだり、公務員として活躍している卒業生の講演を聞いたりします。



専門分野の枠を超え、社会で役立つビジネス力を養う

ビジネス社会において法と経営の結びつきは強く、企業経営において法律の知識は必要不可欠です。新カリキュラムでは法学部と経営学部の相互履修が可能となり、両方の分野を学ぶことで、多角的視点から問題解決できるビジネス力が身につきます。また、興味関心を探りながら幅広く知識を得ることで、将来の選択肢も広がります。



ビジネスに必要なスキルを実践的に学ぶ

キャリアデザイン発展 実習・演習系

就職活動や、社会に出た後に役に立つ実践的なスキルを身につけることを目的としています。まずは、自分の将来のキャリアをどのように描いていくのか考え、目標設定をし、そのために必要なマインドセットやスキルを身につけることを目的としています。その上で、組織において重要な目標設定、論理的思考や、高評価につながるコミュニケーションの仕方について学びます。



経営を学ぶために必要となる重要な要素を基礎から理解する

ビジネスゲーム 講義系

この科目は「経営」の基本を理解するために、1年生の前期に履修します。ビジネス・ゲームなどを活用した、体験学習を通して、「経営」とは何か、また皆さんが「経営学」を理解するためには、どのような知識が必要かに気付いて、興味を持てるようになることを目指します。





努力次第で変わる大学生活
勉強、アルバイト、就活に全力投球

赤池 大輔さん 法学部（2021年度卒業）
山梨県・市川高等学校出身 就職先：山梨県庁

4年後の公務員試験に向けて 戦略を立てて時間割を構成

中高生の頃から公務員になりたいと考えていたので、法学部に進学しました。実は第一志望の大学には落ちてしまい、山梨学院大学は第二志望でした。でも、公務員就職に強い大学という印象がありましたし、実家のある県内から通学できる大学を希望していたので、気持ちを切り替えて勉強に打ち込みました。

4年後の就職活動に時間を使いたかったので、1年次は上限まで授業をとりました。法学の授業は入学前に想像していたよりも難しく、大学への行き帰りの電車内で教科書を読み返し、知識を定着させました。1年次の「基礎演習」の授業ではレポートの書き方やプレゼンの仕方を基礎から習ったのですが、この技能はその後の大学生活や就職活動で、とても役立ちました。

ゼミが始まったのは2年次の後期からです。私が所属したゼミの先生は元県庁職員だったので公務員指導に定評があり、学生も公務員志望者がほとんどでした。また、公務員試験対策講座の授業もスタートし、自分の得意、不得意分野を客観的に見て、どう試験対策に挑むか、対策を立てることができました。

政策提案やプレゼンと、 ゼミでさまざまな経験を積む

コロナ禍のため、3年次の前期は完全にリモート授業になりました。公務員試験対策講座の授業は動画配信になったのですが、自分にはこの勉強の仕方が合っていて、効率的に勉強が進みました。後期になるとゼミも少しずつ対面に戻り、公務員の職務内容や形態について研究したり、近隣の町議会で政策提案をさせていただいたり、これまでにない体験ができました。特に政策提案においては、副リーダーとしてリーダーのサポートをしながら皆をまとめる役もしました。「コロナと防災」をテーマに、防災対策について町議会でプレゼンした結果、町議会の方から褒めていただけました。苦労も多かった分、嬉しかったです。

4年間の大学生活で多くの経験を積んだことで、社会人になるための基礎力がついたと思います。過去の自分にも「第一志望でなくても、自分の努力次第で生活は変わる」と声をかけたいです。就職が決まった山梨県庁では、観光などの仕事に携わり、魅力的な観光地などをPRしたいと思っています。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
勉強とアルバイトで忙しい毎日	時間配分に慣れ大学生活を楽しむ	公務員試験講座で就職対策に打ち込む	公務員に絞って就職試験に臨む
上限まで授業を選択し、単位を取得。法学は専門用語も多いので、こまめな復習も心がけました。コンビニのアルバイトではコミュニケーションの取り方を学びました。	興味がある分野を中心に授業を選択。週に1度は授業がない日をつくり、課題やアルバイトの時間にあてました。車の免許を取って友人と出かけるなど充実した1年でした。	コロナ禍で授業が全てリモートに。通学時間がなくなった分、公務員試験対策に打ち込みました。ゼミでは、近隣の町議会の政策立案にかかわることができました。	市町村の職員をメインに採用試験を受けました。第一希望だった市町村の試験結果が出る前に、山梨県庁に内定しました。ゼミの先生の面接指導が大きかったです。



大学の友人のおかげで見つけた
「医療事務」という自分の道



大高 志穂美さん 法学部（2021年度卒業）
山梨県・山梨学院高等学校出身 就職先：医療機関

法学部入学のきっかけは 父と同じ公務員の道に進むため

将来は公務員になりたいと考えていたので、都内の大学も含めて法学部のある大学を複数検討していました。そのような中、大学との連携プログラムで山梨学院大学の先生が高校に授業をしに来てくださる機会がありました。経営学部や法学部の模擬授業を通して、自分が大学で学ぶ姿を具体的にイメージすることができたので進学を決めました。もともと系列高校の出身なので、先輩方の様子から、部活動が盛んで自分の時間を有意義に使える楽しそうな大学だな、というイメージがあったことも決め手になりました。

連携プログラムの時から「大学の授業は専門的で難しい」と感じていましたが、入学するとさらに大変な思いをしました。1年次から憲法、刑法、民法と必修授業が多数あります。『ポケット六法』を買って、法律の基礎から学びました。

特に面白かったのは「刑法」で、「犯罪」と一口に言っても、放火や窃盗などその種類は多様で、それぞれの犯罪行為に関した法律が定められていることなどを学びました。

医療事務の仕事を知り 大学の勉強と資格試験を両立

私の大学生活の中で大きかったのは、医療事務との出会いです。2年次にたまたま友人経由でその存在を知ったのですが、この仕事なら自分でも医療現場で役に立てるかもしれない、と心を動かされました。また2年の後期から始まったゼミで自己分析をする機会があり、自分の性格や業種の向き不向きについて分析しました。その結果、自分には事務系の仕事に向いていると感じたので、このスキルを伸ばそうと決めました。医療事務は資格がなくても就職できますが、専門知識が必要なため、民間資格を取得した方が良いと知り、準備を進めました。3年次はちょうど授業が全てオンラインになったので、大学の授業に加え、医療事務実務認定士の通信講座を受講し、時間を有効活用しました。

4年間を通して強く感じたのは、先生やサポートセンターの方が学生の考えを尊重してくださることです。私は法学部とは直接関係のない就職先を目指すことになりましたが、誰も否定せず、真摯に相談のってくださいました。山梨学院大学には、学生の多様性を認めてくれる環境が整っていると思います。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
友人づくりやアルバイトに励む	ゼミの自己分析で自分の将来性を探る	コロナ禍の時間で資格試験に挑戦	卒業論文に着手就職活動と両立
法学の基礎知識を身につけるのが大変でした。また、CDショップでのアルバイトを通して、店頭での接客、イベント会場での販売、事務作業など、幅広い業務を体験しました。	ゼミで自己分析をしたおかげで、自分の特性や苦手なことを俯瞰的に見ることができました。また友人から「医療事務」という職業があることを聞き、強く惹かれました。	医療の現場で人の役に立つ仕事に興味を湧き、公務員から目標をシフトしました。まずは資格の取り方を調べ、通信講座で医療事務の資格対策講座を受講しました。	4月に資格を取得。病院の採用試験は1~2月のため、他業界の会社説明会に参加して視野を広げました。また「人工授精」の問題をテーマに卒業論文にも取り組みました。





警察官を目指して進学
法学の幅広さや大切さを実感

齊 孝晴さん 法学部 (2021年度卒業)
静岡県・富士宮東高等学校出身 就職先：山梨県警察本部

ダンス部での活動を通し
コミュニケーションの取り方を学ぶ

通っていた高校で開かれた山梨学院大学の説明会で、この大学を知りました。小学生の頃から警察官に憧れていたため、公務員に強く警察官も多数輩出していること、陸上スポーツなどで知名度があったことから進学を決めました。先生との距離が近いという点にも強く惹かれました。実際に先生との距離は近く、4年次に所属していたゼミの先生には1年次からずっとお世話になりました。

入学してまず驚いたのは授業の内容の濃さです。法学部なのである程度覚悟はしていましたが、法律の種類が多さにびっくりしました。単位取得のため、必死で勉強しました。手助けしてくれた友人たちには本当に感謝しています。授業で特に印象が強かったのは比較法についてです。山梨学院大学は留学生との交流も盛んで、学内をさまざまな国籍の留学生が行き交っています。自然と視野が広がり、国内はもちろん、世界についても目が向くようになりました。

また、大学に入ってから打ち込んだことにダンスがあります。ダンス部で、「クラブ」というジャンルのダンスに出会いました。全国的にもまだ認知度の低いジャンルのため、ダンスバトルに参加したり、駅伝の応援や

プロ野球のオープニングで披露したりするなど、全国で活動していました。この活動を通して、初対面の方とのコミュニケーションの取り方なども学べました。

2年間かけて卒業論文を完成
就職活動も手厚いサポート

ゼミでの研究も思い入れが深いものになりました。私が所属していたゼミでは、卒業論文に2年間費やすことができます。まず3年次にテーマを決め、先生とのやりとりを重ねて完成度を高めます。国際的な法制度の違いに興味があったことと、将来警察官を目指していることから、私は「死刑制度」をテーマに選びました。各国においてどのように死刑制度が考えられているのか、深く考えることができました。同時に、先生が細かく指導して下さったおかげで文章表現やビジュアルの使い方、論文の構成力なども身につきました。

また、ゼミでは警察官の採用試験を経験した先輩たちを招いて面接練習もしていただきました。おかげで面接試験で高い評価をいただけました。将来は、地域の方にとって身近で頼りがいのある警察官になれるよう頑張ります。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
友人の助けを借りて勉強と部活動に励む	公務員講座が始まり勉強の仕方を学ぶ	ゼミで卒業論文の研究テーマを決める	対策を積み、山梨県警に合格
法学部の勉強の幅広さと専門性の高さに苦労しました。友人に勉強を教えてもらうことが多かったです。初めてのことに挑戦しよう、ダンス部でダンスにも打ち込みました。	週に1コマ、キャリアセンター主催の公務員試験対策講座がありました。数的処理をはじめ、公務員試験特有の出題内容などについて知ることができました。	ゼミで、卒業論文の準備を始めました。私は「死刑制度」をテーマにすることに決め、世界ではどのような考えのもとに制度がつけられているのかを調べ始めました。	ゼミの先生が警察官の採用試験を経験した先輩たちを招いて、模擬面接の場を作ってくださいました。さまざまな対策のおかげで、希望の山梨県警に採用が決まりました。



人と繋がることで得られる発見や
一人ではなし得ない達成感を知る

藤井 章史さん 経営学部4年
第一学院高等学校出身

高校時代から心機一転、
努力した分報われる環境で奮起

この大学を選んだのは、現代ビジネス学部(現在の経営学部)で学んでいた兄から頑張った分報われる環境だと聞いていたからです。高校時代は人間関係がうまく構築できず辛い経験をしたので、大学では自分を変えようと思っていました。まずはきちんと勉強することを目標に、一番前で講義を受ける、率先して発表をするなど、よい成績をとるために力を注ぎました。そのうち自然と友人もでき、人間関係が広がりました。1年次に特に頑張ったのは「基礎演習」の授業です。後期に100人以上の前でプレゼンテーションをする機会があったのですが、空き教室で一人で練習を繰り返し、成功を収めることができました。この体験で自信ができました。

2年次は「専門演習入門」という授業で、「SDGsに関連する課題を見つけ解決策を考える」ということに取り組みました。日本は19歳以下の自殺率が突出しています。ちょうど大学1、2年次に相当する年齢です。私はこの課題解決のため、まず大学の学生相談室の存在を広く知らせようと考えました。学生相談室の方とも連携して学内ポスターを作成したり、webで学生にアンケートをとったりと、さまざまな工夫を凝らしました。

ゼミのプロジェクトリーダーとして、
人をまとめる難しさに直面

現在は、マーケティングのゼミに所属しています。3年生の5月には、スーパーで売り上げが伸び悩んでいる商品の販売促進計画に挑戦しました。売り場にポップを設置したり、撮影したレシピ動画を流したりしました。私はプロジェクトリーダーとして、メーカーとの連絡やゼミ生のとりまとめを担当しました。ゼミは学生が経験を積む場ですが、メーカーへの成果も求められるため、バランス調整が大変苦労しました。本当に困ったときは先生が細かくサポートしてくださり、貴重な経験ができたと思います。

入学当初は「課題は一人でやったほうが楽」というような自分でしたが、今は人とのつながりを大事にするようになりました。人と繋がると、自分では思いもつけない意見を聞けたり、視野が広がります。残りの1年間も、人間関係を大切に、新しいことに積極的にチャレンジしたいです。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
自分を変えようと勉強に打ち込む	「専門演習入門」で課題解決に取り組む	ゼミに所属し商品の販売を促進	就職活動を本格始動
ただ単位をとるのではなく、どの教科もきちんと自分のものにして、高い成績をとることを目標にしました。そのために、積極的にプレゼン発表なども担当しました。	SDGsの開発目標につながるような課題を見つけ、解決策を考える授業でした。「若者の高い自殺率」を解決すべき課題と捉え、まずは「学生相談室」の存在をPRしました。	メーカーと協力し、売り上げが伸び悩む商品の販売促進に取り組みました。プロジェクトリーダーとしてメーカーとの調整役や全体のまとめ役もしました。	これから本格的な就職活動が始まります。また、国際交流センターが企画しているハワイへの短期留学も考えています。未経験のことにとどどめ挑戦したいです。





他学部の授業も受講でき、
自己表現力が身についた4年間

荻野 優希さん 経営学部 (2021年度卒業)
山梨県・甲府東高等学校出身 就職先：山梨中央銀行

構内を歩いているだけで、
先生や先輩から声がかかる環境

都内の大学への進学が決まっていたのですが、受験の疲れが出たのか持病が悪化してしまい、急速、実家から通える進学先を探して山梨学院大学に入学しました。全く予期していない進学に戸惑いもありましたが、入ってすぐに学部の先生から勉強会に誘っていただくなど、とても自由な雰囲気ですぐに馴染むことができました。実は入学試験当日にも、キャンパス内で先輩から学園祭の実行委員に勧誘されました。せっかくのお声がけでしたので、入学式が終わったその足で実行委員会に入りました。こうした経験から大学でまず学んだのは、主体的な行動の大切さです。いろいろな誘いにどう応えるか、行動を決定するのは自分自身です。受動的な対応だと、流されてしまいます。授業に関しては、1年次から基礎経営、基礎経済、基礎簿記、基礎マーケティングが始まり、経営学にまつわる知識の基礎を身につけました。学びの間口が広いのも山梨学院大学の良さで、必修科目の単位が取れていれば他学部の授業も受講できます。法学、プログラミング、プレゼン、エクセル、ワード、スポーツまで、自分の好きなものを選択して学べるので、とてもよい環境でした。

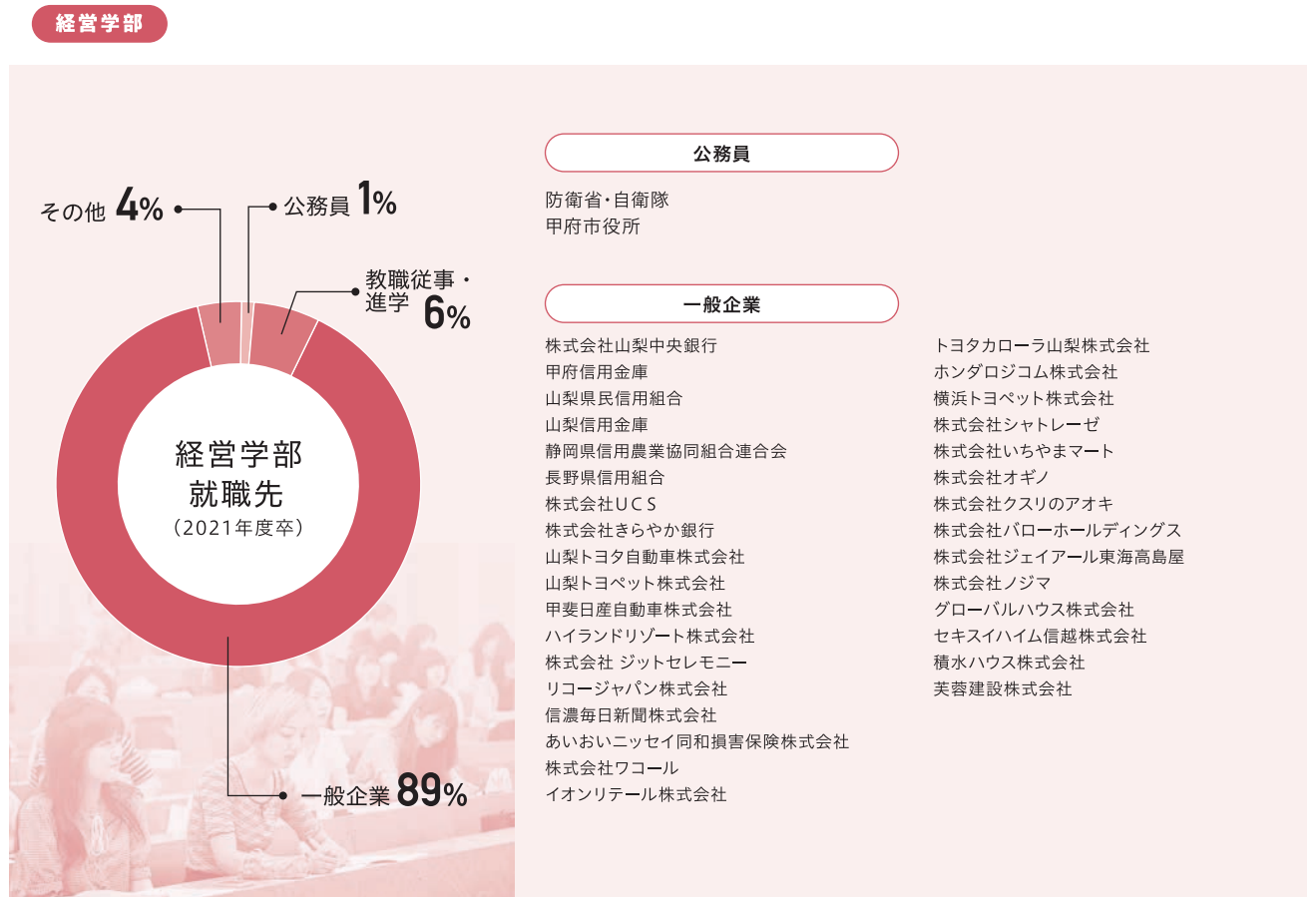
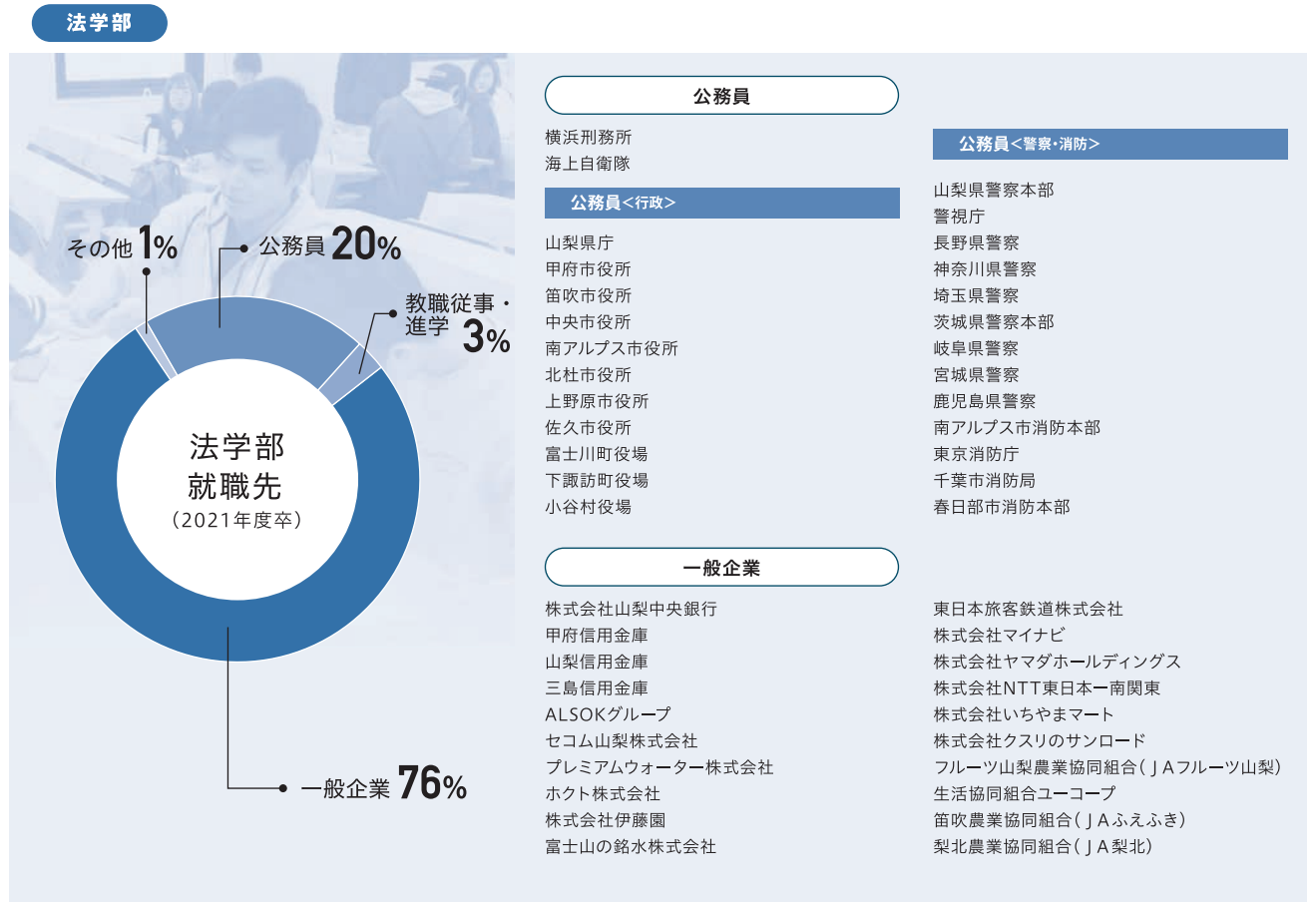
思うままに卒業制作に没頭
IT技術を駆使して作品を完成させる

プログラミングを学びたかったので、3年次にはAIとディープラーニングの研究をしているゼミに所属しました。3年次から構想を深めていたのが4年次の卒業研究です。プログラミング技術を活かして自分だけの「仮面ライダーの変身ベルト」を作ろうと考えました。最終的に、プロジェクトマッピングで生身の自分の体に3Dのライダーアバターを投影する仕組みを作りました。もちろん、動くとその動きに合わせてアバターも動きます。かなり個性的な取り組みだったと思うのですが、ゼミの先生はじっくり話を聞いてくれました。卒業研究もふくめ、特に大学で身についたのは自己表現力です。グループリーダーなど、率先して発表資料をまとめる役割を引き受けていたら、自然と人前で発表する力がつきました。将来は玩具メーカーに入りたかったのですが、両親の希望もあり、就職先は山梨中央銀行です。でも、どんな環境でも、大学で得た幅広い経験を活かして、自分なりに楽しんでいこうと思います。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
ユニークな先生や友人たちと出会う	メンターとして後輩たちをサポート	オンラインで授業やゼミを受講	卒業研究に打ち込む
入学当初からいろいろな先生に目をかけていただき、勉強会に参加したり、学園祭実行委員会に所属したりと、人脈が広がりました。他学部の先生との交流もありました。	2年生以上の学生が1年生の授業をサポートするメンターとしてお手伝いをしました。また、オープンキャンパスのボランティアにも参加しました。	ほぼ家から出ることができず、オンラインで授業を受けました。ゼミでは複数のプログラミング言語についてとAI技術について知識を深めました。	プログラミングや3DCGの技術をフル活用して、オリジナルの「仮面ライダーの変身ベルト」の制作に挑みました。知識と技術をフル動員して制作した、充実の期間でした。

主な就職先



健康栄養学部のコンセプト

本学部は、山梨県で唯一の管理栄養士養成施設です。

学びのポイント

1

「安心」して学べる環境、一人ひとりに寄り添う教育

教員との距離が近く、親しみやすくアットホームな環境です。また、少人数制のゼミ(1学年につき7~8名程度)を導入し、学生一人ひとりをきめ細やかにサポートしています。

2

「夢」と「視野」が広がる、楽しく学べるキャンパス

カレッジスポーツの盛んな本学は、スポーツ栄養学を学ぶ絶好の環境です。オーストラリアでの栄養管理海外研修では、世界で活躍する管理栄養士の講義を受けることができます。県や市町村と連携した食育活動など、多彩な社会貢献の体験もできます。

3

「未来」を全力サポート、国家試験合格から就職支援まで

山梨県で唯一の管理栄養士養成校として、国家試験合格へ向け徹底した支援を行います。また、病院や福祉施設の管理栄養士、栄養教諭、食品会社など、資格を生かす専門職への就職を全力でサポートします。

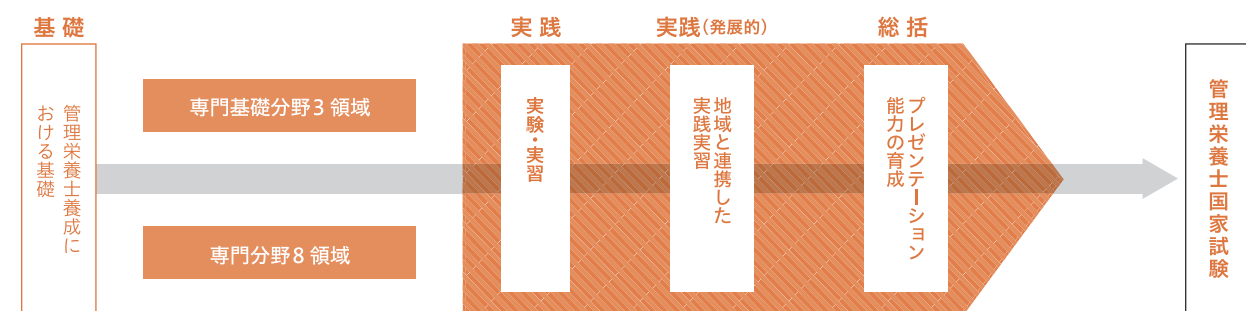
学部の特色

管理栄養士の養成を中核に、保健・医療・教育・福祉・介護の分野における栄養マネジメント力を高め、地域社会の食生活と健康の向上に貢献する人材を、実践的な学びを通して育成します。

身につくチカラ

- 幅広い教養と対人関係力
- チーム医療に貢献する力
- 調理・給食の専門知識と技術
- 栄養に関わる高度な専門知識・技術
- 優れた栄養指導能力
- 地域の活性化に貢献する力

4年間の流れ



広がるフィールド

就職先(2021年度卒)

卒業後の進路

管理栄養士/教員/民間企業/大学院

主な就職実績

県・市町村
長野県/甲府市/韮崎市/松本市
病院・福祉施設
甲州リハビリテーション病院/山梨赤十字病院/富士見高原病院/篠ノ井病院/精明学園/寿ノ家
企業
(株)クスリのサンロード/杏林堂薬局/ウエルシア薬局(株)/エムサービス(株)/シダックス(株)/(株)ミールケア/(株)メフォスなど

取得可能な教員免許状・資格

- ◇管理栄養士国家試験受験資格
- ◇栄養士免許
- ◇栄養教諭一種免許状
- ◇HACCP管理者資格
- ◇食品表示診断士

4年間の学び [専門教育科目]

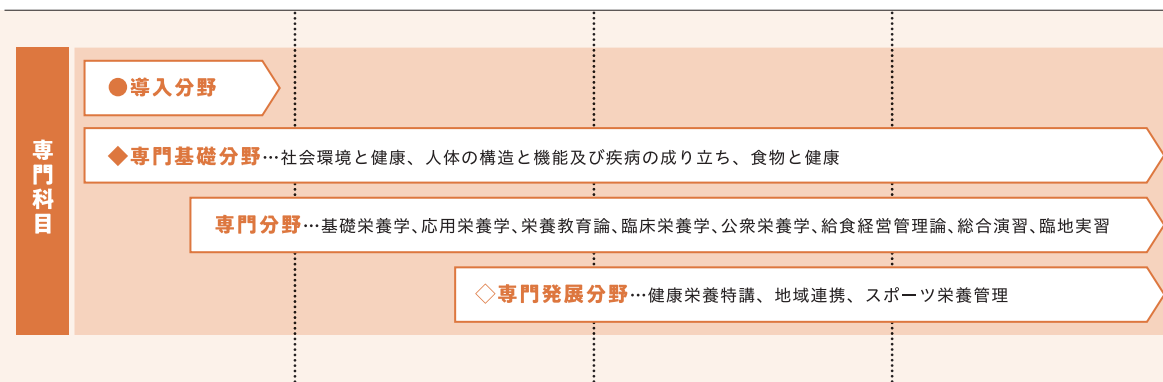
※2023年度については予告なく変更する場合があります。

1年次	2年次	3年次	4年次
導入分野の科目を中心に履修。専門的な学習に入る前の基礎固めをします。大学で学ぶ目的を明確にし、適切な学習・生活環境を構築できるよう、ゼミ(基礎演習)でもサポートします。	基礎分野とともに、専門分野の学びも本格的にスタートします。実践的な力を養う実験・実習科目が多くなります。	山梨県と連携した取り組みによって、地域の活性化に貢献する力を養います。保健所、病院での臨地実習やホテルでのテーブルマナー研修、海外研修なども受講できます。	管理栄養士の国家試験に向けたサポートを徹底して行います。また、地域の健康課題をもとに学生が公開講座を開催し、実践的な力を高めていきます。

特色

栄養・健康に関わる専門職を育成する実践的なカリキュラム

管理栄養士養成における専門基礎分野3領域、専門分野8領域を核として、特色ある科目を編成しています。



PICK UP

特色のある授業

実験を通して食品衛生学の知識を深め食品の安全に対する実践力を養う

食品衛生学実験 [実習・演習系]

この授業では食品衛生分野の基本的な検査法を学びます。また、衛生管理の指導者としての知識・技術・問題解決能力を養います。管理栄養士の資格を持つ者に必要な食品の微生物学的および化学的な品質の管理、ならびに食品衛生法で定められた細菌学的規格基準、食品添加物等の使用基準について実験を行います。具体的には、手指の洗浄検査、食品微生物検査、水質実験、食品洗浄の簡易検査、食品添加物の分析、アレルギー物質の検出などの実験を行います。これらの実験を通じて食品の安全性に対する関心・理解をさらに高めることを目指しています。



大量調理実習を通じて栄養・安全・経営に関するマネジメント力を修得

給食経営管理実習 [実習・演習系]

給食運営実習(基本的な給食運営の技術・知識などを学ぶ実習)の発展形で、大量調理実習を体験し、施設の対象者に合わせた給食を、各施設の特徴を理解した上で体験する授業です。グループ活動を軸に、実習と演習のローテーション形式で授業を行います。栄養面、安全面、経営面のマネジメント能力の育成を目的とします。



グローバル社会で活躍する管理栄養士になるための知識と語学力を身に付ける

栄養管理海外研修 [ゼミナール]

栄養学、栄養管理に関する語学力を養うとともに、海外の管理栄養士制度や職務についての理解を深めることを目標に、約2週間(ホームステイ)の海外研修を行います。現地では病院・高齢者福祉施設で活躍する管理栄養士やアスリートの栄養管理に携わる管理栄養士の講義を受けます。





国家資格の取得に向け
クラスが一体となって学べた

山梨県・日川高等学校出身 就職先：病院・診療所（管理栄養士）
田口 友香さん 健康栄養学部（2021年度卒業）

小テストのおかげで
1年次から勉強の習慣が身につく

高校生の時に将来は管理栄養士になると決め、県内で資格が取れる大学を探しました。山梨学院大学は実家からも通える距離で、ありがたかったです。入学直後から、キュウリの切り方試験があるなど、調理技術を身につける機会が多く、高校生の時に比べて料理をすることが増えました。国家試験が控えているためか、1年次から小テストがたくさんありました。おかげで勉強せざるを得ない状況になり、勉強の習慣ができました。実習で強く印象に残っているのは2年次後期の「臨床栄養学各論」という、病態食を考える実習です。「展開食」といって、基本となる献立を考えてから、患者さんの病態に合わせて「タンパク質」「エネルギー」「脂質」の栄養価を変えた「コントロール食」と呼ばれる献立を次々に考えます。1日3食の献立で食材が重ならないようにするなど、厳しい条件のなか、いくつも献立を考えるのは大変でした。「自分だったらこんな料理が食べたいな」と思えるものを考え、彩りを意識した洋食や中華などのパリエーションも入れて工夫しました。

入試やオープンキャンパスのスタッフも経験

高校生の時はあまり前に入るタイプではありませんでしたが、大学では、入試やオープンキャンパスのスタッフなどを通してさまざまな方とコミュニケーションをとるようになりました。性格もだいぶ明るくなったと思います。4年次前期には「地域の食と栄養活動実習」で、スポーツをしている学生を対象に栄養講習会を実施する機会もありました。私たちのグループは「強くなるための骨(コツ)」をテーマに、カルシウムが摂取できる献立を検討しました。対象者はスポーツ選手なので、エネルギーも炭水化物(ごはん)もたくさん摂ることが求められます。味付けご飯にするなど、4年間の知識を総動員して、「サーモンのクリームドリア、ツナたまサラダ、ミネストローネ」という献立を考えました。私は、常々「食事を通して人々に元気になってもらいたい」と思っているので、就職先は病院の管理栄養士にしました。今後多くの人と関わり、より知識や技術を深めたいです。そして、「やるじゃん、管理栄養士！」と言ってもらえるよう、おいしくてバランスの良い食事を提案していきたいです。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
勉強とアルバイト両立して楽しむ	「臨床栄養学各論実習」で献立作り	特産品の加工に挑戦	対象者を決めて調理指導を行う
高校時代は理系で、基礎科学や化学は学んでいたのですが、なんと小テストのりこえつつ、アルバイトにも時間を使っていました。課題は友人たちと協力して仕上げました。	病態食の献立を作成する実習です。まず基本となる献立を3日分作成。そこから「タンパク質」「エネルギー」「脂質」をコントロールした献立食を作ります。とても苦労しました。	山梨県の特産品を使って加工食品をつくる授業がありました。トウモロコシを使ったモンブラン風のケーキ、「コーンブラン」を完成させました。	「地域の食と栄養活動実習」でスポーツをしている学生に栄養講習会を行いました。対象者と一対一で調理実習も行い、新しい学びがたくさんありました。



前に出るのが苦手だった自分が
挑戦を恐れないように変化

長野県・飯田女子高等学校出身 就職先：病院・診療所（管理栄養士）
北澤 佳奈さん 健康栄養学部（2021年度卒業）

充実した学びのキャンパスライフ

母が病院勤務の管理栄養士のため、高校まで新体操をやっていた私の栄養管理もしてくれました。そんな母の姿を見て、私も管理栄養士の資格取得を目指しました。山梨学院大学はスポーツが強いことで有名でしたので、実践的に学びを深めることができると思い、進学しました。入学前は楽しいキャンパスライフを想像していたのですが、1年次から理系科目の難しさに悩まされ、日々勉強に明け暮れていました。勉強に詰まってしまうと友人たちが助けてくれたり、先生方が励ましてくださったりしたので心強かったです。健康栄養学部は実習が多く、調理の機会もたくさんあります。特に印象に残っているのは、2年次後期の「給食運営実習」です。これはグループごとに100人分の大量調理を行い、作った給食を先生や後輩に提供するものです。献立作成や栄養価の計算はもちろん、食材の発注や作業工程の検討と役割分担、献立を説明したリーフレットの作成など、給食の運営に関わる一連の業務を体験します。私たちの班は、「干草焼き(具だくさんの厚焼き卵)、枝豆とジャコのご飯、味噌汁、おひたし、果物」を提供しましたが、試食した皆さんから良い評価をいただけたときは、とても嬉しかったです。

臨地実習を経験し
管理栄養士の仕事の幅を実感

3年次には「病院実習」と「保健センター実習」を経験しました。病院実習ではアレルギー対応や個別対応をしたり、保健センター実習では高齢者健診や乳幼児健診、栄養講習などに立ち会ったりしました。授業で十分学んだつもりでしたが、実務の場では限られた時間の中で効率よく調理する工夫が求められるなど、経験しないとわからないことも多く、仕事の厳しさも学ぶことができました。どちらも魅力的な仕事であったため、進路の選択に悩みました。また、3、4年次ではスポーツ栄養ゼミに所属し、スポーツ選手を対象としたアンケート調査に挑戦しました。質問の作り方で得られるデータが変わってしまうので、何度も調査用紙を作り直しました。大学の4年間はあっという間で、充実していました。友人の影響で性格も前向きになり、とても感謝しています。春からはクリニックの管理栄養士として就職が決まったので、ここでの経験を最大限に生かし、信頼される社会人になりたいです。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
苦手な分野の勉強に必死で取り組む毎日	初めての「大量調理」に挑戦	保健センター実習と病院実習の2つを体験	スポーツ栄養ゼミで調査の仕方を学ぶ
小テストが多いので、とにかく毎日の授業内容についていくのに必死でした。生化学や化学、生物学など、文系出身の私にはなじみがなく、理解しようにも無我夢中でした。	「給食運営実習」で100人分の「大量調理」を行いました。作った給食を先生や後輩に提供し、おいしいと言っていたときの達成感は忘れられません。	管理栄養士の方が働いている職場で実習をしました。授業だけではわからない現場の苦労やそれぞれの魅力を知ることができ、自分の将来を考えるととてもよい機会でした。	スポーツ選手を対象としたアンケート調査に挑戦しました。知りたい情報を正確に知るためには、精度の高い調査用紙が必要で、何度も作り直しました。



国際リベラルアーツ学部(iCLA)のコンセプト

グローバル人材育成のためのアットホームな少人数制教育

学びのポイント

1

国内にしながら留学しているような環境

在学生の半分は世界35の国・地域から集まる留学生。教員も3分の2が外国籍。英語が共通言語になることに加え、他国の文化を理解し、自国の文化を伝える力が身に付きます。

2

使える英語力を鍛えるEAE(アカデミック英語)

EAEは英語による授業や海外留学に必要なとされる実践的な英語力を習得するための集中プログラムです。

3

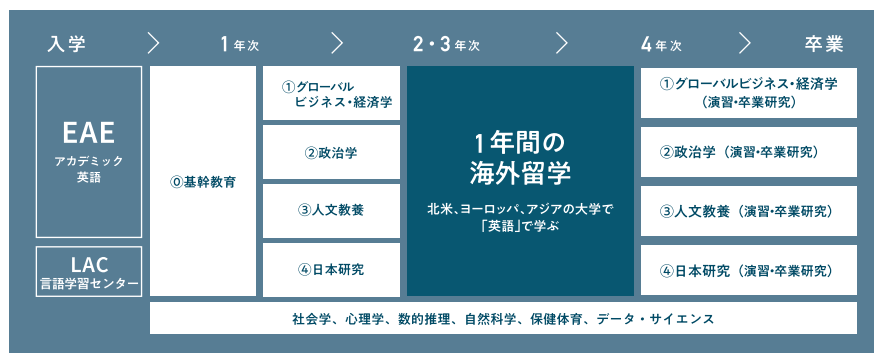
全員留学

60校を超える海外大学と提携を結び、全学生に留学の機会が準備されています。別途留学先に授業料を払う必要がなく、取得した単位も卒業単位に換算されます。
※感染症等で変更になる可能性があります

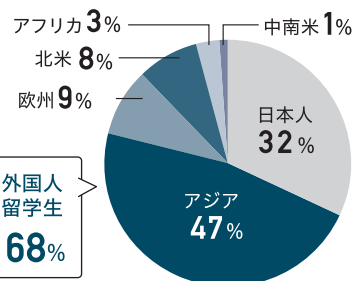
学部の特色

ひとつの専門に絞らず、人文教養、社会科学、数理的推理、自然科学、保健体育など幅広い領域を学ぶリベラルアーツ。1クラス20名以下という少人数制でジャンルを越えた教養、固定観念にとられない感性を身につけ国際社会で活躍できる人材を育てます。

4年間の流れ

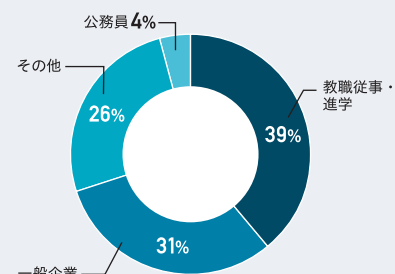


学生の国籍および日本人と外国人留学生の在籍比率(2021年度)



広がるフィールド

就職先(2021年度卒)



主な就職先

【国内】フィンランド在日大使館/三菱ふそうトラック・バス(株)/(株)朋栄/(株)丸井/(株)大創産業(ダイソー)/空港ターミナルサービス(株)/マンダリンオリエンタル東京/(株)富士急ハイランド/(株)ゲオホールディングス/矢崎総業(株)/sankara hotel&spa 屋久島/Earth Technology(株)/山梨県警察/FPT Software Company/(株)シャトレゼ/(株)カトープレジャーグループ/富士急行(株)/(株)ラコステ ジャパン/(株)ピーティエス・ジャパン/(株)静鉄ストア/(株)トレンド など

【海外】TJX Companies/FiinGroup Vietnam/Impact Biosystems/Giaohangtielkiem, vn/International Institute for Sustainable Development (NPO, Canada) など

大学院

【国内】国際基督教大学/国際大学/国際教養大学/同志社大学
【海外】リーズ大学/シェフィールド大学/アムステルダム自由大学

リベラルアーツカリキュラム [Liberal Arts]

幅広い分野にわたるリベラルアーツ型カリキュラム

一つの学問分野に集中するのではなく、幅広い分野を横断的に学ぶのがリベラルアーツの特徴です。それにより、単に知識を修得するのではなく、分野を融合させて複合的な視点で問題を考える“思考力”と、固定観念にとられない豊かな“感性・表現力”を養うことを目的としています。

何を学ぶかは自分次第ですが、7つの細分化された知識領域から学生たちへの道しるべとして「グローバルビジネス・経済学」「政治学」「人文教養」「日本研究」を4つのメジャーとして体系的な学修ができるようにプログラムを設計しています。興味・関心や目標にあわせて自由に科目を選択し、一人ひとりが自らの可能性を探り、多様化する社会に対応できる国際人にふさわしい力を身につけることができます。

1年生	2年生	交換留学	4年生
<p>春学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ●アカデミック英語 A ●キャリア・デザイン1 <p>しっかりと英語力を強化しながら、リベラルアーツの学びに触れて、思考力を鍛え始めます。</p> <p>秋学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ●アカデミック英語 B ●リベラルアーツ入門 ●保健体育 <p>将来の交換留学を見据えて、自分自身のキャリア形成についても考え始めます。</p>	<p>春学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ●英作文 ●アカデミックリーディング ●リベラルアーツ・オムニバス ●世界史 ●ミクロ経済学 ●映画製作入門 ●心理学入門 <p>秋学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ●英作文 2 ●言語概念入門 ●19世紀以降の日本史 ●政治学入門 ●国際ビジネス ●美術館賞 ●統計学 	<p>●iCLAでは卒業するまでに1年間(2学期)、協定校に留学し授業を履修する交換留学プログラムに出かけます。</p> <p>●交換留学プログラムに出願する条件を満たした学生は、早ければ2年生の後期から交換留学に出発することができます(2年次はiCALで授業を履修し、3年次から交換留学に出発するのが一般的です)。</p>	<p>春学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ●起業・ベンチャー論 ●美術史 ●修辭学と作文 ●武士道サムライ文化 ●アジア太平洋地域における国際関係論 ●キャリア・デザイン3 ●演習 <p>さらに多彩な授業科目を履修して、批判的・創造的・グローバルな思考力を磨きます。</p> <p>秋学期</p> <ul style="list-style-type: none"> ●世界の英語 ●音と音楽概論 ●開発の政治経済学 ●卒業研究 <p>iCLAでの学びの集大成として「卒業研究」(卒業論文)を仕上げます。</p>

※上記の履修モデルはイメージです。実際の履修は各学生の学習状況や専攻により異なります。また、開講科目は年度により変更されることがあります。

EAEアカデミック英語プログラム (English for Academic Excellence)

基礎力を磨く1年次の英語集中プログラム

英語による授業や海外留学に対応する力を身につけるため、集中的に英語力を強化するのがEAEです。リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングといった4技能を中心に、言語運用能力を総合的に強化します。プログラムはA・Bの2ステップがあり、それぞれ下図の5つの授業に取り組みます。多国籍の教員による週750分の授業は全て、学生のレベルに合わせた少人数制クラスで実施します。

EAEのプログラム内容 (アカデミック英語 A / アカデミック英語 B)

1. Reading (リーディング)
2. Writing (ライティング)
3. Listening/Speaking (リスニングとスピーキングに特化した授業)
4. Contents-Based Learning (特定の題材を取り上げて4技能を統合的に学ぶ授業)
5. Testing Practice (TOEFL® など英語運用能力試験のための授業)

海外留学 ※感染症等で変更になる可能性があります

詳しくは P5 参照

海外の大学と提携を結び、日本人学生には1年間の海外留学を義務付けています。留学先は、アメリカ、アジア、ヨーロッパなど広範囲にわたっており、英語圏以外の国や地域も対象としています。それは、英語を母語としない人々と、英語でコミュニケーションを取る機会が、これからの国際社会で増えていくことを考慮しているからです。なお、提携大学とは授業料の相互免除を前提とした協定を結ぶため、留学先大学での授業料を別に負担する必要はありません。(一部の特別プログラムや実習費は除く)

データ・サイエンス科目

グローバル化とデジタル化が進む今日において、データの適切かつ効果的な運用能力が一層求められています。iCLAでは、基本的なプログラミングからより発展したデータ・サイエンス科目を複数開講しています。学生の専門領域において、より多角的な視点でアプローチする能力の向上を目指しています。



英語力が伸びるのはもちろん
国際人としての広い視野を得る

齊藤 優菜さん 国際リベラルアーツ学部 (2021年度卒業)
長野県・諏訪二葉高等学校出身 就職先：(株)カトープレジャーグループ

オープンキャンパスで自分に合うと直感 iCLA の生活を心から楽しむ

大学選びの時点では将来の目標が決まっておらず、学部縛られず興味のある学問を幅広く学べることを探していました。何校もオープンキャンパスに足を運んだのですが、あまりピンときませんでした。ところが山梨学院大学のオープンキャンパスは他大学の雰囲気とはまったく異なり、学生たちが生き生きとしていて衝撃を受けるほどでした。この瞬間、山梨学院大学への進学を決めました。国際リベラルアーツ学部は私の望みが叶う、理想的な進学先でした。

1年次、寮生活を始めたばかりの頃は英語がうまく話せず、ストレスでご飯が食べられないこともありましたが、でも、恥ずかしさに負けずに英語をしゃべることに抵抗がなくなると、一気に友人とも打ち解けました。留学生同士の交流もあるので、寮全体の人たちが知り合いて、大きな家族のようで楽しかったです。最初の1年間は、EAEプログラムで英語の4技能を伸ばしました。所要所でアドバイザーの方との面談があり、自分の悩みを相談することができました。一定の学力を修めないとリベラルアーツプログラムに移行できないので、真面目に授業に取り組ましました。

4年間の積み重ねのおかげで 憧れのホテル勤務に

2年次からはリベラルアーツプログラムで学びました。私は美術関連を中心に時間割を組み立てました。でも、英語のレベルが格段に上がり、最初は聞き取れないことが多く無我夢中でした。特に印象的だったのは「グラフィックデザイン」の授業です。パソコンでポスターデザインをする作業は楽しかったです。

3年次はコロナ禍で留学ができず、授業もオンラインがメインでした。この時間をなんとか有効に活用しようと思い、iPadとApple Pencilを購入し、デジタルで絵を描くことを始めました。また、予定を繰り上げて就職活動も行いました。エントリーシートの書き方から指導をいただき、ホテル業界から内定をいただきました。憧れの接客業なので、自分で考えて動けるように頑張ります。

この4年間で英語力がとても伸びたのももちろん、多くの人に会って人間力も上がったと実感しています。この頑張りを両親が評価してくれていることも嬉しいです。全くむだのない充実した4年間を過ごせたことに感謝しています。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
家族のような関係で不安も徐々に解消	美術を中心に好きな授業を楽しむ	就職活動でホテル業界に内定	卒業論文で4年間を集大成
寮ではロシア、フィリピン、インドなどさまざまな国の子どもたちと交流しました。皆でおしゃべりしたり、悩みを聞いてもらったりと、大家族のような雰囲気で安心できました。	リベラルアーツプログラムでは、必修科目のほか、興味のある美術関連の授業を多めに受講しました。EAEプログラム修了程度の英語力では全く足りず、最初は苦戦しました。	就職活動を開始。英語力を活かしたかったので、ホテル経営をしている企業に内定しました。コロナ禍の時間も活用し、ようApple Pencilでデジタルで絵を描く練習を始めました。	日本のアニメに登場する、結核などの病気に注目して論文を作成しました。研究に必要な資料集めをしたり、取材をさせていただいたり、論文作成の過程を学びました。

英語が話せる警察官として 外国の方にも対応していきたい

友人や先生の根気強い支えのもと 2年がかりでEAEプログラムを終了

実は英語が一番苦手な科目だったのですが、苦手を得意に変える良い機会でもあると思い、国際リベラルアーツ学部への進学を決めました。想像通り、入学後は苦勞の連続でした。授業の内容も、寮での会話もさっぱりわからず、とにかく必死でした。ほとんどの日本人学生はEAEコースで1年間英語を鍛えてからリベラルアーツプログラムに移行します。私の場合は1年では足りず、2年がかりで英語漬けになり、ようやくEAEを修了しました。

コロナ禍でのリトアニア共和国留学 目標に向け諦めないことが大切

3年次は1月からリトアニア共和国に留学し、国際政治学をメインに勉強しました。帰国後は、国防や治安維持の職への憧れと、祖父が警察官であったことから、警察官を目指して公務員試験対策に集中しました。希望通り山梨県警察への就職が叶い、とても嬉しく思っています。

大学には、ほぼ英語力のない状態で進学しましたが、多様な人々の魅力に気がつき、偏見を持たないことの重要性や、諦めないことの大切さを学び、一生の財産になりました。



名取 大地さん 国際リベラルアーツ学部 (2021年度卒業)
山梨県・甲府第一高等学校出身 就職先：山梨県警察本部

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3~4年次	5年次
学生寮で暮らし英語漬け生活を始める	2年目のEAEで英語力がアップ	リベラルアーツプログラムに移行	公務員対策を経て山梨県警に就職
日常生活もさっぱりできず、ゼロからのスタートでした。でも自分で決めたい道なので、授業にも参加しました。おかげで皆が助けてくれました。	英語の学力が修了条件に満たなかったため、再びEAEクラスで英語を鍛えました。あるとき、急にヒアリングやリーディングの力が伸び、自分でもびっくりしました。	ようやくリベラルアーツプログラムに進み、特に政治学を中心に学びました。また後期から4年次の期間を使ってリトアニア共和国に留学し、海外生活を送りました。	留学から戻ってすぐ公務員試験対策を開始。「英語を使える」警察官を目指して勉強し、山梨県警察本部に採用されました。

豊富な講義で英語も知識も習得 勉強し続けていた大学生活

理系から方向転換 英語力を伸ばすことに

高校時代は数学が好きで、なんとなく理系の大学に進むつもりでしたが受験勉強で英語に魅力を感じ、「大学で英語を喋れるようになる」と目標を定め直しました。私は中国生まれで、すでに中国語と日本語の二か国語が使えるので、英語も習得できたら必ず将来の役に立つと考えました。英語は得意だったわけではなく不安も大きかったのですが、ここまで環境が整っている大学ならなんとかなるだろう、との思いで入学しました。

英語が学べるのはもちろん、 広い分野の知識を吸収できる

2年次からは、言語学を中心に興味のある授業をとりました。教授陣の経験が豊富で、専門知識はもちろん、幅広いもの見方や社会の多様性を教えていただきました。

大学生活は本当に楽しく、気がついたら4年間が過ぎていました。多様な個性の人がいますが、その個性を自分が受け入れるからこそ、相手からも許容されます。国際社会について考えるきっかけにもなりました。ここで学んだことは全て糧になっています。



中村 浩一さん 国際リベラルアーツ学部 (2021年度卒業)
山梨県・山梨学院高等学校出身 就職先：富士急行株式会社

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
3ヶ国語を使って多国籍の友人と交流	リベラルアーツのプログラムを堪能	留学の予定が白紙就職活動に専念	卒論に取り組みつつ資格取得にも挑戦
留学生も暮らしている寮で、台湾人の友人ができました。中国語で会話をしながら、私が友人に日本語を教え、友人からは英語を教わりました。	リベラルアーツプログラムに入り、興味のある授業を積極的に受講しました。ネイティブの英語についていくのが大変でした。この時期、インターンも経験しました。	コロナのため、留学予定がキャンセルになってしまいました。空いた時間を有効活用したかったので、就職活動に力を入れ、富士急行株式会社から内定をいただきました。	「外国語習得者のモチベーション」をテーマに卒業論文に取り組みました。また、社会人でも使える資格を取ろうと思いい、簿記の勉強を始めました。

スポーツ科学部のコンセプト

実践知・経験知・学問知に富む教授陣が「最先端のスポーツ科学」を教育。スポーツを通して得られる豊かな人間力を持った人材を輩出します。

学びのポイント

1

第一線で活躍する 経験豊かな教授陣

国際大会金メダリストをはじめ競技スポーツの場で活躍する人材の育成実績を持つ指導者、スポーツに精通する研究者など、最先端のスポーツ科学を実践と理論の両面から学ぶことができます。

2

様々な領域に関わる 人材を育成

プレイヤーとしての力を伸ばすだけでなく、スポーツをする人を広く支えていくために役立つ知識・技術も修得可能。障がい者・高齢者スポーツ、スポーツ事業のマネジメントなど、実践的な授業を展開しています。

3

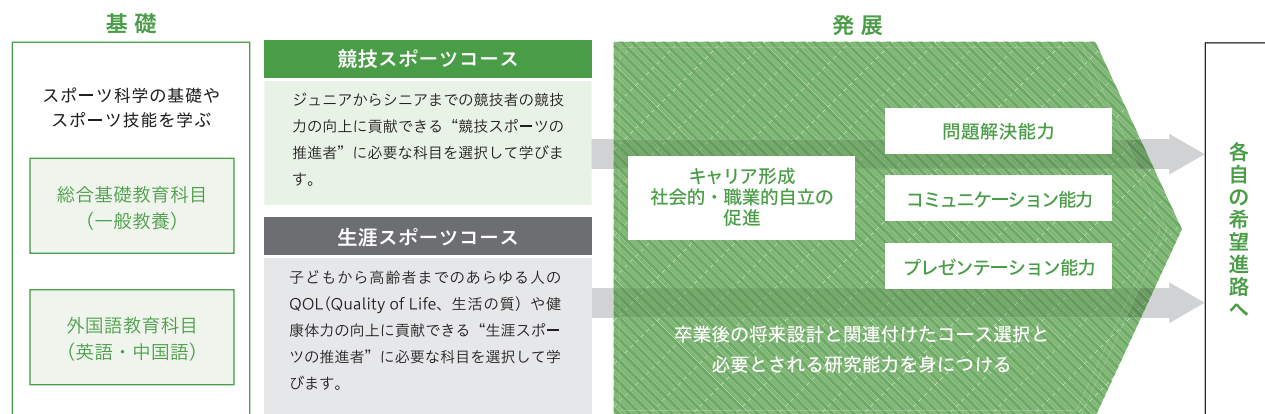
豊かな環境と 充実の施設・設備

国際規格を満たした競技施設や先進的な教育研究棟を完備しており、存分に研究や実習に打ち込めます。

身につくチカラ

- 競技スポーツ推進者としての実践力
- マネジメントスタッフとしての実践力
- スポーツ行政の場で役立つ実践力
- 生涯スポーツ推進者としての実践力
- 保健体育教員としての実践力
- スポーツ関連企業で役立つ実践力

4年間の流れ



広がるフィールド



4年間の学び [専門教育科目]

※2023年度については予告なく変更する場合があります。

1年次	2年次	3年次	4年次
学修の仕方や将来設計の立て方などを学びます。また、スポーツ科学の基礎知識や各種のスポーツ競技を幅広く身に付けます。	2年次から「競技スポーツコース」と「生涯スポーツコース」に分かれて学びます。また、各自の興味・関心や卒業後の将来設計と関連のある科目を選択して学びます。		
保健体育の教員免許状の取得を目指す学生は、専門教育科目とは別に教員免許状取得に必要な科目を履修します。			

卒業・大学院進学・就職

国際規格の施設をはじめ、全国でも有数の「豊かな学びを支える施設」が充実。



スポーツ科学部に関連する施設・設備の一覧は、WEBサイトをご覧ください。



PICK UP 特色のある授業

体力的な側面から競技パフォーマンスの向上を考える

競技スポーツ演習4 (体力) 実習・演習系

「スポーツ生理学」や「体力論」、「競技スポーツ体力論」で学んだ各種体力を実際に測定・評価する授業です。体力的な側面からみた場合、競技パフォーマンスを向上させるためには、競技特性に応じた体力要素を分析し、必要な体力要素を向上させるためのトレーニング計画の作成・その実施が欠かせません。また、トレーニング効果を適切に把握するための形態および体力の正確な測定・評価などが重要になります。この授業では、測定・評価における信頼性及び妥当性の概念を理解すること、ならびに各種体力の測定・評価法を修得することを到達目標として設定しています。



スポーツ関連の職域について理解を深め 将来に向けたキャリアデザインを考える

スポーツキャリア形成 講義系

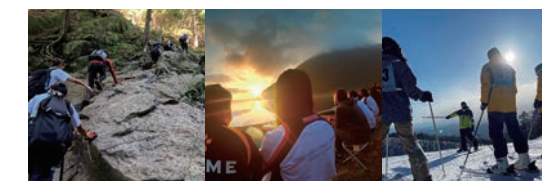
将来の社会的・職業的自立を目指し、スポーツ関連をはじめ、さまざまな職域を調べ、課外活動を含めて在学中に何を学習し、準備すればよいか学ぶ授業です。授業はクラスに分かれて行い、ディスカッションを多く取り入れることにより自己理解を深めるとともに、プレゼンテーションを通して自己表現についても学びます。



山梨の豊かな自然の中で仲間や自然に対する理解を深めていく

野外実習 実習・演習系

スポーツ科学部では、1年次の野外実習 (キャンプ・水辺・雪上のいずれか) を選択必修科目としています。自然豊かな山梨の特長を最大限に生かして、キャンプ活動を基本とした登山、本栖湖でのカヌー・リングなどを行います。自然と対峙する野外活動の意味について、心と体を駆使しながら理解を深めていきます。また、クラブやクラスの垣根を越えた仲間づくり、教員との関係づくりを行います。スポーツ科学部の特色ある実習です。





夢はスポーツインストラクター
健康運動指導士の資格に挑む

樋川 歩実さん スポーツ科学部 4年
山梨県・都留高等学校出身

学生トレーナーとして水泳部に参加
人前で指導する経験を積む

子どものころから水泳を習っていて、プール脇で活躍するインストラクターの姿にあこがれていました。自分も将来は人前で運動指導をしたいと思い、まずは健康運動指導士の資格をとるために大学を探しました。山梨学院大学に決めたのは、自宅から通えることと、他大学と比べカリキュラムに遜色なかったからです。

入学して驚いたのは、先生方や先輩との距離の近さです。実習を通して多くの先輩たちとも顔見知りになるので、学部全体が暖かい雰囲気でした。

1年次から岸先生の主催するトレーナー育成の勉強会に参加していましたが、2年次になるとその活動が「学生アスレティックトレーナー部」として発展。10月からはアスレティックトレーナー部の活動として水泳部に派遣され、2時間の陸上トレーニングメニューの指導とマッサージを担当しました。この経験のおかげで、人前に立って指導する大変さや、怪我に対して臨機応変に対応する大切さを学びました。大会で好成績を収めた水泳部員から「ケアのおかげです」などと声をかけてもらえるのが本当に嬉しく、やってよかったと、感激しました。

スタジオでのダンスレッスンの夢のため
指導力やメニューの構成力を身につける

3年次の授業では「野外活動教育論」が印象的でした。小・中学生の野外活動の授業の意義のほか、教員側に求められる心構えや準備の重要性を一から学びました。加えて、怪我の危険性や保護者への理解促進など、現状の課題も含めて理解を深めることができました。

グループに分かれて障がい者向けの40分の運動メニューを考える、全15回の実習もありました。私のグループは腕が不自由な人と健常者が一緒にできる「キックドッジボール」を考案。健常者は上半身を使わないというハンデをつけました。ところが、実際にやってみると想定外の事態が続出。障がい者の気持ちになって楽しめるルールになっているか、パラスポーツのルールがどのような点に配慮してつくられているのかなどを考えるきっかけになりました。

3年次後期には就職活動も開始し、早期選考に応募しています。卒業までの残りの1年間では、トレーナーとしてもっと経験を積み、きちんとした知識に基づき、自分の意見をはっきり述べるようになるべく成長していきたいです。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>スポーツの視点から幅広い学問を吸収</p> <p>バイオメカニクスなどの難しい授業に苦労しましたが、スポーツに関連した解説のおかげで興味深く取り組むことができました。トレーナーの勉強会にも参加し始めました。</p>	<p>オンライン授業と部活動が本格化</p> <p>「生涯スポーツコース」を選択しましたが、授業はほとんどオンラインで少し不安でした。10月からは部活の活動で水泳部に派遣されマッサージやトレーニング指導をしました。</p>	<p>対面授業が復活実習などに取り組む</p> <p>小・中学生の野外活動への理解を深めたり障がい者向けの40分の運動メニューを考える実習に取り組みました。頭で考えるだけでなく、実際にやってみる大切さを学びました。</p>	<p>残りの1年を大切に過ごしたい</p> <p>フィットネスなどでダンスのスタジオ指導をする夢に向かい、3年次から就職活動を始めています。4年次も就活を頑張る、残りの時間はたくさん自分の技能を習得したいです。</p>



ホッケー部主将と勉強を両立させ
教員採用試験（保健体育）に合格

沼田 空さん スポーツ科学部（2021年度卒業）
富山県・石動高等学校出身 就職先：富山県公立学校教員（中高保健体育）

両親の応援を受け、ホッケーと
教員免許取得ができる環境に進学

高校まで続けてきたホッケーと体育教諭の夢の両方に取り組み始める大学として、山梨学院大学に進学しました。大学周辺は自然の豊かな環境で交通の便もよく、ここでの生活がすっかり気に入りました。

授業は興味のある内容が多く、理解しやすかったです。1年次は一般教養がメインですが、2年から教職課程が始まることを念頭におき、教員免許に必要な単位は早めに取得するように心がけました。授業とクラブの活動で忙しかったですが、どちらも全力で取り組みました。

2年次以降はコース選択があります。私は「競技スポーツコース」を選択し、必修単位を落とさないようにしつつ、教職課程のカリキュラムもこなしていました。授業の内容は1年次よりもさらに専門的になります。たとえば「競技スポーツ障害論」は概論的だった1年次の「スポーツ障害論」の発展授業で、競技別、シーン別に怪我の状況などが例示されました。テーピングやストレッチの指導もあり、すぐにでも使える知識が身につきました。自分が経験したことのない競技の事例に触れるのはとても新鮮で、体育教諭としても重要なものはかりだったので、こまめにノートをまとめました。

自信のなかった採用試験
周囲のサポートを得て乗り越える

教員採用試験に向けての準備は3年次の12月くらいから本腰を入れ、地元である富山県の採用試験に向けて対策をしました。4年次からはホッケー部の主将もしていたので大変でしたが、限られた時間内で集中して勉強ができたおかげで生活にメリハリが出ました。二次試験では模擬授業、面接、作文があります。ゼミの先生と共に準備をしました。模擬授業では、知識を教えるだけでなく、グループワークやブレインストーミングの時間を取り入れ、短時間でも生徒が主体的に参加できるようにしました。

この大学はスポーツ活動に理解があり、授業に出られない時は先生が相談のつてくださいます。おかげで、大会運営関係者の方などと交流をする機会も出て、コミュニケーション能力も身につきました。ここで教えていただいたことを、今度は自分が先生となって中高生たちに伝えていきたいです。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>教職課程に備え多めに授業を選択</p> <p>2年次から教職課程が始まるので、その前に取れる単位を取るようにしました。勉強だけでなく、ホッケーのクラブでもレギュラーとして練習に励みました。</p>	<p>教職課程が始まり授業内容も細分化</p> <p>教職課程の必修を落とさないように勉強に励みました。講義の内容はより細分化し、深くなっていったので、こまめにノートをまとめて読み返すようにしていました。</p>	<p>ホッケーも授業もできるだけ楽しむ</p> <p>クラブでは、学生連盟の大会代表として他校との連携を担当。大会申し込みやリーグのメンバーリスト作成、参加費の管理など、事務作業を行っていました。</p>	<p>地元の富山県の教員採用試験(保健体育)に合格</p> <p>ホッケー部主将となり、クラブも就職活動も両立させていました。採用試験では模擬授業の対策に工夫をし、生徒が主体的に参加できる体育の授業づくりを考えました。</p>



陰でスポーツ選手を支える
トレーナーの知名度を上げたい

高木 裕部さん スポーツ科学部 (2021年度卒業)

長野県・下諏訪向陽高等学校出身 就職先：フィットネス関連企業

体育教諭を目指して進学
スポーツにかかわる業態の多さを知る

体育教諭の資格取得を目指して山梨学院大学に入学しました。1年次のうちに野外実習があり、友人もできたので、大学生活を安心して楽しめました。

1年次で忘れられないのが「スポーツ障害論」の授業です。テーピングの小テストがあったのですが、テスト前にもっと練習をしたい人向けに、担当の岸邦彦先生が勉強会を開いてくださいました。これがきっかけで、先生にトレーナーの役割も教えていただくようになり、勉強会はいつしか「学生アスレティックトレーナー部」へと発展。学生トレーナーの育成の場となりました。この活動がとても楽しく、私の大学生活は部活動中心となり、4年次には部長も務めました。

2年次は選択コースに応じた授業と教職課程が始まります。このころにはトレーナーに魅力を感じていたもので、「競技スポーツコース」に進みつつ、時間の許す限り「生涯スポーツコース」の授業も受講し、とにかく知見を広げました。プロアスリートの取り組みや高齢者指導など、スポーツに関わる人の層の厚さや、業態、職種の幅広さも知ることができました。

トレーナーとして幼馴染の引退試合に同行
将来の選択肢が一気に増える

3年次は教職課程の実習がありました。介護実習での入浴介助や特別支援学校での実習を経験して、人々との接し方などについて考えさせられました。部活動もさらに活性化し、小・中学生のバレースクールへの参加、フィットネスジムでのパーソナルトレーニング、男子ホッケー部の全日本選手権にトレーナーとして参加するなど、多くの実践を積みました。さらに4年次には専属のトレーナーとして1年間バレー部に参加。テーピングやウォーミングアップ、練習後のトレーニングメニューを指導したほか、けが人が出た場合のリハビリ指導も行いました。また、バレー部には小学校からの幼馴染が所属していて、大切な友人の引退試合も見届けることができ、感慨深かったです。

初めは体育教諭を目指して入学しましたが、トレーナーという仕事に出会い、多くの経験まで積めたことで人生が変わりました。今はトレーナーの技術を活かして多くの仕事を経験しながら将来の目標を見つけたと考えています。スポーツ活動が盛んな大学だからこそ積めた多様な経験に感謝しています。

4年間の成長フロー

1年次	2年次	3年次	4年次
野外実習で友人関係を深める	コース選択で悩み目一杯授業を選択	教職で実習を体験ジムでバイトも経験	学生トレーナーの部活動を本格化
1年次に4泊5日の野外実習があり、そこで友人関係を深めることができました。私は水辺での実習のコースで、カヌーやシュノーケリングなどを体験しました。	「競技スポーツコース」を選択しましたが「生涯スポーツコース」の知識も捨てがたく、取れるだけ授業を取りました。教職課程の授業もあり、とても忙しい毎日でした。	介護実習での入浴介助や特別支援学校での実習を体験。大学での知識がこのような場面でも役に立つことを知り、視野が広がりました。トレーナーの知識も増えてきました。	最初はトレーナーについての勉強会だった小さな会が、部活動の形にまで成長。私はバレー部に同行し、ますますトレーナーの仕事の魅力を知りました。



主な就職先

スポーツ科学部



公務員

静岡市役所
豊島区役所
大阪府警察
静岡県警察本部
甲府地区消防本部
笛吹市消防本部
埼玉県教育局



教職従事・進学

教員

山梨県(高等学校、中学校、小学校)
長野県(高等学校、中学校)
静岡県(高等学校、中学校)
埼玉県(高等学校、中学校、小学校)
千葉県(高等学校、中学校)
岡山県(高等学校)
茨城県(中学校)
宮崎県(中学校)
熊本県(中学校)
神奈川県(中学校)
富山県(高等学校、中学校)
島根県(中学校)

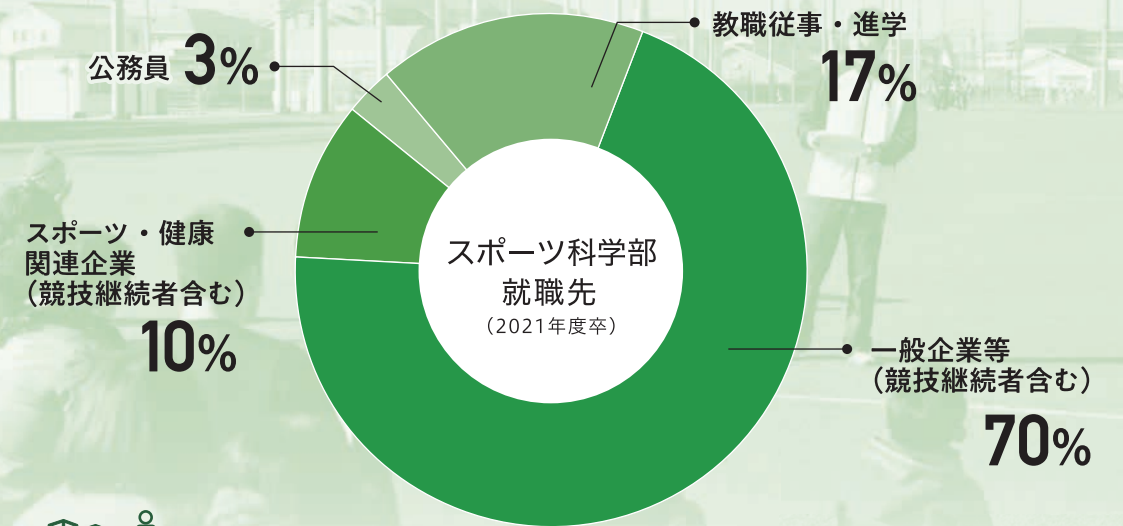
教員(任期付含) **27名** 進学者 **5名**

※2021年度正採用 7名(過年度生も含)

徳島県(中学校)
群馬県(中学校)
山梨学院高等学校
山村国際高等学校
静岡県飛龍高等学校

進学

山梨大学
・教育学研究科教育実践創成専攻
・特別支援教育専攻科
玉川大学
明星大学
海外留学 ほか



スポーツ・健康関連企業/一般企業

スポーツ・健康関連企業<競技継続者含む>

イーグレッツ株式会社
株式会社アスリートプランニング
株式会社トミオカテニス
株式会社ファクトリージャパングループ
株式会社フォーチュン
株式会社イトマンスイミングスクール
株式会社エイワンスポーツプラザ
株式会社カラダLINK
長野県厚生農業協同組合連合会鹿教湯三才山
リハビリテーションセンター
戸田中央医科グループ
上尾中央医科グループ(AMG)
公益財団法人 滋賀県スポーツ協会



一般企業<競技継続者含む>

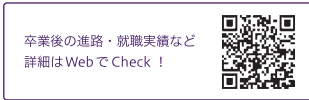
セコム山梨株式会社
株式会社ヒト・コミュニケーションズ
株式会社マイナビ
NTPトヨタ信州株式会社
ビッグモーターグループ
株式会社IDOM
(旧:株式会社ガリバーインターナショナル)
株式会社北陸マツダ
株式会社シャンソン化粧品
静岡トヨタ自動車株式会社
ジット株式会社
東日本旅客鉄道株式会社
プレミアムウォーター株式会社
株式会社ミラプロ
スターツグループ
芙蓉建設株式会社
株式会社アップル東京

三菱重工業株式会社
あづみ農業協同組合
めぐみの農業協同組合
生活協同組合パルシステム山梨
婦恋村農業協同組合
前橋市農業協同組合
あかぎ信用組合
株式会社宮崎銀行
株式会社山梨中央銀行
株式会社中京銀行
株式会社南都銀行
株式会社南日本銀行
株式会社福邦銀行
淡路信用金庫
柏崎信用金庫
富士宮信用金庫
住友生命保険相互会社
明治安田生命保険相互会社

4年間を通じたきめ細かなキャリア支援

就職・キャリア支援

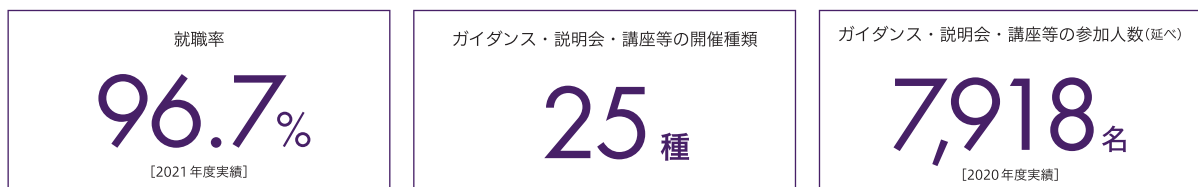
山梨学院大学では、各種講座・セミナーのメニューを取り揃えています。まずは自分の“こだわり”や価値観についてじっくり考える機会を作ります。学生同士のグループワークやキャリアセンターのスタッフとのディスカッションを介して、自分軸をもち、自分の人生や職業のキャリアプランについて一緒に考えます。



山梨学院大学就職支援の3つの特長

FEATURES 1	YGUオリジナルキャリア・就職支援プログラム	FEATURES 2	インターンシップ	FEATURES 3	公務員試験対策／資格取得サポート
----------------------	------------------------	----------------------	----------	----------------------	------------------

POINT 山梨学院の高い就職実績と手厚い就職支援



POINT 就職・キャリア支援サポートスケジュール

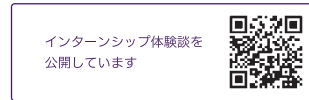
	1年生	2年生	3年生	4年生
ガイダンス 各学年の学生に対して年間の支援の概要についてご案内します。	●新入生ガイダンス(4月) ●公務員ガイダンス(4月) ●資格ガイダンス(4月) ●進路ガイダンス(4月) ●インターンシップガイダンス(5月)	●新年度ガイダンス(4月) ●公務員ガイダンス(4月) ●資格ガイダンス(4月) ●進路ガイダンス(4月) ●インターンシップガイダンス(5月)	●新年度ガイダンス(4月) ●公務員ガイダンス(4月) ●資格ガイダンス(4月) ●進路ガイダンス(4月) ●インターンシップガイダンス(5月)	●新年度ガイダンス(4月) ●公務員ガイダンス(4月) ●資格ガイダンス(4月) ●進路ガイダンス(4月)
セミナー 社会人基礎力の向上や就活に向けた実践力の育成により、将来の選択肢の幅を広げます。	キャリアカウンセリング・個別面談		就活ゼミ	進路相談・個別面談
インターンシップ 現場を体験しながら“働くこと”について真剣に向き合える機会となります。	海外(オンライン/現地)			
就活イベント 各種対策講座や相談会、説明会など、就活に役立つイベントを開催しています。			●就職合宿セミナー ●学内企業説明会 ●グループディスカッション&グループ面接対策講座	
			公務員試験対策講座	
			体験型～職業実践型	

就活サポート制度

経済的な支援や先輩に相談できる制度・環境を用意し、就活の不安を解消します。

<h4>就職活動貸付金制度</h4> <p>本学では、就職活動やインターンシップに参加する際の資金として、一定期間無利子で貸与する独自の制度を設けています。借り入れは最高10万円まで。返済は一括または分割で、1万円単位の返済も可能です。</p>	<h4>就職活動アドバイザー制度</h4> <p>4年生の内定取得者(就活アドバイザー)に、就職活動の実際(各業界の現状、企業の実際の姿、採用選考や企業研究の体験談など)を話してもらう機会を設けています。先輩から話を聞きながら、就職活動の実際を理解し、不安を解消して、希望の就職を勝ち取ります。</p>
--	---

本学のインターンシップの特長



学生の状況にあった現場体験で、将来の可能性と選択肢を広げます。

本学では、キャリア教育の一環として学年を問わず、インターンシップを推奨しています。企業や自治体などの公共団体で働く機会を通して、自分が「やりたいこと」「できること」「すべきこと」を明確にしていきます。「働く自分」のイメージを膨らませ、社会人として必要とされる物事の見方や考え方を学び、社会人基礎力の向上を目指します。

<h4>国内インターンシップ</h4> <p>一般企業での就業体験を通して自己の適性や社会人としての責任感、企業が求める人材像など、机上では学ぶことのできない実践的な知識を養うことを目的とした企業実習を実施しています。</p>	<h4>海外インターンシップ</h4> <p>就職・キャリアセンターでは国内のみならず、海外インターンシップに挑戦する機会を提供しています。異なる文化や慣習の中、挑戦して得られる事は沢山あります。語学力を伸ばしたい、人とは違った経験をして何かをやり遂げたい学生は、是非海外インターンシップにチャレンジしてみてください。</p>
---	---

公務員就職に強い5つの理由

“公務員試験合格”に向けた積極的支援が大きな成果を上げています。

<p>SUPPORT 1. 公務員試験対策講座 質の高い公務員予備校による山梨学院大学生向けのオリジナル講座を実施しています。</p>	<p>SUPPORT 4. 学内官公庁合同説明会 学内に官公庁の方々をお招きして、現場の生の声を聞くことのできる「学内官庁合同説明会」を実施しています。</p>										
<p>SUPPORT 2. 公務員研究室 24時間利用できる開放型の自習室を設置。参考書を自由に閲覧できる資料室も完備しています。</p>	<p>SUPPORT 5. 約1/10の費用 山梨学院大学では公務員試験予備校の10分の1程度の負担で専門的な対策講座を学内で受講できます。</p>										
<p>SUPPORT 3. 個別面談 公務員就職を希望する学生に対し、個別指導を行っています。</p>	<p>模擬試験はさらに少ない自己負担で受験可能!!</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">公務員試験対策講座の年間費用(2020年度 国家・地方上級コース例)</th> </tr> <tr> <td>山梨学院大学</td> <td>受講料(年額) / 37,500円(教材費含む)</td> </tr> <tr> <td>A公務員試験予備校</td> <td>受講料(年額) / 348,000円程度</td> </tr> <tr> <td>山梨学院大学</td> <td>模試(1回あたり) / 500円~1,000円程度</td> </tr> <tr> <td>A公務員試験予備校</td> <td>模試(1回あたり) / 4,400円程度</td> </tr> </table>	公務員試験対策講座の年間費用(2020年度 国家・地方上級コース例)		山梨学院大学	受講料(年額) / 37,500円(教材費含む)	A公務員試験予備校	受講料(年額) / 348,000円程度	山梨学院大学	模試(1回あたり) / 500円~1,000円程度	A公務員試験予備校	模試(1回あたり) / 4,400円程度
公務員試験対策講座の年間費用(2020年度 国家・地方上級コース例)											
山梨学院大学	受講料(年額) / 37,500円(教材費含む)										
A公務員試験予備校	受講料(年額) / 348,000円程度										
山梨学院大学	模試(1回あたり) / 500円~1,000円程度										
A公務員試験予備校	模試(1回あたり) / 4,400円程度										

資格のe-learning25講座

本気で資格取得をしたい学生をサポート

自己研鑽や将来、仕事に役立つ25種類の講座を1年間、どれでも、いくつでも学び放題です。気軽にチャレンジ出来る講座から「社会保険労務士」、「宅地建物取引士」のような難易度の高い資格まで、自分のペースで受講可能なメニューを取り揃えています。学生は割引価格で受講できます。

学びを支える周辺環境

山梨で学ぶ

ぶどう畑が広がる甲府盆地の山麓に位置し、JR中央本線「酒折(さかおり)」駅から徒歩3分。甲府市の中心地が自転車圏内でありながらも富士山を望む穏やかな街中に、山梨学院大学のキャンパスはあります。



日照時間が日本一長い〔甲府市〕

キャンパスがある甲府市で耳にするのが、「日照時間」の長さの自慢。気象庁の計測データを見ても、年間日照時間でトップを快走しています。ちなみに隣の県、長野出身の学生に聞いても「山梨の方が暖かい」と言う声が多くありません。

日照時間	甲府市	2219.4 時間	年間平均気温	山梨県 甲府市	14.7℃
	全国平均	1908.6 時間		東京都 八王子市	14.4℃
		(1984年～2013年の平均値)		長野県 松本市	11.8℃
					(統計期間1981年～2010年)

家賃の安さ全国5位〔山梨県〕

東京と比較して、家賃だけでも4年間100万円以上の負担減に。(一人暮らしの1か月の支出で比較)

	食費	住居費	交通費	教養娯楽費	書籍費	勉学費	日常費	通信費	その他	合計
本学生	19,460円	39,019円	1,410円	7,380円	1,830円	1,490円	5,650円	5,760円	3,520円	85,519円
東京	27,090円	66,651円	4,650円	9,660円	2,080円	1,540円	6,240円	4,430円	3,390円	125,731円

POINT

自然豊かな環境

酒折駅の北側には山梨特産のぶどう畑が広がり、ワイナリーや甲斐の名所として知られる不老園など観光スポットも点在。街の一部は美しい景観を守る風致地区に指定されており、緑あふれる環境が残されています。

POINT

生活利便施設、医療も充実

街は静かで落ち着いていますが、国道沿いを中心にスーパーや飲食店などが点在し、日常生活はもちろん、近隣には総合病院もあるので万が一の時も安心です。また、道がフラットなので、自転車移動する学生がたくさんいます。

POINT

一人暮らし人口が多い酒折

酒折の1世帯あたりの平均人数は1.6名と甲府市全体の平均2.2名より少ない数値となっています。これは、学生の一人暮らしの比率が多いため。徒歩で通勤できる範囲に学生向けの賃貸物件も多数揃っています。

POINT

東京やレジャーも身近に

甲府駅からJR中央本線・特急を利用すれば、新宿駅まで約90分。さらに酒折周辺には、富士急ハイランドや温泉、アウトドアスポットなどが揃っています。遊びにも、就活にも便利なロケーションが自慢です。



生活の中のさまざまなことが、学問への道につながっている！

動画で知る山梨学院の学びの魅力

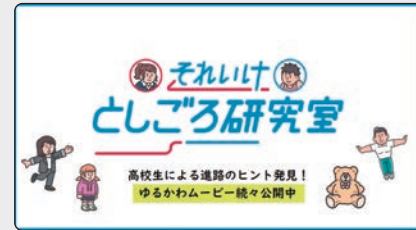
高校生に、進路へのヒントを見つけてもらうための動画コンテンツ『それいけ！としごろ研究室』を配信しています。動画から「おもしろい」と思ったことが将来の仕事のきっかけになったり、「もっと知りたい・学びたい」という興味を持ってもらえるような配信をめざしています。

進路なんてまだ、考えていないキミに贈るものがたり



それいけ！としごろ研究室

身近な物事をテーマに大学の学びを疑似体験！



<https://www.ygu.ac.jp/admission/lp/toshigoro/>

ACCESS

キャンパスはJR中央本線「酒折」駅から徒歩3分。JR特急電車利用時は、甲府駅で普通電車に乗り換えて、酒折駅へ(1駅3分)



通学定期券で特急も利用可

キャンパスは、新宿から電車まで一直線。酒折駅から徒歩3分の好立地。八王子、上諏訪、富士宮なども通学圏です。また、JR中央線(新宿～甲府～松本)、JR身延線(富士～甲府)は特急券のみ別途購入すれば、通学定期券で特急電車の利用が可能でお得。

- [東京(新宿)から]
 - JR中央線特急あずさ・かいじで「甲府」駅まで約90分
 - 高速バス新宿＝甲府線(石和経由)で約110分
 - 「山梨学院大学」下車(特急便も有)
 - 新宿からの高速バスは「JR新宿南口」バス停発となります
- [静岡から]
 - JR身延線特急ふじかわで「甲府」駅まで約130分
 - 高速バス静岡＝甲府線も運行中
- [長野から]
 - JR特急しなので「松本」駅まで約50分、さらにJR中央線特急あずさで「甲府」駅まで約60分

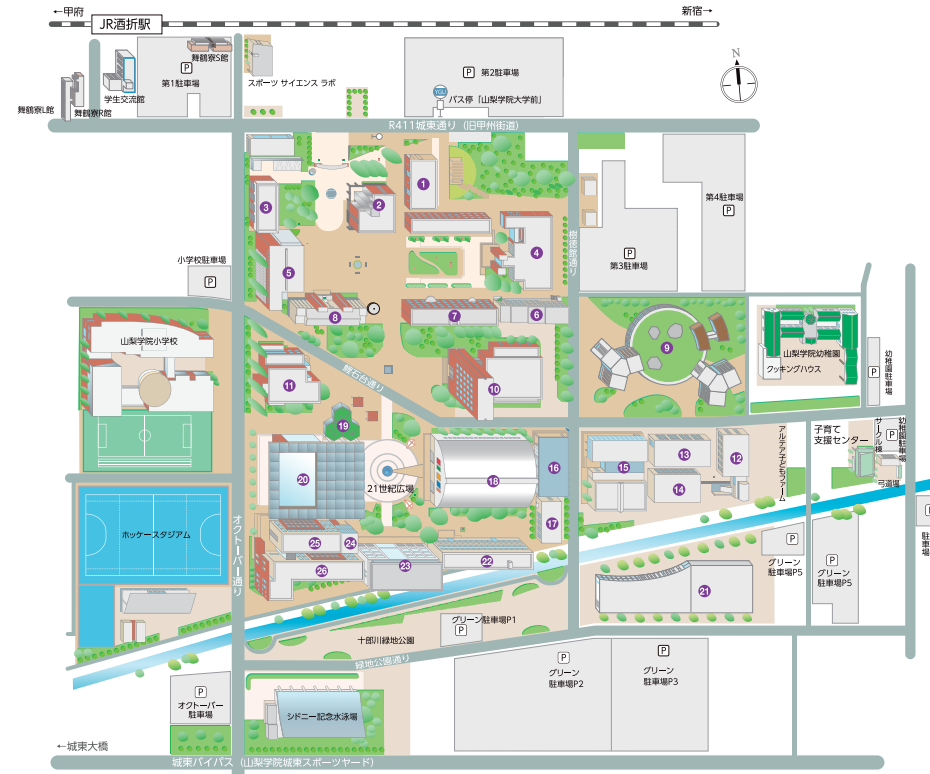
正門から新宿・横浜・羽田空港・成田空港直行。高速バスを上手に活用



「山梨学院大学」バス停

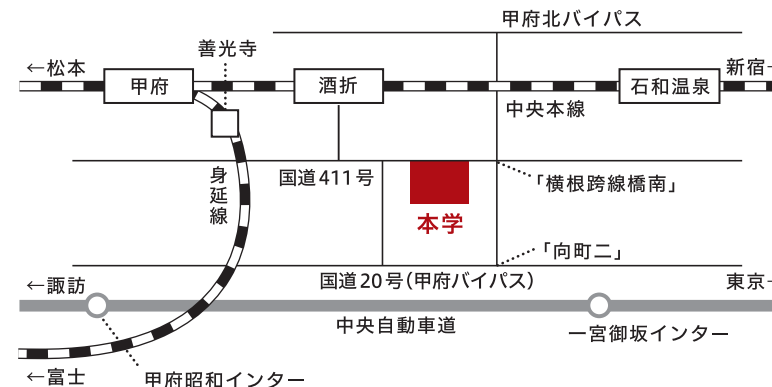
正門前のバス停「山梨学院大学」からは、新宿、横浜、羽田空港、成田空港への直行の高速バスが運行。新宿までは110分、特急バスも運行されています。学内では新宿線割引乗車券も販売。通学、帰省、旅行、就職活動に大活躍です。

CAMPUS MAP



- 1 カフェテリア「プルシアンブルー」
- 2 クリスタルタワー(50周年記念館)
- 3 大学院棟
- 4 総合図書館
- 5 孔子学院棟
- 6 新16号館講義棟
- 7 新12号館講義棟
- 8 新9号館講義棟
- 9 国際リベラルアーツ学部棟
- 10 メモリアルホール(40周年記念館)
- 11 40号館講義棟
- 12 クラブハウス-3
- 13 クラブハウス-2
- 14 クラブハウス-1
- 15 樹徳館
- 16 カレッジスポーツセンター
- 17 スポーツセンターアネックス
- 18 古屋記念堂
- 19 Student Lounge "Y"
- 20 キャンパスセンター棟
- 21 スポーツ科学部棟
- 22 21号館講義棟
- 23 サザンタワー(60周年記念館)
- 24 スイーツスタジオ
- 25 51号館講義棟
- 26 45号館講義棟

交通案内



〒400-8575 山梨県甲府市酒折2-4-5

- JR中央線「酒折」駅下車 徒歩3分
- JR身延線「善光寺」駅下車 徒歩12分
- 中央高速バス(新宿＝甲府線)「山梨学院大学」下車(高速バスは新宿南口「バスタ新宿」発着となります)

資料請求

テレメールもご利用ください

資料請求番号 212840

インターネット <https://telemail.jp>



お問い合わせ

山梨学院大学 入試センター TEL 055-224-1234
 〓 admission@c2c.ac.jp

メールでのお問い合わせは、返信に時間を要する場合があります。



山梨学院大学 WEBサイト



SNS

各種 SNS で山梨学院大学の情報を発信しています！



FOLLOW US ▶



LINE登録はこちら ▶

